



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай

/В.В. Клевцов/

«_20_» _____ февраля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Актуальная методика обучения экономике и финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС»

Дополнительная профессиональная программа
«Педагогическое образование: преподавание экономики и финансовой грамотности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве»

г. Великий Новгород

Наименование учебной дисциплины: Актуальная методика обучения экономике и финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС.

Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины): достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины): достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Актуальная методика обучения экономике и финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС» (коды формируемых компетенций): ПК-201.

Индикаторы достижения компетенций

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

На уровне знаний:

знание нормативно-правовых и методических основ преподавания экономики и финансовой грамотности в соответствии с требованиями ФГОС. знание современных педагогических технологий, методов и приемов (проектная деятельность, кейс-метод, игровые технологии) для формирования экономических компетенций и финансовой культуры школьников. знание принципов и методов разработки контрольно-оценочных средств для диагностики предметных, метапредметных и личностных результатов обучения в области финансовой грамотности. знание содержания и структуры современных учебно-методических комплексов (УМК) и цифровых образовательных ресурсов по экономике и финансовой грамотности. знание способов интеграции содержания финансовой грамотности в различные учебные предметы (математика, обществознание, история, география) и во внеурочную деятельность.

На уровне умений:

умение проектировать учебные занятия и рабочие программы по экономике и финансовой грамотности с учетом требований ФГОС и возрастных особенностей обучающихся. умение подбирать и адаптировать педагогические технологии и методы обучения для решения конкретных дидактических задач в процессе преподавания финансовой грамотности. умение разрабатывать задания для текущего, промежуточного и итогового контроля, направленные на оценку уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся. умение использовать цифровые образовательные ресурсы и онлайн-платформы для организации интерактивного, смешанного и дистанционного обучения экономике. умение создавать мотивирующую образовательную среду, способствующую формированию у обучающихся интереса к экономическим знаниям и ответственного финансового поведения.

На уровне навыков:

навык проведения учебных занятий по экономике и финансовой грамотности с использованием интерактивных форматов (деловые игры, кейс-стади, дебаты, симуляции). навык применения различных форм и методов диагностики и оценки

образовательных результатов обучающихся в соответствии с критериями ФГОС. навык организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся по экономической и финансовой тематике. навык интеграции цифровых инструментов и онлайн-сервисов в структуру урока для повышения его наглядности и эффективности. навык проведения педагогической рефлексии и анализа собственной профессиональной деятельности с целью ее дальнейшего совершенствования.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины (в академических часах): 54.

Структура учебной дисциплины:

Лекционные занятия (академических часов): 4

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 48

Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)

Тема № 1: Нормативно-правовые и теоретико-методологические основы преподавания экономики и финансовой грамотности в современной школе

Тема № 2: Содержание предметных областей «Экономика» и «Финансовая грамотность» в структуре основного и среднего общего образования

Тема № 3: Реализация системно-деятельностного подхода при формировании экономических и финансовых компетенций обучающихся

Тема № 4: Активные и интерактивные методы обучения: деловые игры, кейс-стади, проектная деятельность

Тема № 5: Использование цифровых образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий в преподавании финансовой грамотности

Тема № 6: Формирование универсальных учебных действий (УУД) и метапредметных результатов средствами учебных предметов

Тема № 7: Современные подходы к контролю и оценке образовательных результатов по экономике и финансовой грамотности в соответствии с требованиями ФГОС

Тема № 8: Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования по финансовой грамотности и основам предпринимательства

Тема № 9: Проектирование современного урока и рабочей программы учебного курса с учетом междисциплинарной интеграции

Тема № 10: Разработка и защита методического проекта (урока, внеклассного мероприятия, элективного курса) по теме

Текущий контроль

Форма текущего контроля по учебной дисциплине: Тестирование.

Примеры заданий:

Задание: Какой из перечисленных нормативно-правовых актов является основополагающим при определении требований к результатам освоения образовательных программ по экономике и финансовой грамотности в школе?

- Трудовой кодекс Российской Федерации
- Устав образовательной организации

- + Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)
- Санитарные правила и нормы (СанПиН)
- Концепция развития математического образования в РФ

Задание: Какой из разделов является обязательным для изучения в рамках предметной области «Финансовая грамотность» на уровне основного общего образования?

- Макроэкономическое моделирование и прогнозирование
- + Личное финансовое планирование и семейный бюджет
- История мировых фондовых бирж
- Технологии блокчейн и криптовалютный трейдинг
- Международные валютно-кредитные отношения

Задание: В чем заключается суть системно-деятельностного подхода при формировании финансовых компетенций?

- В передаче ученикам готовых знаний о финансах в лекционной форме
- + В организации такой учебной деятельности, при которой обучающиеся сами «открывают» знания, решая практико-ориентированные задачи
- В строгом контроле за запоминанием и точным воспроизведением терминов и определений
- В преимущественном использовании письменных контрольных работ для оценки знаний
- В акценте на теоретических аспектах экономики без связи с практикой

Задание: Учитель предлагает ученикам разделиться на группы: «банк», «заемщики», «финансовые консультанты» и разыграть ситуацию получения ипотечного кредита. Какой активный метод обучения используется в данном случае?

- Кейс-стади
- Проектная деятельность
- + Деловая игра
- Мозговой штурм
- Дискуссия

Задание: Какова основная педагогическая цель использования симуляторов и онлайн-тренажеров по финансовой грамотности на уроке?

- Заменить учителя в процессе объяснения нового материала
- Развлечь обучающихся и снизить учебную нагрузку
- + Создать безопасную среду для отработки практических навыков и принятия финансовых решений без реального риска
- Проверить исключительно теоретические знания учащихся в тестовом формате
- Обеспечить всех учеников одинаковыми, заранее известными правильными ответами

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Экзамен.

Примеры заданий:

Задание: Какое универсальное учебное действие (УУД) формируется у обучающихся в первую очередь, когда они сравнивают условия по банковским вкладам в разных банках для выбора наиболее выгодного?

- Регулятивные (целеполагание)
- + Познавательные (сравнение, анализ, выбор оснований для сравнения)
- Коммуникативные (умение вести диалог)
- Личностные (самоопределение)
- Предметные (знание определения «вклад»)

Задание: В соответствии с требованиями ФГОС, современная система оценки образовательных результатов по финансовой грамотности должна быть в первую очередь ориентирована на:

- Оценку способности ученика к дословному пересказу материала учебника
- Выставление итоговой отметки на основе одной контрольной работы в конце года
- + Оценку способности применять полученные знания и умения для решения практических жизненных задач
- Сравнение результатов учеников между собой и составление рейтинга успеваемости
- Контроль посещаемости занятий по финансовой грамотности

Задание: Какова главная цель организации внеурочной деятельности по основам предпринимательства для школьников?

- Дублирование содержания основного учебного курса по экономике
- Подготовка к сдаче Единого государственного экзамена по обществознанию
- + Формирование предпринимательского мышления и практических навыков через создание и реализацию собственных бизнес-проектов
- Изучение исключительно теоретических моделей функционирования фирм
- Обеспечение досуга обучающихся без конкретных образовательных задач

Задание: Что является ключевым элементом при проектировании современного урока по финансовой грамотности с учетом междисциплинарной интеграции?

- Строгое следование содержанию только одного учебника и одного предмета
- + Установление логических связей темы урока с материалом из других предметных областей (математика, обществознание, информатика)
- Использование максимального количества терминов без их практического применения
- Проведение всего урока в формате лекции учителя
- Отсутствие в плане урока этапа рефлексии и обратной связи

Задание: Какой компонент является обязательным и наиболее важным при защите методического проекта урока по финансовой грамотности?

- Использование яркой презентации с большим количеством анимации
- Подробный пересказ содержания используемого учебника
- + Четкое обоснование поставленных целей, задач и планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) в соответствии с ФГОС
- Демонстрация видеоролика по теме урока без комментариев
- Список литературы, состоящий из более чем 20 источников

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:
подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной

аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

Список литературы

Нормативно-правовая база

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

Основная литература

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

Дополнительная литература

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/

Интернет-ресурсы

Информационное обеспечение представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная

электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение): реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

- Состав информационных справочных систем

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main/>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - периодические издания

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

RT (<https://rt.com/>).

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>);
MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).