



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай

_____/В.В. Клевцов/

«_20_» _____ февраля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика: предметная подготовка педагогического работника»

Дополнительная профессиональная программа
**«Педагогическое образование: преподавание экономики и финансовой грамотности в
общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных
организациях и репетиторстве»**

г. Великий Новгород

Наименование учебной дисциплины: Экономика: предметная подготовка педагогического работника.

Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины): достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины): достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Экономика: предметная подготовка педагогического работника» (коды формируемых компетенций): ПК-200.

Индикаторы достижения компетенций

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

На уровне знаний:

знание фундаментальных понятий, законов и теорий микро- и макроэкономики, а также основ институциональной и поведенческой экономики. знание требований ФГОС к результатам освоения образовательных программ по экономике и финансовой грамотности. знание современных методик, технологий и форм организации учебной деятельности при преподавании экономики, включая проектную и исследовательскую деятельность. знание принципов и методов педагогической диагностики, контроля и оценки учебных достижений обучающихся по экономике. знание актуальных тенденций развития мировой и российской экономики, необходимых для contextualization учебного материала.

На уровне умений:

разрабатывать рабочие программы, календарно-тематическое планирование и конспекты учебных занятий по экономике в соответствии с образовательными стандартами. применять разнообразные методы и приемы обучения, направленные на формирование у обучающихся экономического мышления, анализа и критической оценки информации. подбирать, адаптировать и создавать дидактические материалы, включая использование цифровых образовательных ресурсов для организации урочной и внеурочной деятельности. организовывать учебный процесс с использованием интерактивных форм (дискуссии, деловые игры, кейс-стади), способствующих практическому применению экономических знаний. осуществлять объективную оценку образовательных результатов обучающихся с использованием различных инструментов контроля и критериального подхода.

На уровне навыков:

навык публичного выступления и доступного объяснения сложных экономических концепций и явлений с приведением релевантных примеров из реальной жизни. навык организации групповой и индивидуальной работы обучающихся, направленной на решение практико-ориентированных экономических задач. навык использования современных информационно-коммуникационных технологий для визуализации данных, моделирования экономических процессов и организации дистанционного обучения. навык ведения учебной дискуссии, модерирования обсуждений по спорным экономическим вопросам, формирования у

обучающихся собственной аргументированной позиции. навык педагогической рефлексии и анализа собственной профессиональной деятельности с целью ее дальнейшего совершенствования.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины (в академических часах): 72.

Структура учебной дисциплины:

Лекционные занятия (академических часов): 6

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 64

Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)

Тема № 1: Основы экономической теории и ее место в системе наук

Тема № 2: Микроэкономика: рыночные механизмы, поведение потребителей и фирм

Тема № 3: Макроэкономика: национальная экономика, экономический рост и цикличность

Тема № 4: Роль государства в экономике: фискальная и монетарная политика

Тема № 5: Мировая экономика и международные экономические отношения

Тема № 6: Финансовые рынки и основы финансовой грамотности

Тема № 7: История экономических учений и современная экономическая мысль

Тема № 8: Актуальные проблемы современной экономики: цифровизация, экология, неравенство

Тема № 9: Методика и технологии преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях

Тема № 10: Проектирование учебных занятий и разработка оценочных материалов по экономике

Текущий контроль

Форма текущего контроля по учебной дисциплине: Тестирование.

Примеры заданий:

Задание: Что является центральной проблемой экономической теории, определяющей ее предмет?

- Изучение способов максимизации прибыли отдельными фирмами
- Анализ исторических форм денег и их эволюции
- + Проблема выбора в условиях ограниченности ресурсов для удовлетворения неограниченных потребностей
- Разработка методов государственного регулирования цен
- Прогнозирование курсов валют и ценных бумаг

Задание: В соответствии с законом спроса, при прочих равных условиях, снижение цены на товар приведет к:

- Смещению кривой спроса вправо
- + Увеличению величины спроса на этот товар
- Уменьшению величины спроса на этот товар
- Смещению кривой предложения влево

- Никаким изменениям, так как спрос определяется только доходами потребителей

Задание: Какой из следующих показателей измеряет рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны за определенный период времени, независимо от национальной принадлежности факторов производства?

- Валовой национальный доход (ВНД)
- Индекс потребительских цен (ИПЦ)
- Чистый национальный продукт (ЧНП)
- + Валовой внутренний продукт (ВВП)
- Уровень безработицы

Задание: Какой инструмент использует Центральный банк для воздействия на количество денег в обращении и уровень инфляции в рамках монетарной политики?

- Установление минимального размера оплаты труда
- Изменение ставок налогов на доходы физических лиц
- + Изменение ключевой ставки (ставки рефинансирования)
- Выпуск государственных облигаций для финансирования дефицита бюджета
- Предоставление субсидий производителям

Задание: Политика государства, направленная на защиту внутреннего рынка от иностранной конкуренции путем введения таможенных пошлин, квот и других барьеров, называется:

- Фритредерство (свободная торговля)
- + Протекционизм
- Глобализация
- Демпинг
- Монетаризм

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Экзамен.

Примеры заданий:

Задание: Какой принцип инвестирования предполагает распределение вложений между различными финансовыми активами с целью снижения риска?

- Принцип ликвидности
- Принцип спекуляции
- + Принцип диверсификации
- Принцип капитализации
- Принцип хеджирования

Задание: Какому экономисту принадлежит авторство концепции «невидимой руки рынка», согласно которой стремление индивидов к собственной выгоде способствует достижению блага для всего общества?

- Карлу Марксу
- Джону Мейнарду Кейнсу
- + Адаму Смиту
- Давиду Рикардо

- Милтону Фридману

Задание: Как в экономической теории классифицируется воздействие деятельности одного экономического агента на благосостояние другого, не отраженное в рыночных ценах (например, загрязнение окружающей среды заводом)?

- Общественное благо
- + Внешний эффект (экстерналия)
- Трансакционные издержки
- Асимметрия информации
- Моральный риск

Задание: Какая технология преподавания экономики наиболее эффективна для формирования у обучающихся навыков принятия решений в условиях, приближенных к реальным?

- Лекция-презентация
- Заучивание определений из учебника
- + Деловая игра или анализ конкретных ситуаций (кейс-стади)
- Написание реферата по истории экономической мысли
- Просмотр документального фильма об экономике

Задание: Какая таксономия образовательных целей широко используется при проектировании учебных занятий и разработке оценочных материалов для определения уровней усвоения знаний, от простого запоминания до анализа и оценки?

- Пирамида потребностей Маслоу
- + Таксономия Блума
- Цикл Колба
- Технология SMART
- Зона ближайшего развития Выготского

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:
подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

Список литературы

Нормативно-правовая база

Конституция Российской Федерации
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

Основная литература

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

Дополнительная литература

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный

университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/

Интернет-ресурсы

Информационное обеспечение представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение): реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- **Состав современных профессиональных баз данных**

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

- Состав информационных справочных систем

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - периодические издания

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

RT (<https://rt.com/>).

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).