



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай


В.В. Клевцов/

«_20_» _____ февраля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Проектная и исследовательская деятельность обучающихся при освоении основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР)»

Дополнительная профессиональная программа
«Педагогическое образование: преподавание основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР) в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (углубленная подготовка)»

г. Великий Новгород

Наименование учебной дисциплины: Проектная и исследовательская деятельность обучающихся при освоении основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР).

Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины): достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины): достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся при освоении основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР)» (коды формируемых компетенций): ПК-205.

Индикаторы достижения компетенций

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

На уровне знаний:

знание методологии организации и выполнения индивидуального или группового проекта в области безопасности жизнедеятельности и обороны государства. знание основных видов современных угроз личной, общественной и государственной безопасности и способов противодействия им. знание основ военной службы, структуры Вооруженных Сил РФ, а также ключевых событий и героев военной истории России. знание принципов информационной гигиены и методов проверки достоверности информации в контексте национальной безопасности. знание алгоритмов действий населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, включая оказание первой помощи.

На уровне умений:

умение формулировать цель, задачи, гипотезу и план исследования в области безопасности и защиты Родины. умение осуществлять поиск, отбор и анализ информации из различных источников (включая нормативные правовые акты) по выбранной теме проекта. умение применять теоретические знания для моделирования и анализа различных опасных ситуаций и разработки предложений по их предотвращению. умение структурировать результаты проектной или исследовательской работы и представлять их в виде доклада, презентации или иного продукта. умение критически оценивать риски и угрозы в различных жизненных ситуациях и предлагать обоснованные способы их минимизации.

На уровне навыков:

навык эффективного взаимодействия в команде при работе над групповым проектом, распределяя роли и неся ответственность за свой участок работы. навык самостоятельного планирования и организации своей деятельности для достижения поставленных исследовательских целей в установленные сроки. навык убедительной публичной защиты результатов своего проекта, аргументированно отвечая на вопросы и участвуя в дискуссии. навык критического мышления при работе с информацией, выявления попыток манипуляции, дезинформации и пропаганды.

навык принятия взвешенных и быстрых решений в смоделированных экстремальных и чрезвычайных ситуациях на основе полученных знаний и умений.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины (в академических часах): 72.

Структура учебной дисциплины:

Лекционные занятия (академических часов): 6

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 64

Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)

Тема № 1: Основы проектной и исследовательской деятельности в сфере безопасности и защиты Родины

Тема № 2: Методология и этапы реализации проекта: от выбора темы до постановки задач

Тема № 3: Источниковедение и работа с информацией в области безопасности: нормативно-правовая база, открытые данные, архивы

Тема № 4: Проектные исследования в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций

Тема № 5: Исследование современных вызовов и угроз национальной безопасности (терроризм, информационная безопасность)

Тема № 6: Историко-патриотические проекты и исследования, посвященные защите Отечества

Тема № 7: Разработка практико-ориентированных проектов: создание памяток, инструкций, организация мероприятий по безопасности

Тема № 8: Проектная деятельность в области оказания первой помощи и основ тактической медицины

Тема № 9: Оформление и презентация результатов проектной и исследовательской работы

Тема № 10: Экспертиза и публичная защита проектов: критерии оценки и рефлексия

Текущий контроль

Форма текущего контроля по учебной дисциплине: Тестирование.

Примеры заданий:

Задание: Какова основная цель проектной и исследовательской деятельности в сфере безопасности и защиты Родины?

- Получение высокой оценки на конкурсе проектов
- Исключительно теоретическое изучение истории войн и конфликтов
- + Повышение уровня безопасности государства и общества через выявление и решение актуальных проблем
- Подготовка к службе в конкретном роде войск
- Разработка коммерческих продуктов для рынка

Задание: Какой этап является ключевым после выбора общей темы проекта и перед началом сбора материала?

- Оформление презентации и подготовка к защите

- Проведение социологического опроса среди одноклассников
- Чтение всей доступной литературы по широкой теме
- + Формулирование проблемы, определение цели и постановка конкретных задач исследования
- Поиск научного руководителя

Задание: Какой тип источников имеет наивысший приоритет и является основополагающим при исследовании в области безопасности и защиты Родины в Российской Федерации?

- Публикации в социальных сетях и блогах
- Мнения экспертов в телевизионных программах
- Научные статьи и монографии зарубежных авторов
- Архивные документы ведомств без учета их актуальности
- + Нормативно-правовые акты (Конституция, федеральные законы, указы Президента)

Задание: Какова главная задача проектного исследования в области гражданской обороны?

- Изучение истории создания системы гражданской обороны в СССР
- Анализ зарубежного опыта ведения боевых действий
- + Разработка предложений по повышению эффективности защиты населения и территорий от современных опасностей
- Составление списка всех типов противогазов
- Критика существующих мер без предложения альтернатив

Задание: Что является отличительной чертой современного терроризма как угрозы национальной безопасности?

- Использование исключительно холодного оружия
- + Направленность на создание атмосферы страха в обществе и оказание психологического давления на население и органы власти
- Ведение боевых действий только против регулярных армий
- Отказ от использования информационных технологий
- Стремление к захвату и удержанию конкретных территорий в качестве основной цели

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Зачет.

Примеры заданий:

Задание: Какова основная цель историко-патриотического проекта, посвященного защите Отечества?

- Создание развлекательного контента на историческую тему
- Доказательство превосходства одной нации над другой
- + Сохранение исторической памяти, формирование уважения к подвигу предков и воспитание гражданской ответственности
- Детальный анализ исключительно экономических причин войн
- Перечисление всех участников конкретного сражения

Задание: Какой из перечисленных продуктов является результатом практико-ориентированного проекта по безопасности?

- Реферат с обзором литературы по теме безопасности
- Аналитический отчет о количестве чрезвычайных ситуаций в мире
- + Разработанная и иллюстрированная памятка "Действия при пожаре в школе" для учеников младших классов
- Список фильмов о работе спасателей
- Историческое исследование о развитии средств пожаротушения

Задание: Каков первоочередной принцип при оказании первой помощи в рамках проекта по тактической медицине?

- Немедленное введение обезболивающего препарата пострадавшему
- Быстрая транспортировка пострадавшего любой ценой
- Поиск документов и личных вещей пострадавшего
- + Обеспечение личной безопасности и безопасности пострадавшего (устранение угрозы)
- Выполнение сердечно-легочной реанимации без предварительной оценки состояния

Задание: В чем заключается основное требование к оформлению презентации для защиты проекта?

- Использование максимального количества анимационных эффектов и ярких цветов
- Размещение на каждом слайде как можно большего объема текста
- + Наглядность, структурированность и четкое соответствие содержания слайдов устному докладу
- Минимальное количество слайдов, не более пяти
- Полное дублирование текста научной работы в презентации

Задание: Что такое рефлексия по итогам публичной защиты проекта?

- Спор с экспертной комиссией и отстаивание своей точки зрения вопреки фактам
- Простое перечисление этапов проделанной работы
- Игнорирование замечаний экспертов
- + Самостоятельный анализ сильных и слабых сторон своей работы, оценка полученного опыта и определение путей дальнейшего развития
- Повторение выводов, уже озвученных в докладе

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое

обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

Список литературы

Нормативно-правовая база

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

Основная литература

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

Дополнительная литература

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/

Интернет-ресурсы

Информационное обеспечение представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение): реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);
Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);
База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

- Состав информационных справочных систем

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>);
Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);
Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);
Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);
Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>);
Правительство России (<http://government.ru/>);
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - периодические издания

ТАСС (<https://tass.ru/>);
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);
RT (<https://rt.com/>).

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>);
MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).