



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай



/В.В. Клевцов/

«_20_» _____ февраля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Проектирование современного учебного занятия по родной литературе в условиях реализации ФГОС»

Дополнительная профессиональная программа
«Педагогическое образование: преподавание родной литературы в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (углубленная подготовка)»

г. Великий Новгород

Наименование учебной дисциплины: Проектирование современного учебного занятия по родной литературе в условиях реализации ФГОС.

Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины): достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины): достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Проектирование современного учебного занятия по родной литературе в условиях реализации ФГОС» (коды формируемых компетенций): ПК-204.

Индикаторы достижения компетенций

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

На уровне знаний:

Знание нормативно-правовых и научно-методических основ проектирования современного учебного занятия по родной литературе в соответствии с требованиями ФГОС. Знание типологии современных учебных занятий, их структуры и требований к каждому этапу урока в рамках системно-деятельностного подхода. Знание современных педагогических технологий, методов и приемов организации учебной деятельности школьников на уроках родной литературы (проектная деятельность, технология развития критического мышления, смысловое чтение, ИКТ). Знание способов формулирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучения в соответствии с планируемым содержанием учебного занятия по родной литературе. Знание подходов к разработке критериального оценивания учебных достижений учащихся на разных этапах урока родной литературы.

На уровне умений:

Умение определять цели и задачи учебного занятия по родной литературе, трансформируя их в конкретные планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные). Умение разрабатывать технологическую карту (конспект) современного учебного занятия по родной литературе, логически выстраивая все его этапы. Умение подбирать дидактический материал, включая цифровые образовательные ресурсы, адекватный целям, задачам и содержанию занятия по родной литературе. Умение проектировать различные формы учебного взаимодействия (фронтальное, групповое, парное, индивидуальное) для решения учебных задач на уроке. Умение разрабатывать задания и контрольно-измерительные материалы для проведения текущего, тематического и итогового контроля в соответствии с требованиями ФГОС.

На уровне навыков:

Навык гибкого проектирования образовательного процесса, позволяющий адаптировать план занятия под конкретные условия и потребности учебной группы. Навык создания проблемных, поисковых и эвристических ситуаций на уроке родной литературы для мотивации и активизации познавательной деятельности учащихся. Навык органичного включения в структуру урока этапов рефлексии и самооценки

деятельности учащихся. Навык проектирования учебных ситуаций, направленных на формирование универсальных учебных действий (УУД) средствами учебного предмета "Родная литература". Навык моделирования воспитательного пространства урока, использующего потенциал литературных произведений для формирования ценностно-смысловых установок школьников.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины (в академических часах): 72.

Структура учебной дисциплины:

Лекционные занятия (академических часов): 6

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 64

Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)

Тема № 1: Нормативно-правовые основы преподавания родной литературы в контексте ФГОС

Тема № 2: Системно-деятельностный подход как методологическая основа современного урока

Тема № 3: Целеполагание и планирование образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных)

Тема № 4: Типология и структура современного урока родной литературы в соответствии с требованиями ФГОС

Тема № 5: Современные образовательные технологии, методы и приемы организации учебной деятельности

Тема № 6: Технологии продуктивного чтения и анализа художественного текста на уроке

Тема № 7: Организация контрольно-оценочной деятельности: формирующее и критериальное оценивание

Тема № 8: Использование цифровых образовательных ресурсов для проектирования и проведения урока

Тема № 9: Проектирование учебных ситуаций и организация исследовательской деятельности обучающихся

Тема № 10: Разработка технологической карты и конспекта современного урока родной литературы

Текущий контроль

Форма текущего контроля по учебной дисциплине: Тестирование.

Примеры заданий:

Задание: Какой документ является основным, определяющим требования к результатам освоения учебного предмета «Родная литература»?

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- + Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)
- Учебник по родной литературе конкретного автора
- Локальный нормативный акт образовательной организации

Задание: Какова главная роль ученика на уроке, построенном на основе системно-деятельностного подхода?

- Пассивный слушатель, получающий готовую информацию от учителя
- Объект педагогического воздействия, который должен усвоить материал
- + Активный субъект учебной деятельности, самостоятельно добывающий знания
- Исполнитель, чья задача — запомнить и дословно воспроизвести материал
- Помощник учителя в проведении урока

Задание: Какой из перечисленных образовательных результатов относится к метапредметным?

- Знание биографии писателя и основных этапов его творчества
- Умение проводить идейно-художественный анализ лирического произведения
- + Умение самостоятельно определять цели своего обучения и планировать пути их достижения
- Проявление уважения к культуре и литературе родного народа
- Владение базовой литературоведческой терминологией

Задание: Какова основная дидактическая цель урока «открытия» нового знания в рамках ФГОС?

- Проверить и оценить уровень усвоения ранее изученного материала
- Отработать и закрепить ранее полученные умения и навыки
- + Организовать деятельность обучающихся по самостоятельному «открытию» нового понятия или способа действия
- Обобщить и систематизировать знания по крупному разделу или теме
- Провести работу над ошибками, допущенными в контрольной работе

Задание: Какая образовательная технология предполагает анализ реальной или смоделированной проблемной ситуации (кейса) и поиск путей ее решения?

- Технология развития критического мышления
- Технология проблемного обучения
- Игровая технология
- + Кейс-технология (метод ситуационного анализа)
- Технология проектной деятельности

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Зачет.

Примеры заданий:

Задание: В чем заключается основная цель технологии продуктивного чтения «чтение с остановками»?

- В увеличении скорости чтения текста
- В проверке знания содержания текста после его полного прочтения
- + В управлении процессом восприятия текста через прогнозирование, осмысление и рефлексию по ходу чтения
- В заучивании наизусть фрагментов художественного произведения
- В выразительном чтении текста без пауз и комментариев

Задание: Какова главная задача формирующего оценивания на уроке?

- Выставить итоговую отметку за изученную тему
- Сравнить результаты ученика с результатами других учеников в классе
- Определить рейтинг ученика в классе или школе
- + Обеспечить обратную связь для своевременной коррекции учебного процесса и устранения пробелов в знаниях
- Подготовить учеников к государственной итоговой аттестации

Задание: Какова основная педагогическая цель использования цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) на уроке родной литературы?

- Замена традиционного учебника электронным
- Демонстрация высокого уровня технической оснащённости кабинета
- + Повышение мотивации, наглядности и интерактивности учебного процесса для достижения образовательных результатов
- Сокращение времени на подготовку учителя к уроку
- Полная автоматизация проверки домашних заданий

Задание: Какой этап является первоочередным и ключевым при проектировании учебной ситуации, направленной на организацию исследовательской деятельности?

- Подбор источников информации и литературы
- Формулирование гипотезы исследования
- + Создание проблемной ситуации, постановка проблемы
- Разработка плана проведения исследования
- Оформление результатов исследования в виде презентации

Задание: Чем технологическая карта урока принципиально отличается от традиционного конспекта?

- Более подробным описанием содержания учебного материала
- Наличием списка необходимого оборудования для урока
- + Детальным проектированием деятельности учеников на каждом этапе урока и планированием конкретных образовательных результатов
- Обязательным включением в структуру урока физкультминутки
- Меньшим объемом и более свободной формой изложения

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:
подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

Список литературы

Нормативно-правовая база

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

Основная литература

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

Дополнительная литература

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/

Интернет-ресурсы

Информационное обеспечение представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение): реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- **Состав современных профессиональных баз данных**

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

- Состав информационных справочных систем

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - периодические издания

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

РТ (<https://rt.com/>).

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).