



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай

\_\_\_\_\_/В.В. Клевцов/

«\_20\_» \_\_\_\_\_ февраля \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Информатика: предметная подготовка педагогического работника»**

Дополнительная профессиональная программа  
**«Педагогическое образование: преподавание информатики в общеобразовательных  
организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве  
(углубленная подготовка)»**

г. Великий Новгород

**Наименование учебной дисциплины:** Информатика: предметная подготовка педагогического работника.

**Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины):** достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

**Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины):** достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

#### **Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Информатика: предметная подготовка педагогического работника» (коды формируемых компетенций): ПК-200.

#### **Индикаторы достижения компетенций**

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

##### *На уровне знаний:*

основ современных разделов информатики, включая теорию алгоритмов, архитектуру ЭВМ, системы счисления, основы логики и теории информации. требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и примерных образовательных программ по информатике для разных уровней образования. современных методик и педагогических технологий преподавания информатики, в том числе проектного, игрового и дистанционного обучения. принципов и методов диагностики, контроля и оценки образовательных результатов обучающихся по информатике. нормативно-правовых и этических норм работы с информацией, основ информационной безопасности и цифровой гигиены.

##### *На уровне умений:*

разрабатывать рабочие программы и поурочные планы по информатике, адаптируя содержание учебного материала под конкретный класс и индивидуальные особенности учащихся. выбирать и применять адекватные формы, методы и средства обучения для достижения поставленных образовательных целей на уроке информатики. объяснять сложный теоретический материал доступным для школьников языком, используя наглядные примеры, аналогии и современное программное обеспечение. организовывать проектную и учебно-исследовательскую деятельность обучающихся с использованием информационных технологий. создавать и применять фонды оценочных средств для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля освоения предмета.

##### *На уровне навыков:*

уверенного программирования как минимум на одном языке высокого уровня (например, Python, C++), используемом в школьной программе. использования современного интерактивного оборудования (интерактивная доска, документ-камера) и цифровых образовательных платформ в учебном процессе. создания собственных электронных образовательных ресурсов (презентаций, тестов, интерактивных заданий, видеоуроков). оперативного решения базовых технических проблем, возникающих при работе с компьютерной техникой и программным обеспечением в классе. эффективной коммуникации в цифровой среде, включая организацию совместной работы учащихся в онлайн-сервисах и консультирование в

мессенджерах.

**Объем (трудоемкость) учебной дисциплины** (в академических часах): 72.

**Структура учебной дисциплины:**

Лекционные занятия (академических часов): 6

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 64

**Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)**

Тема № 1: Теоретико-методологические основы преподавания информатики в современной школе

Тема № 2: Алгоритмизация и языки программирования в школьном курсе информатики

Тема № 3: Архитектура компьютера, операционные системы и компьютерные сети

Тема № 4: Информационное моделирование и технологии работы с данными

Тема № 5: Методика и технологии обучения информатике на разных уровнях образования

Тема № 6: Цифровые образовательные ресурсы и программное обеспечение в деятельности учителя

Тема № 7: Организация контроля и оценки образовательных результатов по информатике

Тема № 8: Проектная и внеурочная деятельность: подготовка к олимпиадам и конкурсам

Тема № 9: Современные направления ИКТ: искусственный интеллект, большие данные, интернет вещей

Тема № 10: Информационная безопасность, цифровая этика и правовые аспекты в работе педагога

### **Текущий контроль**

**Форма текущего контроля по учебной дисциплине:** Тестирование.

Примеры заданий:

*Задание:* Какое понятие является центральным в современных теоретико-методологических подходах к преподаванию информатики, отражая формирование особого стиля мышления для решения задач, применимого в различных сферах деятельности?

- Цифровая грамотность
- Информационная культура
- + Вычислительное мышление (Computational thinking)
- Клиповое мышление
- Программистская интуиция

*Задание:* Какое из перечисленных свойств НЕ является обязательным свойством алгоритма?

- Дискретность
- Определенность (детерминированность)

- Результативность
- + Цикличность
- Массовость

*Задание:* Какова основная функция протокола TCP (Transmission Control Protocol) в стеке протоколов TCP/IP?

- Преобразование доменных имен в IP-адреса
- + Обеспечение гарантированной доставки данных с установлением соединения
- Маршрутизация пакетов данных между сетями
- Автоматическая настройка сетевых параметров хоста (IP-адрес, маска подсети)
- Управление физической передачей битов по каналу связи

*Задание:* Что является ключевым начальным этапом при построении информационной модели объекта?

- Выбор программного обеспечения для моделирования
- + Выделение существенных для цели моделирования свойств и связей объекта
- Сбор абсолютно всех данных об объекте-оригинале
- Построение графической схемы будущей модели
- Написание программного кода для реализации модели

*Задание:* Какой подход в обучении информатике предполагает создание учебных ситуаций, в которых ученики с разным уровнем подготовки и темпом усвоения материала могут успешно осваивать программу, получая задания разной сложности?

- Фронтальный подход
- Игрофикация (геймификация)
- + Дифференцированный подход
- Объяснительно-иллюстративный метод
- Лекционно-семинарская система

### **Промежуточная аттестация**

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** Экзамен.

Примеры заданий:

*Задание:* Как называется международный стандарт для систем дистанционного обучения, который позволяет обеспечить совместимость и многократное использование учебных материалов, созданных в разных редакторах?

- PDF (Portable Document Format)
- HTML5
- + SCORM (Sharable Content Object Reference Model)
- API (Application Programming Interface)
- Moodle

*Задание:* Какой вид оценивания применяется в процессе изучения темы с целью получения обратной связи, своевременной коррекции процесса обучения и выявления трудностей у учащихся, а не для выставления итоговой отметки?

- Итоговое оценивание
- Диагностическое оценивание
- + Формирующее оценивание

- Государственная итоговая аттестация
- Внешняя независимая оценка

*Задание:* Какова главная педагогическая цель организации проектной деятельности по информатике в школе?

- Строгое следование учебной программе и календарному плану
- Подготовка учащихся к сдаче стандартизированных тестов
- Заучивание большого объема теоретического материала
- + Формирование у учащихся навыков самостоятельного решения практических задач, работы в команде и применения знаний на практике
- Изучение одного конкретного языка программирования на углубленном уровне

*Задание:* Какая концепция описывает сеть физических объектов («вещей»), оснащенных встроенными сенсорами, программным обеспечением и другими технологиями для подключения и обмена данными с другими устройствами и системами через интернет?

- Большие данные (Big Data)
- Искусственный интеллект (Artificial Intelligence)
- + Интернет вещей (Internet of Things, IoT)
- Облачные вычисления (Cloud Computing)
- Виртуальная реальность (Virtual Reality)

*Задание:* Как называется вид интернет-мошенничества, целью которого является получение доступа к конфиденциальным данным пользователей — логинам, паролям, номерам кредитных карт — путем рассылки электронных писем или сообщений, маскирующихся под официальные от известных брендов или банков?

- Троллинг
- Спам
- + Фишинг
- DDoS-атака
- Буллинг

**Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:** подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

### **Условия реализации рабочей программы дисциплины**

**Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:** технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

**Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине** представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

## **Список литературы**

### ***Нормативно-правовая база***

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

### ***Основная литература***

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

### ***Дополнительная литература***

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_008503841/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/)

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_010815716/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/)

### *Интернет-ресурсы*

**Информационное обеспечение** представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение):** реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

**Электронные информационные ресурсы** (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

**- Состав современных профессиональных баз данных**

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

**- Состав информационных справочных систем**

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

**- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти**

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

**- Иные информационные ресурсы - периодические издания**

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

РТ (<https://rt.com/>).

**- Информационные поисковые системы**

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).