



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай

/В.В. Клевцов/

«\_20\_» \_\_\_\_\_ февраля \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение при обучении**  
**основам духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)»**

Дополнительная профессиональная программа  
**«Педагогическое образование: преподавание основ духовно-нравственной культуры**  
**народов России (ОДНКНР) в общеобразовательных организациях, профессиональных**  
**образовательных организациях и репетиторстве (экспертная подготовка)»**

г. Великий Новгород

**Наименование учебной дисциплины:** Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение при обучении основам духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР).

**Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины):** достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

**Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины):** достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

#### **Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение при обучении основам духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» (коды формируемых компетенций): ПК-208.

#### **Индикаторы достижения компетенций**

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

##### *На уровне знаний:*

знание нормативно-правовых, этических и дидактических основ применения дистанционных образовательных технологий при преподавании ценностно-ориентированных дисциплин. знание классификации и дидактических возможностей цифровых образовательных ресурсов, платформ и сервисов для организации электронного обучения по ОДНКНР. знание методологии проектирования электронных учебных курсов и отдельных учебных элементов по ОДНКНР с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся. знание специфики организации и проведения контроля и оценки результатов обучения (в том числе личностных) по ОДНКНР в электронной информационно-образовательной среде. знание основных рисков и способов обеспечения информационной и психологической безопасности участников образовательного процесса при изучении ОДНКНР в дистанционном формате.

##### *На уровне умений:*

умение подбирать и адаптировать цифровые инструменты и электронные образовательные ресурсы для решения конкретных педагогических задач в рамках преподавания ОДНКНР. умение разрабатывать сценарии онлайн-уроков, вебинаров, виртуальных экскурсий и других форм учебной деятельности по тематике духовно-нравственной культуры народов России. умение организовывать и модерировать продуктивную учебную коммуникацию (дискуссии, форумы, проектную работу) в электронной среде, направленную на формирование ценностных ориентаций. умение создавать оценочные материалы (тесты, кейсы, творческие задания) для диагностики уровня освоения содержания курса ОДНКНР в дистанционном формате. умение осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе электронного обучения, выстраивая доверительные и уважительные отношения.

##### *На уровне навыков:*

навык самостоятельной разработки и реализации полнофункционального электронного учебного курса по ОДНКНР на одной из платформ дистанционного обучения (LMS). навык создания и поддержания в онлайн-среде безопасной,

доверительной и уважительной атмосферы, способствующей открытому диалогу по вопросам духовно-нравственного развития. навык креативного применения мультимедийных и интерактивных технологий (геймификация, сторителлинг, симуляции) для вовлечения обучающихся в изучение духовно-нравственного наследия народов России. навык анализа цифровых следов и образовательной аналитики для оценки эффективности учебного процесса по ОДНКНР и его последующей коррекции. навык построения индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с разными культурными и мировоззренческими позициями в рамках единого цифрового образовательного пространства.

**Объем (трудоемкость) учебной дисциплины** (в академических часах): 54.

**Структура учебной дисциплины:**

Лекционные занятия (академических часов): 4

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 48

**Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)**

Тема № 1: Нормативно-правовые и концептуальные основы применения ДОТ и ЭО в преподавании ОДНКНР

Тема № 2: Обзор цифровых образовательных платформ и инструментов для организации электронного обучения по ОДНКНР

Тема № 3: Проектирование и разработка электронных образовательных ресурсов по ОДНКНР: от текста до мультимедиа

Тема № 4: Интерактивные методы и технологии в дистанционном курсе ОДНКНР: вебинары, форумы, виртуальные экскурсии

Тема № 5: Формы и методы контроля и оценки результатов обучения в электронной информационно-образовательной среде по ОДНКНР

Тема № 6: Дидактические и этические аспекты преподавания духовно-нравственных ценностей в цифровой среде

Тема № 7: Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся с использованием дистанционных технологий

Тема № 8: Игровые технологии и геймификация в электронном обучении основам духовно-нравственной культуры

Тема № 9: Обеспечение информационной безопасности и формирование цифровой культуры участников образовательного процесса

Тема № 10: Разработка и апробация фрагмента учебного курса по ОДНКНР с применением ДОТ и ЭО (итоговый проект)

**Текущий контроль**

**Форма текущего контроля по учебной дисциплине:** Тестирование.

Примеры заданий:

*Задание:* Какой федеральный закон является основным документом, регламентирующим применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ и ЭО) в РФ?

- Конституция Российской Федерации

- Трудовой кодекс Российской Федерации
- + Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Стратегия развития информационного общества в РФ
- Санитарные правила и нормы (СанПиН)

*Задание:* Какая характеристика является ключевой при выборе цифровой образовательной платформы для курса ОДНКНР?

- Платформа ориентирована исключительно на проведение видеолекций
- Наличие только системы для автоматизированного тестирования
- Требование от учителя навыков программирования для создания контента
- + Возможность интеграции разнообразного контента: видео, текстов, интерактивных заданий, виртуальных экскурсий
- Исключительно платный доступ ко всем функциям платформы

*Задание:* Какой этап является первоочередным при проектировании электронного образовательного ресурса (ЭОР) по ОДНКНР?

- Выбор цветовой схемы и дизайна интерфейса
- + Определение дидактических целей и планируемых образовательных результатов
- Запись видеолекции по теме
- Подбор программного обеспечения для создания ресурса
- Составление итогового контрольного теста

*Задание:* Что из перечисленного является примером использования интерактивной технологии в дистанционном курсе ОДНКНР?

- Чтение учеником скачанного учебника в формате PDF
- Просмотр видеозаписи лекции без возможности задать вопрос
- + Организация виртуальной экскурсии по залам музея или святым местам с помощью 3D-панорам
- Отправка выполненного домашнего задания по электронной почте
- Посещение реальной экскурсии в местном храме

*Задание:* Какая форма контроля наиболее эффективно позволяет оценить сформированность у обучающихся умения аргументировать свою позицию по вопросам духовно-нравственной культуры в дистанционном формате?

- Автоматизированный тест с выбором одного ответа
- Подсчет количества просмотров учебного видео
- + Участие в модеримуемом дискуссионном форуме с необходимостью обоснования своей точки зрения
- Задание, где нужно вписать одно пропущенное слово в определении
- Контроль посещаемости вебинаров

### **Промежуточная аттестация**

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** Зачет.

Примеры заданий:

*Задание:* Какой этический принцип является основополагающим при преподавании ОДНКНР в цифровой среде?

- Ориентация на духовные традиции только одного народа России

- Игнорирование вопросов обучающихся, касающихся спорных моментов в истории религий
- + Уважение к мировоззрению каждого обучающегося и его семьи, недопустимость навязывания личных религиозных убеждений
- Приоритет технических навыков владения платформой над содержанием курса
- Обязательное использование только платных образовательных ресурсов

*Задание:* Какой цифровой инструмент наиболее подходит для организации совместной проектной деятельности обучающихся по теме «Традиции моего народа» в дистанционном режиме?

- Видеоплеер для просмотра документальных фильмов
- + Общий облачный документ или виртуальная доска (например, Google Docs, Miro) для совместного сбора и редактирования материалов
- Система для проведения индивидуального онлайн-тестирования
- Электронная почта для отправки финального результата учителю
- Персональный блог ученика, не доступный для редактирования другими

*Задание:* Что из перечисленного является элементом геймификации в электронном курсе по ОДНКНР?

- Проведение итоговой контрольной работы в конце четверти
- + Внедрение системы баллов, значков (бейдж) и рейтингов за выполнение заданий и прохождение модулей курса
- Просмотр обязательной видеолекции
- Чтение параграфа электронного учебника
- Написание традиционного реферата

*Задание:* Какое действие является ключевым для формирования цифровой культуры и обеспечения информационной безопасности обучающегося?

- Использование одного и того же простого пароля для всех сайтов
- Переход по всем ссылкам, присланным в личных сообщениях от незнакомцев
- + Критическое отношение к информации в сети, проверка ее источников и отказ от передачи личных данных третьим лицам
- Скачивание программ и файлов из любых, в том числе непроверенных, источников
- Полное игнорирование настроек приватности в социальных сетях

*Задание:* Какова основная цель этапа апробации разработанного фрагмента учебного курса по ОДНКНР?

- Получить итоговую оценку за курс повышения квалификации
- + Получить обратную связь от обучающихся и коллег для выявления сильных и слабых сторон фрагмента и его последующей доработки
- Доказать директору школы необходимость закупки нового оборудования
- Немедленно опубликовать разработанный фрагмент в научном журнале
- Сравнить успеваемость учеников с успеваемостью учеников из другой школы

**Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:**  
подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

## Условия реализации рабочей программы дисциплины

**Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:** технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

**Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины** (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине** представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

### Список литературы

#### *Нормативно-правовая база*

Конституция Российской Федерации  
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

#### *Основная литература*

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

### *Дополнительная литература*

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_008503841/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/)

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_010815716/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/)

### *Интернет-ресурсы*

**Информационное обеспечение** представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное**

**обеспечение**): реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

**Электронные информационные ресурсы** (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

**- Состав современных профессиональных баз данных**

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

**- Состав информационных справочных систем**

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

**- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти**

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

**- Иные информационные ресурсы - периодические издания**

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

РТ (<https://rt.com/>).

**- Информационные поисковые системы**

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).