



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай

 /В.В. Клевцов/

«_20_» _____ февраля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Родная литература: предметная подготовка педагогического работника»

Дополнительная профессиональная программа
**«Педагогическое образование: преподавание родной литературы в
общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных
организациях и репетиторстве»**

г. Великий Новгород

Наименование учебной дисциплины: Родная литература: предметная подготовка педагогического работника.

Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины): достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины): достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Родная литература: предметная подготовка педагогического работника» (коды формируемых компетенций): ПК-200.

Индикаторы достижения компетенций

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

На уровне знаний:

Знание основных этапов развития родной литературы, ключевых авторов и произведений, включенных в образовательную программу. Знание требований ФГОС и примерных образовательных программ по предмету "Родная литература". Знание теоретико-литературных понятий, необходимых для анализа и интерпретации художественного текста. Знание историко-культурного и социального контекста изучаемых литературных произведений, их связи с фольклором и национальной ментальностью. Знание современных методик и технологий преподавания литературы, включая организацию проектной и исследовательской деятельности учащихся.

На уровне умений:

Умение осуществлять комплексный филологический анализ художественного текста, выявляя его идейно-тематическое содержание, жанровое и композиционное своеобразие. Умение проектировать и конструировать учебные занятия и внеурочные мероприятия по родной литературе с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся. Умение устанавливать междисциплинарные и межпредметные связи, интегрировать содержание родной литературы с историей, искусством и современными социокультурными процессами. Умение разрабатывать и применять контрольно-оценочные материалы для диагностики уровня освоения учебного материала и сформированности читательской компетенции. Умение аргументированно излагать собственную позицию при интерпретации произведений и вести научную и методическую дискуссию.

На уровне навыков:

Навык организации различных форм учебной деятельности на уроке (дискуссия, работа в группах, дебаты), способствующих развитию коммуникативных и критических способностей учащихся. Навык применения современных образовательных технологий, включая цифровые ресурсы, для повышения мотивации и эффективности обучения. Навык осуществления дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с разным уровнем читательской подготовки и образовательными потребностями. Навык стимулирования творческой и исследовательской активности школьников через организацию проектов, конкурсов

чтецов, литературных вечеров. Навык педагогической рефлексии: анализа собственной преподавательской деятельности, выявления и решения методических проблем с целью профессионального самосовершенствования.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины (в академических часах): 72.

Структура учебной дисциплины:

Лекционные занятия (академических часов): 6

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 64

Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)

Тема № 1: Нормативно-правовые и теоретические основы преподавания родной литературы

Тема № 2: История родной литературы: периодизация, направления и ключевые фигуры

Тема № 3: Жанровая система и фольклорные традиции в родной литературе

Тема № 4: Анализ и интерпретация ключевых произведений школьной программы

Тема № 5: Современные образовательные технологии и методики на уроках родной литературы

Тема № 6: Проектирование урока родной литературы: цели, структура, содержание

Тема № 7: Организация внеурочной и проектной деятельности по предмету

Тема № 8: Система контроля и оценки образовательных результатов обучающихся

Тема № 9: Межпредметные связи и интеграция родной литературы в культурно-образовательное пространство

Тема № 10: Профессиональное развитие и исследовательская компетенция учителя родной литературы

Текущий контроль

Форма текущего контроля по учебной дисциплине: Тестирование.

Примеры заданий:

Задание: Какой федеральный документ является основным, определяющим принципы государственной политики и регулирующий отношения в сфере образования в Российской Федерации?

- Конституция РФ
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)
- + Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Трудовой кодекс РФ
- Профессиональный стандарт "Педагог"

Задание: Какое из перечисленных литературных течений не относится к "Серебряному веку" русской поэзии?

- Символизм
- Акмеизм

- + Сентиментализм
- Футуризм
- Имажинизм

Задание: К какому жанру устного народного творчества относится героико-патриотическая песнь-сказание о богатырях и исторических событиях Древней Руси?

- Сказка
- Историческая песня
- Предание
- + Былина
- Частушка

Задание: Как в литературоведении называют художественный метод Л.Н. Толстого, заключающийся в подробном воспроизведении процесса зарождения и формирования мыслей, чувств, настроений персонажа?

- "Лишний человек"
- Гротеск
- Поток сознания
- "Маленький человек"
- + "Диалектика души"

Задание: Какая образовательная технология предполагает самостоятельное приобретение учащимися знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей, и завершается созданием конкретного продукта?

- Кейс-метод
- + Метод проектов
- Технология "перевернутый класс"
- Игрофикация
- Технология развития критического мышления

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Экзамен.

Примеры заданий:

Задание: Какой этап является исходным и системообразующим при проектировании урока родной литературы в соответствии с требованиями ФГОС?

- Подбор дидактических материалов и наглядных пособий
- Выбор форм и методов организации учебной деятельности
- + Определение целей и планируемых образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных)
- Хронометраж этапов урока
- Разработка заданий для домашней работы

Задание: В чем заключается основная педагогическая цель организации внеурочной деятельности по родной литературе (литературных кружков, клубов, театральных студий)?

- Обязательное освоение пропущенного на уроках программного материала

- + Создание условий для развития творческих способностей и углубления познавательного интереса к предмету в свободной форме
- Подготовка обучающихся к итоговой аттестации по строгим нормативам
- Проведение дополнительных контрольных работ для повышения успеваемости
- Исключительно развлекательная деятельность, не связанная с учебной программой

Задание: Какой вид оценивания направлен на получение данных о ходе обучения, выявление индивидуальных трудностей ученика и своевременную коррекцию образовательного процесса, а не на выставление итоговой отметки?

- Итоговое
- Входное
- + Формирующее
- Тематическое
- Диагностическое

Задание: Анализ пейзажных зарисовок в романе И.С. Тургенева "Отцы и дети" в сопоставлении с картинами художников-передвижников является примером установления межпредметной связи родной литературы и...

- истории
- музыки
- + изобразительного искусства
- биологии
- географии

Задание: Какая из перечисленных форм деятельности учителя в наибольшей степени свидетельствует о его исследовательской компетенции?

- Проведение открытого урока для коллег по утвержденной методике
- Участие в заседаниях школьного методического объединения
- Своевременное и аккуратное заполнение электронного журнала
- + Публикация статьи в научном или методическом журнале по результатам собственного педагогического эксперимента
- Прохождение плановых курсов повышения квалификации раз в три года

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

Список литературы

Нормативно-правовая база

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

Основная литература

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

Дополнительная литература

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/

Интернет-ресурсы

Информационное обеспечение представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение): реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- **Состав современных профессиональных баз данных**

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

- Состав информационных справочных систем

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - периодические издания

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

РТ (<https://rt.com/>).

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).