



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай



/В.В. Клевцов/

«_20_» _____ февраля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Реализация межпредметных связей при обучении обществознанию»

Дополнительная профессиональная программа
«Педагогическое образование: преподавание обществознания в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (экспертная подготовка)»

г. Великий Новгород

Наименование учебной дисциплины: Реализация межпредметных связей при обучении обществознанию.

Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины): достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины): достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Реализация межпредметных связей при обучении обществознанию» (коды формируемых компетенций): ПК-209.

Индикаторы достижения компетенций

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

На уровне знаний:

Знание теоретических основ и классификации межпредметных связей в педагогике. Знание потенциальных точек соприкосновения содержания курса обществознания с другими учебными дисциплинами (история, литература, география, математика, биология). Знание современных педагогических технологий, методов и приемов, способствующих реализации межпредметных связей (проектная деятельность, интегрированные уроки, кейс-стади). Знание методических требований к планированию и конструированию учебных занятий с использованием межпредметных связей. Знание критериев и методов оценки эффективности применения межпредметных связей для достижения образовательных результатов учащихся.

На уровне умений:

Умение выявлять и анализировать междисциплинарные связи в содержании учебных программ по обществознанию и смежным предметам. Умение разрабатывать сценарии интегрированных уроков, учебных проектов и внеурочных мероприятий, объединяющих материал обществознания с другими дисциплинами. Умение подбирать и адаптировать дидактические материалы (тексты, статистические данные, произведения искусства, исторические документы) из разных предметных областей для решения учебных задач на уроках обществознания. Умение организовывать различные формы учебной деятельности (дискуссии, дебаты, исследования), требующие от учащихся применения знаний и умений из нескольких предметных областей. Умение разрабатывать диагностические и оценочные материалы для проверки сформированности у учащихся целостной картины мира и способности применять комплексные знания.

На уровне навыков:

Навык системного проектирования образовательного процесса по обществознанию на основе междисциплинарного подхода. Навык творческого конструирования нестандартных учебных ситуаций, интегрирующих знания из социальных, гуманитарных и естественно-научных дисциплин. Навык организации и модерирования междисциплинарной проектной и исследовательской деятельности учащихся. Навык применения комплексного, междисциплинарного анализа для

объяснения сложных социальных явлений и процессов в ходе учебного занятия. Навык рефлексивного анализа собственной педагогической практики по реализации межпредметных связей и ее дальнейшей коррекции.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины (в академических часах): 54.

Структура учебной дисциплины:

Лекционные занятия (академических часов): 4

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 48

Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)

Тема № 1: Теоретико-методологические основы межпредметных связей в современном образовании

Тема № 2: Классификация и типология межпредметных связей при изучении обществознания

Тема № 3: Интеграция обществознания с курсом истории: анализ социальных явлений в историческом контексте

Тема № 4: Взаимосвязь обществознания с литературой и искусством: формирование ценностных ориентаций

Тема № 5: Реализация связей обществознания с географией и экономикой: глобальные проблемы современности

Тема № 6: Обществознание и естественнонаучные дисциплины: социально-этические проблемы науки и технологий

Тема № 7: Технологии проектирования уроков обществознания на основе межпредметной интеграции

Тема № 8: Использование межпредметных связей в проектной и исследовательской деятельности учащихся

Тема № 9: Формирование метапредметных компетенций через реализацию межпредметных связей

Тема № 10: Диагностика и оценка образовательных результатов в условиях межпредметной интеграции

Текущий контроль

Форма текущего контроля по учебной дисциплине: Тестирование.

Примеры заданий:

Задание: Каков основной методологический принцип, лежащий в основе межпредметных связей в современном образовании?

- Строгое разделение учебных дисциплин для углубленного изучения каждой из них
- Увеличение объема учебного материала за счет дублирования тем в разных предметах
- + Формирование у обучающихся целостной, единой картины мира и системного мышления
- Замена изучения сложных теоретических вопросов практическими заданиями из смежных областей
- Максимальное упрощение содержания образования для повышения успеваемости

Задание: Какой тип межпредметных связей при изучении обществознания предполагает постоянное, запланированное в программе обращение к знаниям и умениям из других предметов на протяжении всего курса?

- Эпизодические
- Ситуативные
- Фрагментарные
- + Систематические
- Информационные

Задание: Какая задача является ключевой при интеграции обществознания с курсом истории для анализа социальных явлений?

- Заучивание исторических дат, связанных с принятием законов
- + Рассмотрение социальных институтов (семья, государство, право) в их историческом развитии и изменчивости
- Изучение биографий политических деятелей в отрыве от социального контекста эпохи
- Сравнение экономических показателей разных стран в один и тот же исторический период
- Доказательство неизменности человеческой природы на протяжении веков

Задание: Что является главной целью использования произведений литературы и искусства на уроках обществознания?

- Иллюстрация исторических событий, упоминаемых в курсе
- Развитие навыков скорочтения и анализа художественного текста
- Проверка знания учащимися сюжетов классических произведений
- + Анализ нравственных дилемм и ценностных конфликтов, отраженных в художественных образах, для формирования мировоззрения
- Подготовка к написанию итогового сочинения по литературе

Задание: При изучении какой темы курса обществознания наиболее эффективно реализуется связь с географией и экономикой?

- Социальная структура общества
- Политический процесс
- + Глобальные проблемы современности
- Духовная культура
- Правовое регулирование общественных отношений

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Зачет.

Примеры заданий:

Задание: Какая проблема является ярким примером для обсуждения на стыке обществознания и естественнонаучных дисциплин (биологии, химии)?

- Проблема происхождения государства
- Проблема классификации политических партий
- + Социально-этические последствия развития генной инженерии и клонирования
- Проблема периодизации всемирной истории
- Проблема инфляции и безработицы

Задание: Какая технология урока предполагает совместную работу двух учителей разных предметов (например, истории и обществознания) с одним классом для рассмотрения одной проблемы с разных сторон?

- Урок-лекция
- Урок-семинар
- Стандартный комбинированный урок
- + Бинарный урок
- Урок-экскурсия

Задание: Какое требование является обязательным для темы проектной или исследовательской работы, основанной на межпредметных связях?

- Работа должна быть выполнена в кратчайшие сроки
- Тема должна полностью соответствовать одному параграфу учебника
- + Проблема исследования должна быть комплексной и требовать для своего решения знаний из нескольких предметных областей
- Источником информации может служить только один интернет-сайт
- Работа должна носить исключительно теоретический, реферативный характер

Задание: Какая из перечисленных компетенций относится к метапредметным и активно формируется через реализацию межпредметных связей?

- Умение решать квадратные уравнения
- Знание основных дат Великой Отечественной войны
- + Способность самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи
- Навык выполнения химического эксперимента по инструкции
- Умение выразительно читать стихотворение наизусть

Задание: Какой метод диагностики наиболее адекватно позволяет оценить образовательные результаты, полученные в условиях межпредметной интеграции?

- Тест с выбором одного ответа по материалу одного параграфа
- Терминологический диктант по одному предмету
- Устный опрос на знание фактов и определений
- + Решение комплексной задачи (кейса), требующей синтеза знаний и умений из разных дисциплин
- Проверка домашнего задания, выполненного по одному учебнику

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

Список литературы

Нормативно-правовая база

Конституция Российской Федерации
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

Основная литература

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/566825>

Дополнительная литература

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/

Интернет-ресурсы

Информационное обеспечение представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение): реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);
Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);
База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

- Состав информационных справочных систем

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main/>);
Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);
Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);
Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);
Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>);
Правительство России (<http://government.ru/>);
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - периодические издания

ТАСС (<https://tass.ru/>);
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);
RT (<https://rt.com/>).

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>);
MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).