



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай


В.В. Клевцов/

«_20_» _____ февраля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Проектная и исследовательская деятельность обучающихся при освоении физической культуры»

Дополнительная профессиональная программа
«Педагогическое образование: преподавание физической культуры в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (экспертная подготовка)»

г. Великий Новгород

Наименование учебной дисциплины: Проектная и исследовательская деятельность обучающихся при освоении физической культуры.

Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины): достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины): достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся при освоении физической культуры» (коды формируемых компетенций): ПК-205.

Индикаторы достижения компетенций

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

На уровне знаний:

Знание методологии научного исследования в области физической культуры и спорта, включая основные этапы, структуру и типы проектов. Знание основных методов диагностики и оценки уровня физического развития, физической подготовленности и функционального состояния организма человека. Знание требований к оформлению и представлению результатов проектной и исследовательской работы (статья, доклад, презентация, постер). Знание принципов научной этики и техники безопасности при проведении исследований в сфере физической культуры с участием людей. Знание современных информационных технологий и программного обеспечения для поиска информации, обработки данных и визуализации результатов исследования.

На уровне умений:

Умение формулировать проблему, определять цель, задачи, объект и предмет исследования в области физической культуры. Умение осуществлять поиск, отбор, анализ и систематизацию информации из различных источников по теме исследования. Умение применять на практике адекватные методы сбора эмпирических данных (анкетирование, тестирование, наблюдение, эксперимент). Умение обрабатывать, анализировать и интерпретировать полученные данные с использованием методов математической статистики. Умение логично и аргументированно излагать результаты своей работы в устной и письменной форме, формулировать выводы и практические рекомендации.

На уровне навыков:

Навык самостоятельной организации и реализации полного цикла проектной или исследовательской работы: от постановки проблемы до представления и защиты результата. Навык разработки практико-ориентированных продуктов на основе проведенного исследования (например, комплекса упражнений, методических рекомендаций, оздоровительной программы). Навык публичного выступления с докладом и ведения научной дискуссии для защиты результатов своего исследования. Навык эффективной работы в команде при выполнении групповых исследовательских проектов, включая распределение ролей и ответственности.

Навык критического анализа и рефлексивной оценки собственной и чужой проектной и исследовательской деятельности.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины (в академических часах): 72.

Структура учебной дисциплины:

Лекционные занятия (академических часов): 6

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 64

Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)

Тема № 1: Теоретические основы проектной и исследовательской деятельности в сфере физической культуры

Тема № 2: Виды и классификация учебных проектов и исследований в физкультурно-спортивной области

Тема № 3: Выбор темы, определение проблемы, цели и задач проекта или исследования

Тема № 4: Планирование и организация проектной деятельности: от идеи до реализации

Тема № 5: Методы научного исследования, применяемые в физической культуре и спорте

Тема № 6: Сбор, обработка, анализ и интерпретация данных в ученических исследованиях

Тема № 7: Структура и требования к оформлению проектной и исследовательской работы

Тема № 8: Технологии подготовки и проведения публичной защиты результатов проекта

Тема № 9: Критерии и процедуры оценивания проектной и исследовательской деятельности

Тема № 10: Портфолио достижений как форма фиксации и презентации результатов проектной деятельности

Текущий контроль

Форма текущего контроля по учебной дисциплине: Тестирование.

Примеры заданий:

Задание: Что является ключевой целью проектной и исследовательской деятельности в сфере физической культуры для обучающихся?

- Исключительно улучшение спортивных нормативов
- Замена практических занятий физической культурой теоретическими
- + Формирование универсальных учебных действий и исследовательских компетенций
- Написание реферата на заданную учителем тему
- Обязательное участие во всех школьных соревнованиях

Задание: Какой тип проекта предполагает изучение и описание какого-либо явления, но не ставит целью создание нового материального продукта?

- Творческий проект

- Практико-ориентированный проект
- Игровой проект
- + Исследовательский проект
- Социальный проект

Задание: Чем задачи проекта или исследования отличаются от его цели?

- Цель и задачи — это синонимы, обозначающие одно и то же
- Цель является одним из шагов для выполнения задач
- + Задачи представляют собой конкретные шаги (этапы) для достижения общей цели
- Задачи формулируются только после завершения проекта
- Цель — это описание проблемы, а задачи — её решение

Задание: Какой документ определяет последовательность этапов работы над проектом, сроки их выполнения и ответственных лиц?

- Аннотация
- Титульный лист
- Список литературы
- + Календарный план
- Заключение

Задание: Какой из перечисленных методов относится к эмпирическим методам исследования, широко применяемым в физической культуре?

- Анализ научной литературы
- Синтез
- + Педагогический эксперимент
- Сравнение
- Обобщение

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Зачет.

Примеры заданий:

Задание: Какой этап работы с данными следует за их сбором и первичной обработкой (систематизацией, группировкой)?

- Формулирование гипотезы
- Постановка цели исследования
- + Анализ и интерпретация результатов
- Выбор темы проекта
- Подготовка презентации

Задание: В каком разделе исследовательской работы дается краткое изложение её содержания, включая актуальность, цель, методы и основные выводы?

- В основной части
- В списке литературы
- В заключении
- + В аннотации (или введении)
- В приложениях

Задание: Что является ключевым элементом успешной публичной защиты проекта, помимо содержания самой работы?

- Зачитывание всего текста работы без отрыва от листа
- Максимально возможная продолжительность выступления
- + Чёткая и логичная структура выступления с использованием визуальных материалов
- Использование большого количества узкоспециализированных терминов без пояснения
- Отказ отвечать на вопросы аудитории для экономии времени

Задание: Что из перечисленного НЕ является основным критерием при оценивании ученического проекта по физической культуре?

- Актуальность и новизна темы
- Степень самостоятельности выполнения работы
- Практическая значимость полученных результатов
- + Внешний вид и стоимость спортивной формы ученика
- Качество оформления работы и публичного выступления

Задание: Какова основная функция портфолио достижений в рамках проектной деятельности?

- Замена итоговой оценки за проект
- Хранение черновиков и рабочих материалов проекта
- + Систематизация и наглядная демонстрация образовательных результатов и достижений
- Сборник лучших работ других учеников в качестве примера
- Официальный отчет для администрации школы

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:
подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

Список литературы

Нормативно-правовая база

Конституция Российской Федерации
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

Основная литература

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

Дополнительная литература

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/

Интернет-ресурсы

Информационное обеспечение представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение): реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- **Состав современных профессиональных баз данных**
Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);
Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);
База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

- **Состав информационных справочных систем**

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - периодические издания

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

RT (<https://rt.com/>).

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).