



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай

/В.В. Клевцов/

«_20_» _____ февраля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Актуальная методика обучения родной литературе в условиях реализации ФГОС»

Дополнительная профессиональная программа
**«Педагогическое образование: преподавание родной литературы в
общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных
организациях и репетиторстве (экспертная подготовка)»**

г. Великий Новгород

Наименование учебной дисциплины: Актуальная методика обучения родной литературе в условиях реализации ФГОС.

Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины): достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины): достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Актуальная методика обучения родной литературе в условиях реализации ФГОС» (коды формируемых компетенций): ПК-201.

Индикаторы достижения компетенций

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

На уровне знаний:

Знание нормативно-правовой базы, ключевых положений и требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы по предмету "Родная литература". Знание теоретических основ системно-деятельностного подхода и его практической реализации на уроках родной литературы. Знание современных образовательных технологий, методов и приемов обучения (проектная деятельность, технология развития критического мышления, кейс-технологии, смысловое чтение), адекватных целям и задачам литературного образования в рамках ФГОС. Знание критериев и инструментария для проведения диагностики и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся. Знание психолого-педагогических особенностей современных школьников и способов повышения их мотивации к чтению и изучению родной литературы.

На уровне умений:

Умение проектировать современный урок родной литературы, формулируя цели и задачи в соответствии с планируемыми результатами ФГОС. Умение организовывать различные формы учебной деятельности (индивидуальную, групповую, парную, фронтальную), направленные на самостоятельный поиск, анализ и интерпретацию информации обучающимися. Умение применять разнообразные методы и приемы для формирования у школьников универсальных учебных действий (УУД) на материале литературных произведений. Умение подбирать и использовать в учебном процессе разнообразные источники информации, включая цифровые образовательные ресурсы, для решения учебных задач. Умение осуществлять контрольно-оценочную деятельность на основе критериального подхода, давать конструктивную обратную связь обучающимся.

На уровне навыков:

Навык гибкого моделирования учебного занятия, оперативно адаптируя его ход в зависимости от возникающих образовательных ситуаций и запросов учеников. Навык организации и модерирования учебной дискуссии, стимулирующей обучающихся к аргументированному высказыванию собственной позиции и ведению диалога. Навык разработки и реализации межпредметных учебных проектов на

основе литературного материала, способствующих формированию целостной картины мира у школьников. Навык создания мотивирующей и психологически комфортной образовательной среды, способствующей развитию читательского интереса и творческого потенциала каждого ученика. Навык эффективного использования информационно-коммуникационных технологий для организации исследовательской и творческой деятельности обучающихся (создание буктрейлеров, виртуальных экскурсий, лонгридов).

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины (в академических часах): 54.

Структура учебной дисциплины:

Лекционные занятия (академических часов): 4

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 48

Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)

Тема № 1: Нормативно-правовые и теоретико-методологические основы преподавания литературы в современной школе

Тема № 2: Реализация системно-деятельностного подхода на уроках литературы как ключевое требование ФГОС

Тема № 3: Планируемые результаты обучения (предметные, метапредметные, личностные) и способы их достижения

Тема № 4: Современные образовательные технологии и методические приемы на уроках литературы

Тема № 5: Формирование читательской грамотности и развитие культуры чтения у школьников

Тема № 6: Современные подходы к анализу художественного текста на уроках литературы

Тема № 7: Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся по литературе

Тема № 8: Использование цифровых образовательных ресурсов и ИКТ в преподавании литературы

Тема № 9: Система контроля и оценки образовательных достижений учащихся в соответствии с требованиями ФГОС

Тема № 10: Подготовка к государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ) по литературе в контексте современных требований

Текущий контроль

Форма текущего контроля по учебной дисциплине: Тестирование.

Примеры заданий:

Задание: Какой документ является основополагающим нормативно-правовым актом, регулирующим образовательную деятельность в Российской Федерации, в том числе и преподавание литературы?

- Примерная основная образовательная программа по литературе

- Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ

+ Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)
- Санитарные правила и нормы (СанПиН) для общеобразовательных организаций

Задание: Что является ключевой характеристикой урока литературы, построенного на основе системно-деятельностного подхода?

- Преимущественное использование лекционной формы подачи материала учителем
- + Организация самостоятельной учебно-познавательной деятельности учащихся, в ходе которой они ставят цели и находят пути их достижения
- Акцент на репродуктивной деятельности: заучивание дат, терминов и фрагментов текста
- Фронтальное чтение текста по цепочке с последующим пересказом
- Ориентация исключительно на авторскую позицию и её трансляция учителем как единственно верной

Задание: Какое из перечисленных умений относится к метапредметным результатам обучения на уроках литературы в соответствии с ФГОС?

- Знание основных теоретико-литературных понятий
- Способность анализировать конкретное литературное произведение
- Владение знаниями о биографии и творческом пути писателя
- + Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками
- Понимание связи литературных произведений с эпохой их написания

Задание: Учитель предлагает ученикам проанализировать проблемную ситуацию, основанную на конфликте героев литературного произведения, и предложить свои варианты ее разрешения. Какая современная образовательная технология используется в данном случае?

- Технология развития критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП)
- + Кейс-технология (метод анализа конкретных ситуаций)
- Игровые технологии
- Технология проектного обучения
- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

Задание: Какое действие учителя наиболее эффективно способствует формированию читательской грамотности у школьников?

- Требование обязательного ведения читательского дневника с кратким пересказом сюжета
- + Организация обсуждения прочитанного, где ученики учатся находить и интерпретировать информацию, формулировать и аргументировать свою точку зрения
- Проведение частых проверочных работ на знание содержания текстов из списка для внеклассного чтения
- Ежеурочное чтение вслух по цепочке одного и того же произведения
- Демонстрация экранизаций произведений вместо их прочтения

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Экзамен.

Примеры заданий:

Задание: Какой из подходов к анализу художественного текста предполагает рассмотрение произведения как замкнутой в себе системы, где важны не внешние связи (биография автора, история), а внутренние (структура, язык, мотивы)?

- Мифологический подход
- Биографический подход
- + Структуралистский (или формальный) подход
- Социологический подход
- Психологический подход

Задание: Что является обязательным продуктом проектной деятельности учащегося по литературе?

- Реферат, основанный на компиляции нескольких источников
- Презентация с биографией писателя
- + Самостоятельно созданный учеником и представленный публично продукт (текст, исследование, видеоролик, инсценировка и т.д.), решающий определенную проблему
- Конспект критической статьи известного литературоведа
- Подробный пересказ художественного произведения

Задание: Какова основная педагогическая цель использования цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) на уроке литературы, а не просто демонстрация информации?

- Заменить учебник и рабочую тетрадь
- Развлечь учащихся и сменить вид деятельности
- + Повысить наглядность, интерактивность и организовать дифференцированную самостоятельную работу учащихся
- Продемонстрировать техническую компетентность учителя
- Сократить время на подготовку к уроку

Задание: В соответствии с требованиями ФГОС, система оценки образовательных достижений должна быть направлена в первую очередь на:

- Сравнение результатов учеников между собой для составления рейтинга класса
- Выявление и наказание неуспевающих учеников
- Фиксацию исключительно предметных знаний (дат, имён, терминов)
- + Оценку динамики индивидуальных образовательных достижений ученика и поддержку его образовательных запросов
- Подготовку к успешной сдаче контрольных работ, предоставляемых администрацией

Задание: Какое изменение в структуре и содержании ЕГЭ по литературе последних лет отражает современные требования к преподаванию предмета?

- Увеличение количества вопросов с выбором одного ответа
- + Включение заданий, требующих развернутого сопоставительного анализа текстов и аргументации своей позиции
- Полный отказ от заданий, проверяющих знание теоретико-литературных понятий
- Обязательное требование цитировать критические статьи в сочинении
- Уменьшение максимального балла за сочинение для снижения его значимости

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:
подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и

дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

Список литературы

Нормативно-правовая база

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

Основная литература

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

Дополнительная литература

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/

Интернет-ресурсы

Информационное обеспечение представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная

электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение): реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

- Состав информационных справочных систем

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main/>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - периодические издания

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

RT (<https://rt.com/>).

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>);
MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).