



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай

  
В.В. Клевцов/

«\_20\_» \_\_\_\_\_ февраля \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Проектная и исследовательская деятельность обучающихся при освоении русского языка»**

Дополнительная профессиональная программа  
**«Педагогическое образование: преподавание русского языка в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (углубленная подготовка)»**

г. Великий Новгород

**Наименование учебной дисциплины:** Проектная и исследовательская деятельность обучающихся при освоении русского языка.

**Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины):** достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

**Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины):** достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

#### **Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся при освоении русского языка» (коды формируемых компетенций): ПК-205.

#### **Индикаторы достижения компетенций**

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

##### *На уровне знаний:*

Знание основных этапов проектной и исследовательской работы (от постановки цели до представления результатов). Знание методов лингвистического исследования (описательный, сравнительно-исторический, социолингвистический и др.). Знание основных источников лингвистической информации (словари, справочники, научные статьи, корпуса текстов). Знание требований к оформлению и структуре исследовательских работ (введение, основная часть, заключение, список литературы). Знание критериев актуальности, новизны и практической значимости исследовательской темы в области русского языка.

##### *На уровне умений:*

Умение самостоятельно формулировать проблему, цель, задачи и гипотезу исследования в области русского языка. Умение осуществлять поиск, отбор и систематизацию необходимой информации из различных источников, включая электронные базы данных. Умение анализировать и интерпретировать языковой материал, выявлять закономерности и делать обоснованные выводы. Умение структурировать и логически излагать результаты исследования в письменной форме в соответствии с академическими стандартами. Умение готовить и проводить публичную презентацию результатов своего проекта, отвечать на вопросы аудитории.

##### *На уровне навыков:*

Навык самостоятельного планирования и организации собственной исследовательской деятельности, включая управление временем. Навык критического анализа научной литературы и языковых источников, оценки их достоверности и релевантности. Навык использования научного стиля речи и корректной лингвистической терминологии при письменном и устном представлении работы. Навык эффективного взаимодействия и сотрудничества в исследовательской группе при решении общих задач. Навык рефлексии и самооценки результатов своей проектной деятельности с целью дальнейшего развития исследовательских компетенций.

**Объем (трудоемкость) учебной дисциплины** (в академических часах): 72.

**Структура учебной дисциплины:**

Лекционные занятия (академических часов): 6

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 64

**Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)**

Тема № 1: Теоретические основы проектной и исследовательской деятельности

Тема № 2: Выбор темы, постановка проблемы, определение целей и задач исследования

Тема № 3: Методы лингвистического исследования и планирование работы над проектом

Тема № 4: Работа с информационными источниками: поиск, анализ и систематизация материала

Тема № 5: Исследование лексического и фразеологического состава современного русского языка

Тема № 6: Проектная деятельность в области грамматики, стилистики и культуры речи

Тема № 7: Русский язык в историческом и социокультурном аспектах как объект исследования

Тема № 8: Структура и правила оформления учебно-исследовательской работы

Тема № 9: Подготовка к публичной защите проекта: создание презентации и основы ораторского мастерства

Тема № 10: Критерии оценки и экспертиза результатов проектной и исследовательской деятельности

**Текущий контроль**

**Форма текущего контроля по учебной дисциплине:** Тестирование.

Примеры заданий:

*Задание:* Какова основная цель исследовательской деятельности в отличие от проектной?

- Создание конкретного продукта (например, сайта, словаря, макета)
- Решение конкретной социальной или практической проблемы
- Организация мероприятия (выставки, конференции, праздника)
- + Получение нового, ранее неизвестного знания о предмете или явлении
- Систематизация и обобщение уже существующих знаний без получения новых выводов

*Задание:* Что представляют собой задачи исследования по отношению к его цели?

- Полный синоним цели исследования
- Окончательный вывод, к которому приходит исследователь
- + Конкретные шаги или этапы, которые необходимо выполнить для достижения поставленной цели
- Обоснование актуальности и новизны выбранной темы
- Объект и предмет исследования

*Задание:* Какой метод лингвистического исследования используется для установления родства языков и реконструкции их праформ?

- Описательный метод
- + Сравнительно-исторический метод
- Сопоставительный метод
- Метод компонентного анализа
- Дистрибутивный метод

*Задание:* Какой этап работы с информационными источниками предполагает краткое изложение содержания источника с его критической оценкой и указанием значимости для вашего исследования?

- Первичный поиск в библиотечных каталогах и поисковых системах
- Составление библиографического списка
- Прямое цитирование больших фрагментов текста
- + Аннотирование и реферирование
- Сплошное чтение всех найденных статей и монографий

*Задание:* В каком типе словаря можно найти информацию о происхождении слова, его первоначальном значении и исторических изменениях?

- В орфографическом словаре
- В толковом словаре
- + В этимологическом словаре
- В словаре синонимов
- Во фразеологическом словаре

### **Промежуточная аттестация**

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** Зачет.

Примеры заданий:

*Задание:* Как в стилистике и культуре речи называется ошибка, представляющая собой употребление в речи близких по смыслу и потому излишних слов (например, «памятный сувенир»)?

- Тавтология
- + Плеоназм
- Пароним
- Оксюморон
- Метафора

*Задание:* Как называется разновидность языка, используемая определённой социальной или профессиональной группой и содержащая специфическую лексику и фразеологию (например, язык программистов или врачей)?

- Литературная норма
- Территориальный диалект
- + Социальный диалект (жаргон, сленг)
- Историзм
- Канцеляризм

*Задание:* Какой структурный элемент учебно-исследовательской работы следует непосредственно после «Введения» и содержит обзор существующих по теме исследований?

- Заключение
- + Теоретическая глава (обзор литературы)
- Список литературы
- Практическая часть
- Приложения

*Задание:* Какое правило является одним из ключевых при создании эффективной презентации для публичной защиты проекта?

- Включить в презентацию весь текст исследовательской работы для полноты картины
- Использовать как можно больше ярких цветов, анимаций и звуковых эффектов для привлечения внимания
- + Минимизировать количество текста на слайде, используя его как опору, а не как сценарий для чтения
- Делать шрифт как можно мельче, чтобы уместить больше информации на одном слайде
- Готовить презентацию в день защиты, чтобы информация была максимально свежей

*Задание:* Какой из перечисленных критериев является ключевым при оценке научной новизны исследовательской работы?

- Большой объем работы (количество страниц)
- Красивое оформление и качественная печать
- + Введение в научный оборот новых данных или предложение оригинальной концепции/интерпретации
- Использование только одного, но очень авторитетного источника
- Полное совпадение выводов автора с уже существующими в науке мнениями

**Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:** подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

### **Условия реализации рабочей программы дисциплины**

**Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:** технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

**Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине** представляет собой приложение к

настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

## Список литературы

### *Нормативно-правовая база*

Конституция Российской Федерации  
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

### *Основная литература*

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

### *Дополнительная литература*

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология,

педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_008503841/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/)

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_010815716/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/)

### *Интернет-ресурсы*

**Информационное обеспечение** представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение):** реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

**Электронные информационные ресурсы** (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

**- Состав современных профессиональных баз данных**

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

**- Состав информационных справочных систем**

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

**- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти**

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

**- Иные информационные ресурсы - периодические издания**

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

РТ (<https://rt.com/>).

**- Информационные поисковые системы**

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).