



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай



_____/В.В. Клевцов/

«_20_» _____ февраля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Родной язык: предметная подготовка педагогического работника»

Дополнительная профессиональная программа
**«Педагогическое образование: преподавание родного языка в общеобразовательных
организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве
(углубленная подготовка)»**

г. Великий Новгород

Наименование учебной дисциплины: Родной язык: предметная подготовка педагогического работника.

Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины): достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины): достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Родной язык: предметная подготовка педагогического работника» (коды формируемых компетенций): ПК-200.

Индикаторы достижения компетенций

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

На уровне знаний:

Знание системного устройства родного языка на всех его уровнях (фонетическом, лексическом, морфемном, словообразовательном, морфологическом, синтаксическом). Знание основных этапов исторического развития родного языка, тенденций его современного функционирования и норм речевого этикета. Знание теоретических основ и современных методик преподавания родного языка в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся. Знание нормативно-правовой базы образования в области преподавания родного языка, включая требования федеральных государственных образовательных стандартов. Знание взаимосвязи языка, истории и культуры народа-носителя языка, отраженной в языковых единицах.

На уровне умений:

Умение проводить лингвистический анализ языковых единиц и текста, выявляя их структуру, семантику и функции. Умение проектировать и реализовывать учебный процесс по родному языку, разрабатывать уроки, рабочие программы и внеклассные мероприятия с учетом современных образовательных технологий. Умение разрабатывать и применять контрольно-оценочные материалы для диагностики и мониторинга образовательных результатов обучающихся по родному языку. Умение создавать и поддерживать мотивирующую и развивающую образовательную среду, организовывать различные виды учебной деятельности обучающихся. Умение грамотно, выразительно и аргументированно излагать свои мысли в устной и письменной форме, являясь образцом речевой культуры.

На уровне навыков:

Навык применения орфографических и пунктуационных норм родного языка в собственной письменной речи и при проверке работ обучающихся. Навык стилистической и грамматической редакции текстов различных жанров. Навык использования разнообразных педагогических приемов и методов для организации продуктивной работы на уроке, включая дифференцированный и индивидуальный подходы. Навык публичного выступления и ведения педагогического диалога, эффективного управления вниманием аудитории. Навык рефлексии собственной педагогической деятельности и постоянного профессионального

самосовершенствования в области филологии и методики преподавания.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины (в академических часах): 72.

Структура учебной дисциплины:

Лекционные занятия (академических часов): 6

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 64

Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)

Тема № 1: Нормативно-правовые и теоретические основы изучения родного языка в школе

Тема № 2: Система современного русского языка: фонетика, лексикология, морфология, синтаксис

Тема № 3: Актуальные вопросы русской орфографии и пунктуации

Тема № 4: Стилистика и культура речи: теоретические и практические аспекты

Тема № 5: История русского языка и лингвистический анализ текста

Тема № 6: Современная русская литература как объект лингвистического изучения

Тема № 7: Динамические процессы в современном русском языке и эволюция языковой нормы

Тема № 8: Методика преподавания родного языка: традиционные и инновационные подходы

Тема № 9: Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе изучения языка

Тема № 10: Цифровые инструменты и информационные технологии на уроках родного языка

Текущий контроль

Форма текущего контроля по учебной дисциплине: Тестирование.

Примеры заданий:

Задание: Какой нормативный документ является основным для определения содержания и результатов обучения родному (русскому) языку в современной российской школе?

- Закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Концепция преподавания русского языка и литературы
- + Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)
- Примерная основная образовательная программа
- Санитарные правила и нормы (СанПиН)

Задание: Как называется минимальная смыслоразличительная единица языка, изучаемая в разделе "Фонетика"?

- Морфема
- + Фонема
- Лексема
- Звук речи
- Синтагма

Задание: В каком слове написание НН объясняется тем, что это прилагательное, образованное от существительного с основой на -Н?

- Решённый
- Деревянный
- Ветреный
- + Каменный
- Жареный

Задание: Использование терминологии, объективность, логичность изложения и отсутствие эмоционально-экспрессивной лексики являются характерными чертами какого функционального стиля?

- Публицистического стиля
- Официально-делового стиля
- Разговорного стиля
- + Научного стиля
- Художественного стиля

Задание: Какое историческое фонетическое явление в древнерусском языке привело к появлению беглых гласных (например, "сон" - "сна") в современном русском языке?

- Переход [е]
- + Падение редуцированных гласных
- Утрата двойственного числа
- Второе полногласие
- Отвердение шипящих

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Экзамен.

Примеры заданий:

Задание: Как в лингвистике называется совокупность языковых средств и приемов, характерных для творчества отдельного автора, которая является объектом изучения на материале литературных произведений?

- Языковая норма
- Функциональный стиль
- + Идиостиль
- Социолект
- Литературный канон

Задание: Какой процесс, связанный с активным заимствованием иноязычной лексики (преимущественно из английского языка), является одной из наиболее заметных тенденций в развитии современного русского языка?

- Архаизация лексики
- + Англицизация / интернационализация лексики
- Нормализация орфоэпии
- Канцеляризация речи
- Диалектное дробление

Задание: Какой современный методический подход к преподаванию языка ставит во главу угла формирование способности к общению, а не только знание грамматических правил?

- Грамматико-переводной метод
- + Коммуникативный подход
- Объяснительно-иллюстративный метод
- Репродуктивный метод
- Проблемное обучение

Задание: Снятие какого психологического барьера у учащихся является одной из важнейших задач психолого-педагогического сопровождения на уроках родного языка для создания комфортной образовательной среды?

- Отсутствие мотивации к чтению
- Низкий уровень когнитивных способностей
- + Страх языковой ошибки
- Конфликт с одноклассниками
- Недостаток фоновых знаний

Задание: Какой цифровой инструмент позволяет создавать интерактивные задания, викторины и опросы для быстрой проверки знаний и вовлечения учащихся в учебный процесс на уроке родного языка в режиме реального времени?

- Электронная почта
- Текстовый редактор (например, MS Word)
- Облачное хранилище (например, Google Drive)
- + Онлайн-платформы для создания интерактивных опросов (например, Kahoot!, Quizlet)
- Система видеоконференцсвязи (например, Zoom)

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:
подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

Список литературы

Нормативно-правовая база

Конституция Российской Федерации
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

Основная литература

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

Дополнительная литература

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL:

https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/

Интернет-ресурсы

Информационное обеспечение представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение): реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- **Состав современных профессиональных баз данных**
Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);
Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);
База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

- **Состав информационных справочных систем**

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - периодические издания

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

РТ (<https://rt.com/>).

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).