



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай

/В.В. Клевцов/

«_20_» _____ февраля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР): предметная подготовка педагогического работника»

Дополнительная профессиональная программа
«Педагогическое образование: преподавание основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР) в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве»

г. Великий Новгород

Наименование учебной дисциплины: Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР): предметная подготовка педагогического работника.

Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины): достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины): достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР): предметная подготовка педагогического работника» (коды формируемых компетенций): ПК-200.

Индикаторы достижения компетенций

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

На уровне знаний:

знание нормативно-правовой базы в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, воинской обязанности и военной службы, а также федеральных государственных образовательных стандартов по предмету ОБЗР. знание основ обороны государства, состава и предназначения Вооруженных Сил Российской Федерации, их истории и традиций. знание классификации и последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, а также алгоритмов действий населения при их возникновении. знание теоретических основ оказания первой помощи пострадавшим в различных ситуациях, включая правила и последовательность действий. знание современных педагогических технологий и методик преподавания ОБЗР, учитывающих возрастные и психологические особенности обучающихся, а также специфику военно-патриотического воспитания.

На уровне умений:

умение разрабатывать и реализовывать учебные программы, календарно-тематические планы и конспекты уроков по ОБЗР в соответствии с требованиями ФГОС. умение применять и демонстрировать использование учебного оборудования, средств индивидуальной и коллективной защиты, а также макетов и тренажеров. умение организовывать и проводить практические занятия, тренировки по гражданской обороне, а также внеурочные мероприятия военно-патриотической направленности. умение применять различные методы и формы контроля для оценки знаний, умений и навыков обучающихся по курсу ОБЗР, включая оценку выполнения практических нормативов. умение выстраивать конструктивный диалог с обучающимися по сложным темам, связанным с безопасностью и защитой Родины, формируя у них ответственное гражданское поведение.

На уровне навыков:

навык оказания первой помощи, включая сердечно-легочную реанимацию, остановку кровотечений и наложение повязок, продемонстрированный на манекен-тренажере. навык уверенного и быстрого применения средств индивидуальной защиты (противогаз, респиратор) и обучения этому обучающихся. навык выполнения и преподавания основных строевых приемов и команд, а также обращения с

массогабаритными макетами учебного оружия. навык организации эвакуации учебной группы из зоны условной чрезвычайной ситуации, действуя четко и без паники. навык критической оценки информации из различных источников, выявления признаков дезинформации и фейковых новостей по тематике курса.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины (в академических часах): 72.

Структура учебной дисциплины:

Лекционные занятия (академических часов): 6

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 64

Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)

Тема № 1: Нормативно-правовые и организационные основы преподавания курса «Основы безопасности и защиты Родины»

Тема № 2: Современные педагогические технологии и методика преподавания ОБЗР

Тема № 3: Основы национальной безопасности Российской Федерации и обороны государства

Тема № 4: Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

Тема № 5: Основы военной службы и элементы начальной военной подготовки

Тема № 6: Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема № 7: Информационная безопасность личности, общества и государства в современном мире

Тема № 8: Психологическая подготовка к действиям в опасных и экстремальных ситуациях

Тема № 9: Формирование культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни

Тема № 10: Организация практической, проектной и внеурочной деятельности по предмету

Текущий контроль

Форма текущего контроля по учебной дисциплине: Тестирование.

Примеры заданий:

Задание: Какой основной федеральный закон регулирует сферу образования в Российской Федерации, определяя в том числе и общие подходы к преподаванию курса «Основы безопасности и защиты Родины»?

- Федеральный закон "О безопасности"

- Конституция Российской Федерации

+ Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

- Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе"

- Трудовой кодекс Российской Федерации

Задание: Какая из перечисленных педагогических технологий предполагает активную самостоятельную работу учащихся по решению конкретной практической или теоретической проблемы с обязательной презентацией результатов своей

деятельности?

- Лекционно-семинарская система
- + Метод проектов
- Объяснительно-иллюстративный метод
- Технология "перевернутый класс"
- Групповая дискуссия

Задание: Какой документ является основополагающим документом стратегического планирования, определяющим национальные интересы, стратегические национальные приоритеты и цели обеспечения национальной безопасности Российской Федерации?

- Военная доктрина Российской Федерации
- Концепция внешней политики Российской Федерации
- Федеральный закон "Об обороне"
- + Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
- Уголовный кодекс Российской Федерации

Задание: Как называется единая государственная система, предназначенная для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера, а также для защиты населения и территорий от их последствий?

- Министерство обороны Российской Федерации
- Гражданская оборона (ГО)
- + Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
- Федеральная служба безопасности (ФСБ)
- Система-112

Задание: Какое воинское звание является первым (низшим) для военнослужащих по призыву в Сухопутных войсках Вооруженных Сил Российской Федерации?

- Ефрейтор
- + Рядовой
- Сержант
- лейтенант
- Курсант

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Экзамен.

Примеры заданий:

Задание: Какова правильная последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему, находящемуся без сознания, но с сохраненным дыханием?

- Немедленно начать сердечно-легочную реанимацию
- Попытаться привести в чувство с помощью пощечин и холодной воды
- Оставить пострадавшего лежать на спине и ждать приезда скорой помощи
- + Обеспечить собственную безопасность, проверить наличие дыхания, придать пострадавшему устойчивое боковое положение и вызвать скорую помощь
- Вызвать скорую помощь и ничего не предпринимать до ее приезда

Задание: Как называется вид интернет-мошенничества, целью которого является получение доступа к конфиденциальным данным пользователей (логинам, паролям, номерам кредитных карт) путем рассылки электронных писем от имени популярных брендов или госучреждений?

- Спам
- Троллинг
- + Фишинг
- Хакерская атака
- Компьютерный вирус

Задание: Какое психологическое качество является ключевым для сохранения способности адекватно оценивать обстановку и принимать правильные решения в опасной или экстремальной ситуации?

- Агрессивность
- Паника
- + Самообладание
- Оптимизм без оценки рисков
- Безразличие (апатия)

Задание: Что из перечисленного НЕ является компонентом здорового образа жизни (ЗОЖ)?

- Рациональное питание
- Регулярная физическая активность
- Соблюдение режима дня и полноценный сон
- + Малоподвижный образ жизни
- Отказ от вредных привычек

Задание: Какой формат внеурочной деятельности наиболее эффективно способствует отработке практических навыков по ОБЗР, например, по оказанию первой помощи или действиям при пожаре?

- Написание реферата на тему "Безопасность в школе"
- + Участие в военно-спортивной игре "Зарница" или учебных сборах
- Просмотр документального фильма о чрезвычайных ситуациях
- Лекция приглашенного специалиста из МЧС
- Онлайн-тестирование по пройденной теме

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:
подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

Список литературы

Нормативно-правовая база

Конституция Российской Федерации
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

Основная литература

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/566825>

Дополнительная литература

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/

Интернет-ресурсы

Информационное обеспечение представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение): реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);
Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);
База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

- Состав информационных справочных систем

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main/>);
Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);
Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);
Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);
Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>);
Правительство России (<http://government.ru/>);
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - периодические издания

ТАСС (<https://tass.ru/>);
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);
RT (<https://rt.com/>).

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>);
MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).