



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай

/В.В. Клевцов/

«_20_» _____ февраля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение при обучении
основам безопасности и защиты Родины (ОБЗР)»

Дополнительная профессиональная программа
«Педагогическое образование: преподавание основ безопасности и защиты Родины
(ОБЗР) в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных
организациях и репетиторстве (экспертная подготовка)»

г. Великий Новгород

Наименование учебной дисциплины: Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение при обучении основам безопасности и защиты Родины (ОБЗР).

Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины): достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины): достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение при обучении основам безопасности и защиты Родины (ОБЗР)» (коды формируемых компетенций): ПК-208.

Индикаторы достижения компетенций

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

На уровне знаний:

Знание теоретических основ, моделей и принципов организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Знание классификации и функциональных возможностей современных цифровых образовательных ресурсов и платформ (LMS, вебинарные площадки, симуляторы), применимых в преподавании ОБЗР. Знание методик адаптации содержания курса ОБЗР (например, тем по гражданской обороне, первой помощи, основам военной службы) к формату дистанционного обучения. Знание специфики организации и проведения контроля и оценки результатов обучения по ОБЗР в электронной информационно-образовательной среде. Знание нормативно-правовой базы и санитарно-гигиенических требований, регламентирующих применение дистанционных образовательных технологий в школе.

На уровне умений:

Умение проектировать структуру и содержание онлайн-курса по ОБЗР, включая разработку учебных модулей, практических заданий и итоговой аттестации. Умение создавать и подбирать цифровой образовательный контент для курса ОБЗР (видеолекции, интерактивные задания, тесты, виртуальные тренажеры). Умение организовывать и модерировать учебное взаимодействие в электронной среде (форумы, чаты, видеоконференции) для обсуждения вопросов безопасности. Умение применять разнообразные методы и инструменты электронного контроля для объективной оценки знаний и умений обучающихся по ОБЗР. Умение анализировать эффективность применяемых дистанционных технологий и корректировать учебный процесс на основе полученных данных.

На уровне навыков:

Навык уверенного использования функционала систем управления обучением (LMS) для администрирования учебного процесса по курсу ОБЗР. Навык разработки интерактивных и мультимедийных учебных материалов (например, сценариев действий в ЧС), способствующих повышению мотивации и вовлеченности обучающихся. Навык эффективной цифровой коммуникации с обучающимися,

включая предоставление конструктивной обратной связи в асинхронном и синхронном форматах. Навык организации и сопровождения проектной и исследовательской деятельности обучающихся по тематике ОБЗР в дистанционном формате. Навык обеспечения информационной безопасности и соблюдения цифрового этикета в рамках образовательного процесса.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины (в академических часах): 54.

Структура учебной дисциплины:

Лекционные занятия (академических часов): 4

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 48

Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)

Тема № 1: Нормативно-правовые и организационно-педагогические основы электронного обучения по ОБЗР

Тема № 2: Проектирование цифровой образовательной среды для преподавания ОБЗР

Тема № 3: Разработка цифрового образовательного контента по ОБЗР: от текста до интерактивных тренажеров

Тема № 4: Методика организации синхронного и асинхронного обучения по ОБЗР

Тема № 5: Технологии дистанционного обучения практическим навыкам: первая помощь, действия в ЧС

Тема № 6: Использование электронных ресурсов для гражданско-патриотического воспитания и основ военной подготовки

Тема № 7: Организация контроля и оценки результатов обучения по ОБЗР в дистанционном формате

Тема № 8: Информационная безопасность в образовательном процессе: защита данных и противодействие деструктивному контенту

Тема № 9: Геймификация и интерактивные технологии для повышения мотивации при изучении ОБЗР

Тема № 10: Проектная деятельность: разработка итогового электронного учебного модуля по разделу курса ОБЗР

Текущий контроль

Форма текущего контроля по учебной дисциплине: Тестирование.

Примеры заданий:

Задание: Какой нормативно-правовой акт является основополагающим при организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Российской Федерации?

- Трудовой кодекс Российской Федерации

- Конституция Российской Федерации

+ Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (№ 273-ФЗ)

- Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"

- Санитарные правила и нормы (СанПиН)

Задание: Что является ключевым принципом при проектировании цифровой образовательной среды (ЦОС) для преподавания ОБЗР?

- Использование только одной образовательной платформы для всех задач
- Максимальное количество разнообразных цифровых инструментов без связи друг с другом
- Полная замена учителя автоматизированными системами
- + Комплексность и системность, обеспечивающие единство образовательного контента, инструментов коммуникации и средств оценки
- Ориентация исключительно на текстовые материалы для минимизации технической нагрузки

Задание: Какое требование является одним из важнейших при разработке современного цифрового образовательного контента по ОБЗР, в отличие от простого оцифрованного учебника?

- Максимальный объем текста и строгая последовательность изложения
- + Интерактивность, предполагающая активное взаимодействие пользователя с контентом (симуляции, тренажеры, тесты с обратной связью)
- Использование исключительно видеоформата для изложения всего материала
- Полное отсутствие текстовых пояснений в пользу инфографики
- Обязательное наличие ссылок на зарубежные источники

Задание: Какой из перечисленных форматов учебной деятельности относится к асинхронному обучению по ОБЗР?

- Вебинар по теме "Правила дорожного движения" в режиме реального времени
- Онлайн-консультация с преподавателем в Zoom по итогам модуля
- + Просмотр предварительно записанной видеолекции по оказанию первой помощи и выполнение задания на форуме курса
- Совместная работа в режиме реального времени над проектом в Google Docs
- Групповой чат с преподавателем для быстрого ответа на вопросы

Задание: Какая технология наиболее эффективна для дистанционного обучения практическому навыку наложения жгута при артериальном кровотечении?

- Чтение подробной инструкции в формате PDF
- Просмотр видеоролика, демонстрирующего правильные действия
- Ответы на вопросы теста с выбором правильного варианта действий
- + Использование интерактивного симулятора (тренажера), где нужно в правильной последовательности кликать на активные зоны и выбирать инструменты
- Прослушивание аудиолекции с описанием процедуры

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Зачет.

Примеры заданий:

Задание: Какой из предложенных вариантов является наиболее эффективным использованием электронных ресурсов для гражданско-патриотического воспитания в рамках ОБЗР?

- Изучение тактико-технических характеристик зарубежной военной техники
- Чтение текстов федеральных законов о воинской обязанности
- + Создание и участие в виртуальных экскурсиях по местам боевой славы, онлайн-музеям и мемориальным комплексам
- Проведение онлайн-опросов на тему отношения к службе в армии
- Просмотр художественных фильмов о войне без последующего обсуждения

Задание: Какое преимущество дает использование цифровых инструментов для организации контроля и оценки результатов обучения по ОБЗР в дистанционном формате?

- Полное исключение возможности списывания и нечестного выполнения заданий
- + Возможность автоматической проверки заданий (тестов) и предоставления мгновенной обратной связи обучающемуся
- Невозможность оценить практические навыки, только теоретические знания
- Обязательная необходимость проведения всех контрольных мероприятий только в устной форме через видеосвязь
- Снижение объективности оценки по сравнению с традиционными методами

Задание: Какова основная роль учителя в обеспечении информационной безопасности учащихся в образовательном процессе?

- Лично устанавливать антивирусное ПО на все устройства учеников
- Блокировать доступ ко всем социальным сетям и развлекательным ресурсам
- + Обучать учащихся правилам цифровой гигиены, критическому мышлению и способам распознавания деструктивного контента
- Собирать максимальное количество персональных данных об учениках для контроля
- Самостоятельно пытаться взломать и заблокировать вредоносные сайты

Задание: Что из перечисленного является примером геймификации при изучении ОБЗР, направленной на повышение мотивации?

- Увеличение сложности контрольных работ и тестов
- Полная замена учебного процесса компьютерной игрой-стратегией
- + Внедрение системы баллов за выполненные задания, получение значков (бейджей) за освоение тем и ведение таблицы лидеров класса
- Отказ от всех развлекательных элементов в пользу строгой академической подачи материала
- Проведение всех уроков в формате лекций без обратной связи

Задание: Какова главная цель разработки итогового электронного учебного модуля в рамках проектной деятельности по курсу ОБЗР?

- Продемонстрировать умение копировать материалы из существующих учебников
- Создать продукт, используя только один знакомый программный инструмент (например, только PowerPoint)
- Максимально быстро выполнить задание, затратив минимум усилий
- + Комплексно применить полученные педагогические, методические и технологические знания для создания готового к использованию образовательного продукта
- Проверить исключительно теоретические знания по выбранному разделу курса

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

Список литературы

Нормативно-правовая база

Конституция Российской Федерации
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

Основная литература

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

Дополнительная литература

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/

Интернет-ресурсы

Информационное обеспечение представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение): реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

- Состав информационных справочных систем

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main/>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - периодические издания

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

РТ (<https://rt.com/>).

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).