



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай

\_\_\_\_\_/В.В. Клевцов/

«\_20\_» \_\_\_\_\_ февраля \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Право: предметная подготовка педагогического работника»**

Дополнительная профессиональная программа  
**«Педагогическое образование: преподавание права в общеобразовательных  
организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве  
(углубленная подготовка)»**

г. Великий Новгород

**Наименование учебной дисциплины:** Право: предметная подготовка педагогического работника.

**Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины):** достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

**Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины):** достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

#### **Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Право: предметная подготовка педагогического работника» (коды формируемых компетенций): ПК-200.

#### **Индикаторы достижения компетенций**

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

##### *На уровне знаний:*

основных понятий теории государства и права, структуры системы российского права, ее отраслей и институтов. ключевых положений Конституции РФ, основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина. особенностей правового статуса несовершеннолетних, их прав, обязанностей и ответственности в различных отраслях права (гражданском, семейном, трудовом, административном, уголовном). нормативно-правовых основ образовательной деятельности, правового статуса педагогического работника, образовательной организации и обучающегося. источников права и иерархии нормативно-правовых актов в Российской Федерации.

##### *На уровне умений:*

анализировать и толковать нормы права применительно к конкретным жизненным ситуациям и педагогическим задачам. адаптировать сложный юридический материал для его успешного освоения обучающимися разных возрастных групп. использовать справочно-правовые системы и другие источники для поиска, анализа и оценки актуальной правовой информации. решать правовые казусы (учебные задачи), демонстрируя логику юридического мышления и умение применять правовые нормы. проектировать учебные занятия и внеурочные мероприятия по праву, определяя цели, содержание, методы и средства обучения.

##### *На уровне навыков:*

организации и проведения интерактивных форм обучения (деловых игр, дебатов, учебных судов) для формирования правовой культуры школьников. разработки и применения контрольно-оценочных материалов для диагностики уровня правовых знаний и умений обучающихся. консультирования участников образовательного процесса (учеников, родителей, коллег) по вопросам, связанным с образовательным правом и защитой прав детей. применения медиативных техник и правовых знаний для разрешения конфликтных ситуаций в образовательной среде. составления простых юридических документов личного характера (заявлений, обращений, доверенностей) и обучения этому обучающихся.

**Объем (трудоемкость) учебной дисциплины (в академических часах):** 72.

### **Структура учебной дисциплины:**

Лекционные занятия (академических часов): 6

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 64

### **Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)**

Тема № 1: Основы теории государства и права и правовая система России

Тема № 2: Конституционное право Российской Федерации и основы прав человека

Тема № 3: Отрасли российского права: гражданское, семейное, трудовое право

Тема № 4: Отрасли российского права: административное и уголовное право, ответственность несовершеннолетних

Тема № 5: Нормативно-правовое регулирование сферы образования в Российской Федерации

Тема № 6: Правовой статус педагогического работника: права, обязанности и ответственность

Тема № 7: Права, обязанности и защита законных интересов обучающихся

Тема № 8: Правовые основы разрешения конфликтов в образовательной среде

Тема № 9: Информационное право и цифровая безопасность в деятельности педагога

Тема № 10: Методика преподавания основ права и правового просвещения в школе

### **Текущий контроль**

**Форма текущего контроля по учебной дисциплине:** Тестирование.

Примеры заданий:

*Задание:* Какой источник права является основным в правовой системе Российской Федерации, относящейся к романо-германской правовой семье?

- Судебный прецедент
- Правовой обычай
- + Нормативный правовой акт
- Религиозная догма
- Юридическая доктрина

*Задание:* Каким свойством обладает Конституция Российской Федерации в иерархии нормативных правовых актов?

- Принимается исключительно на референдуме
- Не может быть изменена или дополнена
- + Обладает высшей юридической силой и прямым действием
- Регулирует только отношения между государством и гражданином
- Действует только на территории федеральных городов

*Задание:* Какой вид правоотношений регулируется Трудовым кодексом Российской Федерации?

- Имущественные и личные неимущественные отношения (наследование, купля-продажа)

- + Отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции
- Отношения, возникающие в связи с заключением и расторжением брака
- Порядок привлечения к ответственности за совершение преступлений
- Правила пользования жилыми помещениями

*Задание:* С какого возраста, по общему правилу, наступает уголовная ответственность в Российской Федерации?

- С 12 лет
- С 14 лет
- + С 16 лет
- С 18 лет
- С 21 года

*Задание:* Какой федеральный закон является основным нормативным правовым актом, регулирующим отношения в сфере образования в России?

- Конституция Российской Федерации
- Трудовой кодекс Российской Федерации
- + Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон "О защите прав потребителей"

### **Промежуточная аттестация**

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** Экзамен.

Примеры заданий:

*Задание:* Что из перечисленного относится к академическим правам педагогического работника, закрепленным в законе "Об образовании в РФ"?

- Обязанность проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности
- + Свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания
- Право устанавливать размер платы за образовательные услуги
- Обязанность соблюдать устав образовательной организации
- Право на бесплатный проезд в общественном транспорте

*Задание:* Какое из перечисленных прав обучающегося гарантировано Федеральным законом "Об образовании в РФ"?

- Право на свободное посещение учебных занятий по собственному усмотрению
- Право отказаться от прохождения промежуточной и итоговой аттестации
- + Право на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия
- Право самостоятельно выбирать учебные предметы для изучения вне зависимости от учебного плана
- Право на получение исключительно отличных оценок

*Задание:* Какой специальный орган, согласно закону "Об образовании в РФ", создается в образовательной организации для урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений?

- Педагогический совет
- Родительский комитет
- + Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Совет обучающихся
- Попечительский совет

*Задание:* Какое действие является обязательным для педагога при публикации фотографии несовершеннолетнего обучающегося в сети Интернет (например, на сайте школы или в соцсети)?

- Получить устное согласие самого обучающегося
- Уведомить администрацию школы
- + Получить письменное согласие родителей (законных представителей) на обработку и распространение персональных данных
- Убедиться, что фотография сделана в стенах образовательной организации
- Опубликовать фотографию анонимно, без указания имени ученика

*Задание:* Какой метод преподавания права в школе наиболее эффективен для формирования у обучающихся навыков правового анализа и практического применения норм?

- Заучивание наизусть определений правовых терминов
- Чтение и дословное конспектирование текста нормативных актов
- + Решение правовых задач (кейсов) и проведение деловых игр (например, "учебный суд")
- Прослушивание лекции с последующим пересказом
- Ежедневное написание диктантов по статьям Конституции РФ

**Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:** подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

### **Условия реализации рабочей программы дисциплины**

**Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:** технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

**Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине** представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

### **Список литературы**

### *Нормативно-правовая база*

Конституция Российской Федерации  
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

### *Основная литература*

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

### *Дополнительная литература*

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_008503841/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/)

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_010815716/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/)

### *Интернет-ресурсы*

**Информационное обеспечение** представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение):** реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

**Электронные информационные ресурсы** (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

**- Состав современных профессиональных баз данных**

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

**- Состав информационных справочных систем**

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

**- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти**

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

**- Иные информационные ресурсы - периодические издания**

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

RT (<https://rt.com/>).

**- Информационные поисковые системы**

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).