



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай


В.В. Клевцов/

«_20_» _____ февраля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Проектная и исследовательская деятельность обучающихся при освоении экономики
и финансовой грамотности»

Дополнительная профессиональная программа
«Педагогическое образование: преподавание экономики и финансовой грамотности в
общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных
организациях и репетиторстве (экспертная подготовка)»

г. Великий Новгород

Наименование учебной дисциплины: Проектная и исследовательская деятельность обучающихся при освоении экономики и финансовой грамотности.

Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины): достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины): достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся при освоении экономики и финансовой грамотности» (коды формируемых компетенций): ПК-205.

Индикаторы достижения компетенций

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

На уровне знаний:

Знает основы методологии проведения исследований и этапы реализации проектов в социально-экономической сфере. Знает ключевые экономические и финансовые понятия (спрос, предложение, инфляция, бюджет, инвестиции), необходимые для анализа проблем и постановки целей проекта. Знает виды и критерии надежности источников экономической и финансовой информации (статистические данные, отчеты компаний, аналитические статьи). Знает основные методы сбора и анализа данных (анкетирование, интервью, статистический анализ) применительно к экономическим явлениям. Знает требования к структуре и оформлению проектных и исследовательских работ, включая правила цитирования и составления библиографии.

На уровне умений:

Умеет формулировать проблему, определять цель, задачи, объект и предмет исследования в области экономики и финансовой грамотности. Умеет составлять план-график реализации проекта, определяя необходимые ресурсы и распределяя задачи. Умеет осуществлять поиск, отбор и систематизацию релевантной информации из различных источников для решения поставленных задач. Умеет применять базовые методы экономического анализа для интерпретации собранных данных и оценки финансовых ситуаций (например, расчет рентабельности, сравнение банковских вкладов). Умеет логично и аргументированно излагать результаты своей работы в письменной (отчет, эссе) и устной (презентация) форме, делать обоснованные выводы.

На уровне навыков:

Обладает навыком критического мышления при оценке экономической информации, выявлении манипулятивных техник в рекламе и финансовых предложениях. Обладает навыком составления и анализа личного или семейного бюджета, а также простейшего бизнес-плана для малого проекта. Обладает навыком публичного выступления и защиты результатов своего проекта, грамотно отвечая на вопросы аудитории. Обладает навыком работы в команде при реализации группового проекта, включая планирование, распределение ролей и разрешение

возникающих разногласий. Обладает навыком самостоятельного управления своим временем и ресурсами для достижения поставленных целей в установленные сроки (тайм-менеджмент).

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины (в академических часах): 72.

Структура учебной дисциплины:

Лекционные занятия (академических часов): 6

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 64

Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)

Тема № 1: Основы проектной и исследовательской деятельности в социально-экономической сфере

Тема № 2: Формулирование проблемы, цели, задач и гипотезы экономического исследования

Тема № 3: Методы сбора, обработки и анализа экономической и финансовой информации

Тема № 4: Проектирование личного и семейного бюджета: от теории к практической реализации

Тема № 5: Исследование финансовых инструментов и основ инвестирования

Тема № 6: Разработка бизнес-плана как итоговый проект по основам предпринимательства

Тема № 7: Анализ макроэкономических показателей и их влияния на личные финансы

Тема № 8: Социально-экономические проекты: от идеи до реализации и оценки эффективности

Тема № 9: Оформление и представление результатов проектной и исследовательской работы

Тема № 10: Экспертиза, критерии оценки и публичная защита учебных проектов

Текущий контроль

Форма текущего контроля по учебной дисциплине: Тестирование.

Примеры заданий:

Задание: Что из перечисленного является ключевым признаком проекта в отличие от рутинной операционной деятельности?

- Повторяемость и цикличность выполняемых действий

- Отсутствие четко определенной цели

+ Ограниченность по времени и ресурсам для достижения уникального результата

- Исключительно теоретический характер работы

- Выполнение стандартных должностных обязанностей

Задание: Что такое гипотеза в экономическом исследовании?

- Окончательный вывод, полученный по итогам работы

- Главная цель исследования

- Перечень конкретных шагов для достижения цели

- + Научно обоснованное предположение, требующее проверки, доказательства или опровержения
- Общеизвестный и неоспоримый факт

Задание: Какой из перечисленных методов относится к сбору первичной социологической и экономической информации?

- Изучение научной статьи по теме исследования
- + Проведение анкетирования или опроса целевой группы
- Составление бизнес-плана предприятия
- Расчет сметы проекта
- Публичная защита исследовательской работы

Задание: Какой шаг является первым и основополагающим при составлении личного или семейного бюджета?

- Немедленное открытие накопительного счета в банке
- Полный отказ от всех развлечений и необязательных трат
- + Учет и анализ всех доходов и расходов за определенный период
- Инвестирование свободных денег в акции
- Оформление кредитной карты с большим лимитом

Задание: Какое общее правило связывает риск и доходность при инвестировании в финансовые инструменты?

- Чем ниже риск, тем выше потенциальная доходность
- Риск и доходность никак не связаны между собой
- + Более высокая потенциальная доходность, как правило, сопряжена с более высоким риском
- Гарантированную высокую доходность можно получить без всякого риска
- Доход приносят только государственные облигации, а остальные инструменты слишком рискованны

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Зачет.

Примеры заданий:

Задание: В каком разделе бизнес-плана описывается целевая аудитория, анализ конкурентов и способы продвижения продукта на рынке?

- + Маркетинговый план
- Финансовый план
- Производственный план
- Организационный план
- Резюме проекта

Задание: Каким образом рост уровня инфляции в стране, как правило, влияет на покупательную способность личных сбережений населения?

- Увеличивает покупательную способность
- Никак не влияет на сбережения
- + Снижает покупательную способность, так как на ту же сумму денег можно купить меньше товаров и услуг

- Автоматически приводит к росту ставок по банковским вкладам
- Затрагивает только финансы крупных корпораций

Задание: В чем заключается ключевое отличие социально-экономического проекта от чисто коммерческого?

- Он всегда является убыточным
- Он финансируется исключительно из государственного бюджета
- + Его главная цель — решение социальной проблемы или улучшение качества жизни, а не только извлечение прибыли
- Он не требует составления плана и сметы
- Его могут реализовывать только некоммерческие организации

Задание: Каково основное назначение раздела "Список использованных источников" в тексте исследовательской работы?

- Перечислить личные мнения автора по изучаемой проблеме
- Описать методологию проведенного исследования
- + Подтвердить научную обоснованность работы и предоставить читателям возможность ознакомиться с первоисточниками
- Представить основные выводы и результаты работы
- Искусственно увеличить общий объем работы

Задание: Что является одним из важнейших критериев успешной публичной защиты учебного проекта?

- Использование максимально сложной и непонятной для аудитории терминологии
- Чтение всего текста доклада с листа, не отрывая глаз
- + Умение четко и аргументированно отвечать на вопросы экспертной комиссии и аудитории
- Наличие презентации с наибольшим возможным количеством слайдов
- Игнорирование вопросов из зала для экономии времени

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

Список литературы

Нормативно-правовая база

Конституция Российской Федерации
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

Основная литература

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

Дополнительная литература

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный

университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/

Интернет-ресурсы

Информационное обеспечение представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение): реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- **Состав современных профессиональных баз данных**

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

- Состав информационных справочных систем

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - периодические издания

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

RT (<https://rt.com/>).

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).