



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай



/В.В. Клевцов/

«_20_» _____ февраля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Реализация межпредметных связей при обучении основам духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)»

Дополнительная профессиональная программа
«Педагогическое образование: преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (экспертная подготовка)»

г. Великий Новгород

Наименование учебной дисциплины: Реализация межпредметных связей при обучении основам духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР).

Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины): достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины): достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Реализация межпредметных связей при обучении основам духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» (коды формируемых компетенций): ПК-209.

Индикаторы достижения компетенций

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

На уровне знаний:

Знание нормативно-правовой и программно-методической базы преподавания ОДНКНР и реализации межпредметного подхода в соответствии с требованиями ФГОС. Знание ключевых духовно-нравственных традиций народов России и их отражения в истории, литературе, искусстве и социальной жизни. Знание теоретических основ, принципов и моделей реализации межпредметных связей в современном образовательном процессе. Знание дидактического потенциала учебных предметов (история, литература, география, искусство и др.) для формирования у обучающихся ценностных ориентаций. Знание современных педагогических технологий, методов и форм организации учебной деятельности, способствующих интеграции содержания ОДНКНР с другими дисциплинами.

На уровне умений:

Умение анализировать учебные программы и содержание различных дисциплин с целью выявления точек соприкосновения с курсом ОДНКНР. Умение проектировать интегрированные уроки, серии уроков и внеурочные мероприятия, направленные на комплексное духовно-нравственное развитие обучающихся. Умение подбирать и адаптировать учебный материал, текстовые и визуальные источники из разных предметных областей для иллюстрации духовно-нравственных понятий. Умение разрабатывать методические материалы (технологические карты, сценарии, проектные задания), реализующие межпредметный подход в преподавании ОДНКНР. Умение организовывать проектную и исследовательскую деятельность обучающихся междисциплинарного характера на основе материала о культуре народов России.

На уровне навыков:

Навык практического применения методов и приемов интеграции содержания ОДНКНР в уроки гуманитарного, естественно-научного и эстетического циклов. Навык создания в учебном процессе проблемных ситуаций и учебных диалогов, способствующих осмыслению обучающимися нравственных вопросов на междисциплинарной основе. Навык использования цифровых образовательных ресурсов и ИКТ для визуализации и углубления межпредметных связей при изучении

духовно-нравственной культуры. Навык организации конструктивного взаимодействия с родителями и социальными партнерами (музеями, библиотеками, религиозными и общественными организациями) по вопросам духовно-нравственного воспитания. Навык педагогической рефлексии и анализа эффективности собственной деятельности по реализации межпредметных связей при обучении ОДНКНР.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины (в академических часах): 54.

Структура учебной дисциплины:

Лекционные занятия (академических часов): 4

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 48

Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)

Тема № 1: Теоретико-методологические основы ОДНКНР и концепция межпредметных связей в образовании

Тема № 2: Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение интеграции курса ОДНКНР с другими предметами

Тема № 3: ОДНКНР и гуманитарный цикл (литература, история, обществознание): формирование ценностных ориентаций

Тема № 4: Связь ОДНКНР с предметами эстетического цикла (музыка, ИЗО): отражение духовного мира в искусстве

Тема № 5: Интеграция ОДНКНР и русского языка: анализ лексики духовности, пословиц и поговорок

Тема № 6: ОДНКНР и география: этнокультурное и конфессиональное многообразие регионов России

Тема № 7: Реализация связей ОДНКНР с технологией: изучение традиционных ремесел и народных промыслов

Тема № 8: Внеурочная деятельность как ресурс для реализации межпредметных связей по ОДНКНР

Тема № 9: Современные образовательные технологии и цифровые ресурсы для организации интегрированных уроков

Тема № 10: Проектная деятельность учащихся как форма синтеза знаний на основе межпредметных связей

Текущий контроль

Форма текущего контроля по учебной дисциплине: Тестирование.

Примеры заданий:

Задание: Каков основной методологический принцип реализации межпредметных связей в преподавании ОДНКНР?

- Дублирование содержания учебных предметов для лучшего запоминания

- Увеличение учебной нагрузки за счет добавления новых тем

+ Формирование целостной картины мира и единого ценностно-смыслового пространства у обучающихся

- Строгое разграничение предметных областей для избежания путаницы

- Упрощение системы оценивания знаний по разным дисциплинам

Задание: Какой нормативный документ является основополагающим при разработке рабочих программ и учебно-методических материалов для интеграции курса ОДНКНР с другими предметами?

- Конституция Российской Федерации
- Устав образовательной организации
- Рекомендации родительского комитета школы
- + Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)
- Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" без учета требований ФГОС

Задание: Что является главной точкой соприкосновения курса ОДНКНР и предметов гуманитарного цикла (литература, история, обществознание) в процессе формирования личности ученика?

- Заучивание хронологических дат и исторических фактов
- + Обсуждение и осмысление нравственных проблем, ценностных выборов и моральных дилемм на основе исторических и литературных примеров
- Анализ синтаксических конструкций в литературных текстах
- Изучение исключительно политического устройства древних государств
- Подготовка к сдаче единого государственного экзамена

Задание: Каким образом предметы эстетического цикла (музыка, ИЗО) способствуют достижению целей ОДНКНР?

- Исключительно через обучение технике рисования и основам нотной грамоты
- Путем определения рыночной стоимости произведений искусства
- Через запоминание названий картин и музыкальных произведений
- + Через анализ произведений искусства они помогают увидеть и почувствовать, как духовные ценности, верования и традиции народа находят отражение в образах, звуках и символах
- Посредством организации выставок-продаж детских рисунков

Задание: Какая форма работы на уроках русского языка наиболее эффективно способствует интеграции с ОДНКНР?

- Выполнение упражнений на правописание безударных гласных в корне слова
- + Этимологический и лексический анализ слов, связанных с духовностью (совесть, благо, долг), и разбор пословиц о добре и зле
- Составление схем сложноподчиненных предложений
- Изучение современных интернет-мемов и сленга
- Написание диктантов по текстам нейтрального содержания

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Зачет.

Примеры заданий:

Задание: При изучении какой темы на уроке географии наиболее органично реализуется связь с курсом ОДНКНР?

- Изучение тектонического строения земной коры
- Анализ климатических поясов Земли

- + Население России: национальный и религиозный состав, традиции и культура народов, проживающих в разных регионах
- Размещение основных месторождений полезных ископаемых
- Особенности речной сети и озер страны

Задание: Какая деятельность на уроке технологии наиболее полно отражает связь с содержанием ОДНКНР?

- Изучение правил техники безопасности при работе с электроинструментами
- Проектирование моделей современных автомобилей с помощью 3D-принтера
- Освоение методов быстрой нарезки овощей для салата
- + Создание изделия по мотивам традиционного народного промысла (например, гжельской росписи, хохломы) с изучением его истории и символики
- Ремонт и наладка швейной машины

Задание: Что является ключевым преимуществом внеурочной деятельности для реализации межпредметных связей по ОДНКНР?

- Обязательное посещение для всех учеников класса
- + Возможность организации практической деятельности (экскурсии в музеи, храмы, мечети; проведение народных праздников), выходящей за рамки урока
- Строгое следование учебному плану и программе
- Возможность полностью заменить урочную деятельность
- Проведение дополнительных контрольных работ по пройденным темам

Задание: Какое применение цифровых ресурсов является наиболее эффективным для организации интегрированного урока по ОДНКНР?

- Использование презентации, полностью дублирующей текст учебника
- Общение учеников в социальных сетях во время урока
- + Организация виртуальной экскурсии по Третьяковской галерее с анализом икон и картин на библейские сюжеты
- Просмотр развлекательного видео, не связанного с темой урока
- Проведение онлайн-теста с вопросами только на запоминание дат

Задание: В чем заключается основная ценность проектной деятельности как формы синтеза знаний на основе межпредметных связей ОДНКНР?

- В возможности скопировать готовый реферат из интернета
- В создании максимально объемной презентации с большим количеством текста
- + В самостоятельном исследовании учеником комплексной проблемы (например, "Символика орнамента в традиционном костюме моего региона"), требующей знаний из истории, географии, технологии и ИЗО
- В публичном выступлении с проектом без предварительной подготовки
- В коллективном рисовании плаката на заданную тему без исследовательской части

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:
подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

Список литературы

Нормативно-правовая база

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

Основная литература

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.

— 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

Дополнительная литература

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/

Интернет-ресурсы

Информационное обеспечение представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение): реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост

(реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

- Состав информационных справочных систем

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - периодические издания

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

РТ (<https://rt.com/>).

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).