



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай

_____/В.В. Клевцов/

«_20_» _____ февраля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Проектирование современного учебного занятия по основам духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в условиях реализации ФГОС»

Дополнительная профессиональная программа
«Педагогическое образование: преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (углубленная подготовка)»

г. Великий Новгород

Наименование учебной дисциплины: Проектирование современного учебного занятия по основам духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в условиях реализации ФГОС.

Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины): достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины): достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Проектирование современного учебного занятия по основам духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в условиях реализации ФГОС» (коды формируемых компетенций): ПК-204.

Индикаторы достижения компетенций

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

На уровне знаний:

Знание нормативно-правовых основ и требований ФГОС к результатам освоения программы по ОДНКНР. Знание ключевых понятий, ценностей и содержания предметной области ОДНКНР, включая основы религиозных культур и светской этики. Знание современных педагогических технологий, методов и приемов, релевантных для преподавания духовно-нравственных дисциплин. Знание психолого-педагогических особенностей обучающихся при восприятии тем духовно-нравственного содержания. Знание подходов к диагностике и оценке личностных, метапредметных и предметных результатов обучения по ОДНКНР.

На уровне умений:

Умение формулировать цели и задачи учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС и планируемыми результатами. Умение отбирать и адаптировать учебный материал с учетом целей занятия, поликультурного состава класса и возрастных особенностей школьников. Умение выбирать оптимальные формы, методы и средства обучения для организации учебной деятельности на занятии по ОДНКНР. Умение разрабатывать структуру и логику современного учебного занятия, оформляя его в виде технологической карты или конспекта. Умение конструировать диагностические задания и критерии оценки для определения уровня достижения планируемых результатов.

На уровне навыков:

Навык самостоятельного проектирования технологической карты современного учебного занятия по ОДНКНР. Навык разработки системы учебных занятий (тематического модуля) по отдельному разделу курса ОДНКНР. Навык создания собственных оригинальных дидактических материалов (презентаций, рабочих листов, кейсов) для занятий по ОДНКНР. Навык проектирования учебных ситуаций, способствующих ведению конструктивного диалога и поликультурной коммуникации в классе. Навык осуществления педагогической рефлексии и анализа спроектированного учебного занятия с целью его дальнейшего совершенствования.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины (в академических часах): 72.

Структура учебной дисциплины:

Лекционные занятия (академических часов): 6

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 64

Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)

Тема № 1: Нормативно-правовые и теоретико-методологические основы преподавания ОДНКНР в контексте ФГОС

Тема № 2: Ценностно-смысловое ядро предметной области ОДНКНР: традиционные российские духовно-нравственные ценности

Тема № 3: Современное учебное занятие: структура, типы и требования в рамках системно-деятельностного подхода

Тема № 4: Проектирование целей и планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) урока ОДНКНР

Тема № 5: Активные и интерактивные методы, педагогические технологии и приемы на уроках ОДНКНР

Тема № 6: Формирование универсальных учебных действий (УУД) средствами предметной области ОДНКНР

Тема № 7: Использование цифровых образовательных ресурсов и создание информационной среды урока

Тема № 8: Система контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по ОДНКНР

Тема № 9: Внеурочная деятельность и социальное партнерство как ресурс духовно-нравственного воспитания

Тема № 10: Разработка технологической карты и сценарного плана современного учебного занятия по ОДНКНР

Текущий контроль

Форма текущего контроля по учебной дисциплине: Тестирование.

Примеры заданий:

Задание: Какой из перечисленных документов является основным нормативным актом, определяющим цели, задачи и содержание предметной области ОДНКНР в современной российской школе?

- Конституция Российской Федерации
- Устав образовательной организации
- + Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Информационное письмо Министерства просвещения

Задание: Что составляет ценностно-смысловое ядро предметной области ОДНКНР, согласно концепции преподавания?

- Ценности материального благополучия и личного успеха
- Общечеловеческие ценности в глобальном контексте
- Принципы крайнего индивидуализма и личной свободы

- + Традиционные российские духовно-нравственные ценности
- Ценности одной из мировых религий как единственно верные

Задание: Какая характеристика наиболее точно описывает современное учебное занятие в рамках системно-деятельностного подхода?

- Учитель выступает в роли основного транслятора готовых знаний
- Преобладание репродуктивных методов, направленных на запоминание и воспроизведение информации
- + Обучающийся является активным субъектом учебной деятельности, самостоятельно "добывающим" знания
- Основной акцент делается на проверке домашнего задания
- Строгое следование плану урока без возможности отклика на запросы учеников

Задание: Формирование у обучающихся умения работать в группе, договариваться и приходить к общему решению в ходе обсуждения проблемы относится к планируемым результатам...

- Предметным
- Личностным
- Профессиональным
- + Метапредметным
- Воспитательным

Задание: Какой из перечисленных методов является наиболее ярким примером интерактивной технологии на уроке ОДНКНР?

- Фронтальный опрос по прочитанному тексту
- Лекция учителя с использованием презентации
- + Проведение дебатов на тему "Что такое справедливость?"
- Пересказ биографии исторического деятеля
- Запись под диктовку определений ключевых понятий

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Зачет.

Примеры заданий:

Задание: Умение ученика самостоятельно ставить учебную цель, планировать пути её достижения, контролировать и оценивать свои результаты — это пример каких универсальных учебных действий (УУД)?

- Познавательных
- Коммуникативных
- Личностных
- + Регулятивных
- Предметных

Задание: Какова основная педагогическая цель использования виртуальной экскурсии по храмам России на уроке ОДНКНР?

- Заменить реальное посещение культурных объектов
- Проверить скорость интернет-соединения в классе
- + Повысить наглядность, вовлеченность и эмоциональный отклик обучающихся

- Исключительно развлечь учеников во время урока
- Продемонстрировать технические навыки учителя

Задание: Что является специфической особенностью системы оценивания образовательных достижений по ОДНКНР?

- Оценивается исключительно знание фактов и дат
- Оценка выставляется за степень религиозности ученика
- Контроль и оценка полностью отсутствуют в данной предметной области
- + Акцент делается на комплексной оценке, включающей анализ творческих работ, проектов, портфолио и участия в диалоге
- Единственной формой контроля является итоговый тест в конце года

Задание: Привлечение представителей местных музеев, библиотек, традиционных религиозных конфессий к проведению мероприятий для школьников является примером...

- Внутреннего аудита школы
- + Социального партнерства в рамках внеурочной деятельности
- Коммерческой деятельности образовательной организации
- Замещения урочной деятельности внеурочной
- Административного контроля со стороны учредителя

Задание: Чем технологическая карта урока принципиально отличается от традиционного конспекта (сценарного плана)?

- Технологическая карта значительно короче и проще конспекта
- Она предназначена исключительно для проверяющих, а не для учителя
- + Она детально описывает деятельность не только учителя, но и обучающихся на каждом этапе урока, с указанием формируемых УУД
- В ней содержится только перечень вопросов для учеников
- Технологическая карта не включает в себя этап рефлексии

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

Список литературы

Нормативно-правовая база

Конституция Российской Федерации
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

Основная литература

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

Дополнительная литература

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный

университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/

Интернет-ресурсы

Информационное обеспечение представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение): реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- **Состав современных профессиональных баз данных**

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

- Состав информационных справочных систем

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - периодические издания

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

RT (<https://rt.com/>).

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).