



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай



/В.В. Клевцов/

«\_20\_» \_\_\_\_\_ февраля \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Актуальная методика обучения праву в условиях реализации ФГОС»**

Дополнительная профессиональная программа  
**«Педагогическое образование: преподавание права в общеобразовательных  
организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве»**

г. Великий Новгород

**Наименование учебной дисциплины:** Актуальная методика обучения праву в условиях реализации ФГОС.

**Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины):** достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

**Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины):** достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

#### **Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Актуальная методика обучения праву в условиях реализации ФГОС» (коды формируемых компетенций): ПК-201.

#### **Индикаторы достижения компетенций**

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

*На уровне знаний:*

Знать теоретико-методологические основы преподавания права в соответствии с требованиями ФГОС, включая системно-деятельностный и компетентностный подходы. Знать содержание и особенности современных педагогических технологий, активных и интерактивных методов обучения, применимых в юридических дисциплинах (кейс-стади, проектное обучение, дебаты, игровые технологии). Знать принципы и методику проектирования системы текущего, промежуточного и итогового контроля результатов обучения по праву, соответствующей компетентностному подходу ФГОС. Знать требования к структуре и содержанию учебно-методического обеспечения дисциплины (рабочих программ, технологических карт занятий) на основе ФГОС. Знать ключевые положения нормативно-правовой базы, регулирующей юридическое образование в РФ, включая ФГОС по соответствующим направлениям подготовки и профессиональный стандарт педагога.

*На уровне умений:*

Уметь проектировать технологическую карту учебного занятия по правовой дисциплине с использованием современных методов и технологий обучения. Уметь подбирать и адаптировать педагогические технологии и методы обучения, адекватные целям, содержанию и особенностям студенческой аудитории при изучении права. Уметь разрабатывать фонды оценочных средств (тестовые задания, кейсы, темы проектов) для диагностики достижения планируемых результатов обучения (компетенций) в соответствии с требованиями ФГОС. Уметь осуществлять анализ и экспертизу учебно-методических материалов по правовым дисциплинам на предмет их соответствия принципам системно-деятельностного подхода и требованиям ФГОС. Уметь планировать применение цифровых образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий для повышения эффективности правового образовательного процесса.

*На уровне навыков:*

Владеть навыком проведения учебного занятия по праву с использованием современных интерактивных форм и методов обучения (дискуссия, дебаты, деловая игра, разбор казусов). Владеть навыком организации проектной и исследовательской

деятельности обучающихся по актуальным правовым проблемам. Владеть навыком реализации формирующего оценивания и предоставления развивающей обратной связи обучающимся в процессе освоения правового материала. Владеть навыком создания мотивирующей и развивающей образовательной среды, способствующей формированию правосознания и правовой культуры обучающихся. Владеть навыком профессиональной рефлексии и проектирования индивидуальной траектории дальнейшего профессионального развития в области юридической педагогики.

**Объем (трудоемкость) учебной дисциплины** (в академических часах): 54.

**Структура учебной дисциплины:**

Лекционные занятия (академических часов): 4

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 48

**Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)**

Тема № 1: Нормативно-правовые и методологические основы преподавания права в условиях реализации ФГОС

Тема № 2: Системно-деятельностный подход как основа проектирования современного урока права

Тема № 3: Формирование универсальных учебных действий (УУД) обучающихся на уроках права

Тема № 4: Современные образовательные технологии и их применение в правовом образовании (кейс-стади, дебаты, проектное обучение)

Тема № 5: Проектирование современного урока права: технологическая карта и этапы занятия по ФГОС

Тема № 6: Интерактивные методы обучения как средство активизации познавательной деятельности при изучении права

Тема № 7: Использование информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов в преподавании права

Тема № 8: Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся по правовой тематике

Тема № 9: Система контроля и оценки образовательных результатов по праву в соответствии с требованиями ФГОС

Тема № 10: Организация внеурочной деятельности по праву как средство достижения метапредметных и личностных результатов

**Текущий контроль**

**Форма текущего контроля по учебной дисциплине:** Тестирование.

Примеры заданий:

*Задание:* Какой документ является основным, определяющим требования к содержанию, структуре и результатам освоения основной образовательной программы по праву в современной российской школе?

- Конституция Российской Федерации

- Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации"

+ Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)

- Примерная основная образовательная программа по предмету
- Устав образовательной организации

*Задание:* Что является центральной задачей учителя при реализации системно-деятельностного подхода на уроке права?

- Передать обучающимся максимальный объем готовых правовых знаний
- Проверить усвоение учениками определений и норм права
- + Организовать учебную деятельность, в которой обучающийся самостоятельно ставит цели, ищет и применяет знания
- Обеспечить строгую дисциплину и тишину в классе для лучшего восприятия материала
- Подробно изложить содержание параграфа учебника

*Задание:* Какое из перечисленных заданий на уроке права в наибольшей степени направлено на формирование коммуникативных универсальных учебных действий (УУД)?

- Решение юридической задачи в тетради по предложенному алгоритму
- Заучивание наизусть преамбулы Конституции РФ
- + Участие в учебных дебатах на тему "Нужна ли смертная казнь?", где требуется аргументировать свою позицию и опровергать доводы оппонента
- Просмотр видеолекции известного юриста
- Составление конспекта статьи из Уголовного кодекса

*Задание:* Учитель предлагает ученикам проанализировать реальную судебную тяжбу о защите прав потребителя, изучить представленные документы (претензию, исковое заявление) и выработать возможные варианты решения проблемы. Какая современная образовательная технология применяется в данном случае?

- Проектное обучение
- + Кейс-стади (метод анализа конкретных ситуаций)
- Технология развития критического мышления
- Игровые технологии
- Дебаты

*Задание:* Какой элемент технологической карты урока по ФГОС наиболее полно отражает его соответствие системно-деятельностному подходу?

- Список необходимого оборудования и дидактических материалов
- Указание темы, цели и типа урока
- + Подробное описание деятельности учителя и планируемой деятельности обучающихся на каждом этапе урока с указанием формируемых УУД
- Перечень вопросов для итогового контроля знаний
- Домашнее задание для учеников

### **Промежуточная аттестация**

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** Экзамен.

Примеры заданий:

*Задание:* Какой из приемов является примером интерактивного метода обучения на уроке права?

- Фронтальный опрос по пройденному материалу
- + Работа в малых группах по методу "мозгового штурма" для поиска путей решения правовой проблемы
- Самостоятельное чтение учениками параграфа учебника
- Демонстрация учителем презентации с основными понятиями темы
- Запись под диктовку определений правовых терминов

*Задание:* Какое использование ИКТ на уроке права является наиболее эффективным с точки зрения ФГОС для формирования навыков работы с информацией?

- Показ учителем готовой презентации в PowerPoint
- Прохождение онлайн-теста с автоматической проверкой ответов
- + Выполнение задания с использованием справочно-правовых систем ("КонсультантПлюс", "Гарант") для поиска и анализа актуальных редакций нормативных актов
- Просмотр учебного видеоролика на YouTube
- Чтение электронной версии учебника

*Задание:* Что является обязательным и ключевым результатом выполнения исследовательской работы обучающегося по правовой тематике?

- Большой объем собранного теоретического материала
- Красочно оформленная презентация
- Высокая оценка, полученная от учителя
- + Самостоятельно полученный и аргументированный вывод, представляющий собой новое знание для самого ученика
- Использование не менее 15 источников литературы

*Задание:* В соответствии с требованиями ФГОС, система оценки образовательных результатов по праву должна быть ориентирована в первую очередь на...

- Оценку способности ученика дословно воспроизводить текст закона
- + Оценку способности применять правовые знания для анализа социальных ситуаций и решения практических задач
- Контроль за объемом выученных учеником статей кодексов
- Сравнение успеваемости учеников между собой
- Проверку скорости чтения юридических текстов

*Задание:* Какое внеурочное мероприятие по праву в наибольшей степени способствует достижению метапредметных результатов, таких как умение работать в команде, аргументировать и отстаивать свою позицию?

- Конкурс стенгазет на правовую тематику
- Викторина "Знатоки права" с вопросами на знание терминов
- + Организация и проведение деловой игры "Судебное заседание"
- Экскурсия в музей истории полиции
- Встреча с участковым инспектором

**Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:**

подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

## Условия реализации рабочей программы дисциплины

**Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:** технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

**Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины** (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине** представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

### Список литературы

#### *Нормативно-правовая база*

Конституция Российской Федерации  
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

#### *Основная литература*

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

### *Дополнительная литература*

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_008503841/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/)

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_010815716/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/)

### *Интернет-ресурсы*

**Информационное обеспечение** представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное**

**обеспечение**): реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

**Электронные информационные ресурсы** (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

**- Состав современных профессиональных баз данных**

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

**- Состав информационных справочных систем**

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

**- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти**

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

**- Иные информационные ресурсы - периодические издания**

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

РТ (<https://rt.com/>).

**- Информационные поисковые системы**

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).