



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай



/В.В. Клевцов/

«_20_» _____ февраля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Проектирование современного учебного занятия по экономике и финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС»

Дополнительная профессиональная программа
«Педагогическое образование: преподавание экономики и финансовой грамотности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (углубленная подготовка)»

г. Великий Новгород

Наименование учебной дисциплины: Проектирование современного учебного занятия по экономике и финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС.

Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины): достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины): достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Проектирование современного учебного занятия по экономике и финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС» (коды формируемых компетенций): ПК-204.

Индикаторы достижения компетенций

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

На уровне знаний:

Знание требований ФГОС к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы по экономике и финансовой грамотности. Знание современных педагогических технологий, методов и форм организации учебной деятельности, применимых на уроках экономики и финансовой грамотности (проектная, игровая, кейс-технология и др.). Знание ключевых дидактических единиц содержания курса экономики и финансовой грамотности и межпредметных связей. Знание структуры современного учебного занятия в рамках системно-деятельностного подхода и логики его построения. Знание видов и форм контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, включая критериальное оценивание и формирующее оценивание.

На уровне умений:

Умение определять цели и задачи учебного занятия в соответствии с планируемыми результатами ФГОС и содержанием темы. Умение отбирать и структурировать учебный материал, подбирать адекватные формы, методы и средства обучения для решения поставленных задач. Умение разрабатывать дидактические материалы к занятию: разноуровневые задания, практические задачи, кейсы, диагностические работы. Умение проектировать различные этапы учебного занятия, направленные на формирование универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся. Умение осуществлять рефлексивный анализ спроектированного учебного занятия на предмет его соответствия современным требованиям.

На уровне навыков:

Навык самостоятельного конструирования технологической карты современного учебного занятия по экономике или финансовой грамотности. Навык проектирования учебных ситуаций, мотивирующих познавательную активность и самостоятельность обучающихся. Навык интеграции цифровых образовательных ресурсов и ИКТ-инструментов в образовательный процесс на уроках финансовой грамотности. Навык разработки заданий, направленных на применение экономических знаний и финансовых компетенций в реальных жизненных ситуациях. Навык реализации дифференцированного подхода при проектировании занятия с

учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины (в академических часах): 72.

Структура учебной дисциплины:

Лекционные занятия (академических часов): 6

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 64

Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)

Тема № 1: Нормативно-правовые и методологические основы преподавания экономики и финансовой грамотности в контексте ФГОС

Тема № 2: Системно-деятельностный подход и его реализация при проектировании современного учебного занятия

Тема № 3: Планируемые результаты освоения учебного предмета: предметные, метапредметные и личностные

Тема № 4: Современные образовательные технологии, методы и приемы обучения на уроках экономики и финансовой грамотности

Тема № 5: Проектная и исследовательская деятельность как средство формирования финансовой компетентности

Тема № 6: Использование цифровых образовательных ресурсов и игровых практик в преподавании финансовой грамотности

Тема № 7: Система оценки достижения планируемых результатов: формирующее и критериальное оценивание

Тема № 8: Структура и содержание технологической карты учебного занятия по экономике в соответствии с требованиями ФГОС

Тема № 9: Организация межпредметной интеграции и внеурочной деятельности по финансовой грамотности

Тема № 10: Анализ, самоанализ и экспертиза современного учебного занятия по экономике и финансовой грамотности

Текущий контроль

Форма текущего контроля по учебной дисциплине: Тестирование.

Примеры заданий:

Задание: Какой документ является основным, определяющим требования к результатам освоения программ по экономике и финансовой грамотности в российских школах?

- Устав образовательной организации
- Конституция Российской Федерации
- Методические рекомендации Министерства просвещения
- + Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)
- Национальная стратегия повышения финансовой грамотности

Задание: Какова ключевая роль ученика на уроке, построенном на основе системно-деятельностного подхода?

- Пассивное восприятие и запоминание информации, передаваемой учителем

- Точное воспроизведение алгоритмов, предложенных в учебнике
- + Активный субъект учебной деятельности, самостоятельно ставящий цели и ищущий пути их достижения
- Наблюдатель за демонстрацией опытов и презентаций учителя
- Исполнитель отдельных поручений учителя без понимания общей цели

Задание: Умение ученика работать в команде для решения финансовой задачи (например, планирование семейного бюджета) относится к...

- Предметным результатам
- + Метапредметным результатам
- Личностным результатам
- Воспитательным результатам
- Профессиональным результатам

Задание: Какая из перечисленных технологий обучения наиболее полно отражает современные подходы к преподаванию финансовой грамотности, ориентированные на практику?

- Лекция с использованием мела и доски
- Фронтальный опрос на знание терминов
- Переписывание определений из словаря
- + Технология «кейс-стади» (анализ реальных или смоделированных финансовых ситуаций)
- Чтение параграфа учебника по цепочке

Задание: Что является конечным продуктом проектной деятельности ученика по финансовой грамотности?

- Реферат с компиляцией материалов из интернета
- Презентация с основными определениями по теме
- + Практически значимый результат, решающий определенную проблему (например, бизнес-план, личный финансовый план, информационный буклет)
- Конспект параграфа учебника
- Правильно выполненное тестовое задание

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Зачет.

Примеры заданий:

Задание: В чем заключается основное преимущество использования игровых практик (деловых игр, симуляций) на уроках финансовой грамотности?

- В возможности быстро проверить знание теоретического материала
- + В повышении мотивации и вовлеченности учащихся за счет погружения в квазиреальные ситуации
- В экономии времени урока по сравнению с традиционными методами
- В упрощении процесса выставления итоговых оценок
- В строгом следовании тексту учебника

Задание: Какова главная цель формирующего оценивания на уроке?

- Выставить итоговую оценку за четверть или триместр

- Сравнить результаты ученика с результатами других учеников в классе
- Определить, усвоен ли материал для перехода к следующей теме
- + Получить обратную связь для своевременной коррекции процесса обучения и деятельности ученика
- Подготовить учеников к сдаче стандартизированных экзаменов

Задание: Какой из элементов является обязательным компонентом технологической карты современного урока в соответствии с требованиями ФГОС?

- Список используемой на уроке популярной литературы
- Подробный конспект речи учителя на каждом этапе
- Фотографии или скриншоты всех используемых наглядных материалов
- Перечень фамилий учеников, которые будут опрошены
- + Планируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные)

Задание: Какой из вариантов является примером межпредметной интеграции на уроке финансовой грамотности?

- Проведение олимпиады по финансовой грамотности только для учеников экономического класса
- + Решение на уроке математики задач на расчет процентов по кредиту или вкладу
- Организация экскурсии в банк во внеурочное время
- Изучение темы «Деньги» на уроке экономики, а затем темы «Производство» на следующем уроке экономики
- Просмотр учебного фильма о налогах

Задание: Какой аспект является ключевым при самоанализе урока экономики с точки зрения требований ФГОС?

- Количество времени, которое говорил учитель, по сравнению с временем, которое говорили ученики
- Соответствие содержания урока тексту параграфа учебника
- + Степень достижения учениками запланированных результатов через их активную деятельность
- Дисциплина и порядок в классе на протяжении всего урока
- Красочность и объем использованной презентации

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

Список литературы

Нормативно-правовая база

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

Основная литература

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

Дополнительная литература

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/

Интернет-ресурсы

Информационное обеспечение представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение): реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- **Состав современных профессиональных баз данных**

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);
База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

- Состав информационных справочных систем

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - периодические издания

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

RT (<https://rt.com/>).

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).