



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай

_____/В.В. Клевцов/

«_20_» _____ февраля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Проектирование современного учебного занятия по физической культуре в условиях реализации ФГОС»

Дополнительная профессиональная программа
«Педагогическое образование: преподавание физической культуры в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (углубленная подготовка)»

г. Великий Новгород

Наименование учебной дисциплины: Проектирование современного учебного занятия по физической культуре в условиях реализации ФГОС.

Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины): достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины): достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Проектирование современного учебного занятия по физической культуре в условиях реализации ФГОС» (коды формируемых компетенций): ПК-204.

Индикаторы достижения компетенций

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

На уровне знаний:

Знание требований ФГОС к структуре, содержанию и результатам современного учебного занятия по физической культуре. Знание современных педагогических технологий, методов и приемов организации учебной деятельности на уроках физической культуры (игровые, проектные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные). Знание основ целеполагания и планирования образовательных результатов (личностных, метапредметных, предметных) в рамках учебного занятия. Знание методов и форм организации контроля и оценки учебных достижений обучающихся, включая критериальное оценивание и формы организации обратной связи. Знание принципов дифференциации и индивидуализации образовательного процесса с учетом возрастных, психофизиологических особенностей и состояния здоровья обучающихся.

На уровне умений:

Умение формулировать триединую цель и задачи урока с ориентацией на достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС. Умение разрабатывать технологическую карту или конспект современного учебного занятия по физической культуре, отражающую все его этапы и деятельность учителя и обучающихся. Умение подбирать и применять адекватные содержанию и задачам урока педагогические технологии, методы, средства и формы организации деятельности обучающихся. Умение разрабатывать и применять инструменты для организации контрольно-оценочной деятельности на уроке, включая критерии для самооценки и взаимооценки. Умение моделировать учебные ситуации, направленные на формирование универсальных учебных действий (УУД) и ключевых компетенций обучающихся.

На уровне навыков:

Навык самостоятельного проектирования системы учебных занятий по разделу или теме программы по физической культуре в логике ФГОС. Навык конструирования учебных заданий, обеспечивающих достижение предметных, метапредметных и личностных результатов. Навык применения приемов организации рефлексивной деятельности обучающихся на различных этапах урока

для осознания ими своих результатов и путей развития. Навык интеграции в структуру урока современных цифровых образовательных ресурсов и здоровьесберегающих технологий. Навык проведения педагогического анализа и самоанализа учебного занятия по физической культуре с целью его дальнейшего совершенствования.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины (в академических часах): 72.

Структура учебной дисциплины:

Лекционные занятия (академических часов): 6

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 64

Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)

Тема № 1: Нормативно-правовые основы проектирования учебного занятия в соответствии с ФГОС

Тема № 2: Целеполагание и планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) на уроке физической культуры

Тема № 3: Структура и типология современного учебного занятия в рамках системно-деятельностного подхода

Тема № 4: Отбор и структурирование содержания учебного занятия в соответствии с модульной программой

Тема № 5: Современные педагогические технологии, методы и приемы организации учебной деятельности обучающихся

Тема № 6: Дифференцированный и индивидуальный подходы в обучении с учетом групп здоровья и уровня подготовленности

Тема № 7: Формирование универсальных учебных действий (УУД) на уроке физической культуры

Тема № 8: Система оценивания образовательных достижений: формирующее и критериальное оценивание

Тема № 9: Технологическая карта урока как инструмент проектирования и анализа современного учебного занятия

Тема № 10: Обеспечение безопасности и применение здоровьесберегающих технологий на уроке физической культуры

Текущий контроль

Форма текущего контроля по учебной дисциплине: Тестирование.

Примеры заданий:

Задание: Какой основной нормативный документ определяет требования к структуре, результатам освоения и условиям реализации основных образовательных программ, в том числе по физической культуре?

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Санитарные правила и нормы (СанПиН)
- + Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)
- Рабочая программа педагога
- Конвенция о правах ребенка

Задание: Формирование у обучающегося готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию относится к...

- предметным результатам
- специальным результатам
- + личностным результатам
- метапредметным результатам
- техническим результатам

Задание: Какой этап является обязательным для современного урока в рамках системно-деятельностного подхода и предполагает создание учителем условий для самостоятельной постановки учениками цели деятельности?

- Этап проверки домашнего задания
- Этап объяснения нового материала учителем
- + Этап мотивации и целеполагания
- Этап подведения итогов и выставления оценок
- Этап физкультурной паузы

Задание: Что является главным принципом отбора содержания учебного занятия по физической культуре при реализации модульной программы?

- Личные предпочтения учителя
- Наличие свободного спортивного инвентаря
- + Соответствие содержания теме и задачам конкретного учебного модуля (например, "Гимнастика", "Легкая атлетика")
- Пожелания наиболее активных обучающихся
- Сезонность и погодные условия

Задание: Педагогическая технология, при которой учитель создает проблемную ситуацию, а обучающиеся в ходе совместной деятельности находят способ ее решения, называется...

- технология игрового обучения
- технология критического мышления
- + технология проблемного обучения
- информационно-коммуникационная технология (ИКТ)
- здоровьесберегающая технология

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Зачет.

Примеры заданий:

Задание: Распределение обучающихся на подгруппы для выполнения упражнений с разной интенсивностью, количеством повторений или сложностью в зависимости от их физических возможностей и состояния здоровья является примером...

- фронтального метода работы
- метода круговой тренировки
- + дифференцированного подхода
- соревновательного метода
- индивидуального образовательного маршрута

Задание: Какое задание в наибольшей степени способствует формированию регулятивных универсальных учебных действий (УУД) на уроке физической культуры?

- Выполнение упражнения по команде учителя "делай как я"
- Пробежать 100 метров на максимальной скорости
- + Составить и выполнить комплекс утренней гимнастики, а затем оценить его эффективность
- Сдать норматив по прыжкам в длину с места
- Прочитать параграф из учебника о пользе спорта

Задание: Основная цель формирующего оценивания на уроке физической культуры заключается в...

- выставлении итоговой оценки за четверть или год
- сравнении результатов учеников между собой для составления рейтинга
- + получении обратной связи для коррекции процесса обучения и деятельности ученика
- определении победителя в учебных соревнованиях
- наказании за невыполнение учебных нормативов

Задание: Что является ключевым отличием технологической карты урока от традиционного конспекта?

- Обязательное наличие списка используемой литературы
- + Детальное описание деятельности не только учителя, но и обучающихся на каждом этапе урока с указанием формируемых УУД
- Более крупный шрифт и наличие таблиц
- Указание точного времени начала и конца урока
- Наличие раздела "Домашнее задание"

Задание: Какое действие учителя является первоочередным и обязательным для обеспечения безопасности обучающихся перед выполнением упражнений на спортивном оборудовании (например, на гимнастических снарядах)?

- Проверить наличие медицинской аптечки
- + Провести инструктаж по технике безопасности и правилам поведения
- Включить бодрую музыку для создания настроения
- Заранее подготовить грамоты для лучших учеников
- Обеспечить наличие питьевой воды

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:
подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

Список литературы

Нормативно-правовая база

Конституция Российской Федерации
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

Основная литература

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/566825>

Дополнительная литература

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/

Интернет-ресурсы

Информационное обеспечение представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение): реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

- Состав информационных справочных систем

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main/>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - периодические издания

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

RT (<https://rt.com/>).

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).