

П Р И К А З

№ 13-04-26/1

«13» апреля 2026 г.

**Об утверждении стоимости обучения
по каждой образовательной программе**

На основании Устава, в соответствии со статьей 101 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации № от 15 сентября 2020 г. № 1441,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить стоимость платных образовательных услуг Университета Валдай с 14.04.2026 г. (Приложение 1).
2. Начальнику Учебно-методического управления обеспечить размещение приказа на официальном сайте образовательной организации, информационных стендах.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Ректор



/Клевцов Виталий Владимирович/

Работа с обучающимися с расстройствами аутистического спектра (экспертная подготовка)	48000
Работа с обучающимися с расстройствами аутистического спектра (углубленная подготовка)	48000
Работа с обучающимися с расстройствами аутистического спектра	48000
Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (экспертная подготовка)	48000
Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (углубленная подготовка)	48000
Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития	48000
Работа с детьми раннего и дошкольного возраста, имеющими нарушения развития или риск их возникновения (экспертная подготовка)	48000
Работа с детьми раннего и дошкольного возраста, имеющими нарушения развития или риск их возникновения (углубленная подготовка)	48000
Работа с детьми раннего и дошкольного возраста, имеющими нарушения развития или риск их возникновения	48000
Работа с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата (экспертная подготовка)	48000
Работа с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата (углубленная подготовка)	48000
Работа с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата	48000
Работа с обучающимися с нарушениями зрения (экспертная подготовка)	48000
Работа с обучающимися с нарушениями зрения (углубленная подготовка)	48000
Работа с обучающимися с нарушениями зрения	48000
Работа с обучающимися с задержкой психического развития (экспертная подготовка)	48000
Работа с обучающимися с задержкой психического развития (углубленная подготовка)	48000
Работа с обучающимися с задержкой психического развития	48000
Работа с обучающимися с нарушениями слуха (экспертная подготовка)	48000
Работа с обучающимися с нарушениями слуха (углубленная подготовка)	48000
Работа с обучающимися с нарушениями слуха	48000
Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации (экспертная подготовка)	48000
Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации (углубленная подготовка)	48000
Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации	48000
Методист, старший методист дошкольного образования (экспертная подготовка)	48000
Методист, старший методист дошкольного образования (углубленная подготовка)	48000
Методист, старший методист дошкольного образования	48000
Методист, старший методист общего образования (экспертная подготовка)	48000
Методист, старший методист общего образования (углубленная подготовка)	48000
Методист, старший методист общего образования	48000
Педагогическое образование: музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации (экспертная подготовка)	48000
Педагогическое образование: музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации (углубленная подготовка)	48000
Педагогическое образование: музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации	48000
Педагогическое образование: инструктор по физической культуре дошкольной образовательной организации (экспертная подготовка)	48000
Педагогическое образование: инструктор по физической культуре дошкольной образовательной организации (углубленная подготовка)	48000
Педагогическое образование: инструктор по физической культуре дошкольной образовательной организации	48000

Руководитель физического воспитания (экспертная подготовка)	48000
Руководитель физического воспитания (углубленная подготовка)	48000
Руководитель физического воспитания	48000
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (экспертная подготовка)	48000
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (углубленная подготовка)	48000
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	48000
Руководитель общеобразовательной организации (экспертная подготовка)	48000
Руководитель общеобразовательной организации (углубленная подготовка)	48000
Руководитель общеобразовательной организации	48000
Руководитель дошкольной образовательной организации (экспертная подготовка)	48000
Руководитель дошкольной образовательной организации (углубленная подготовка)	48000
Руководитель дошкольной образовательной организации	48000
Педагог-психолог (психолог в сфере образования) (экспертная подготовка)	48000
Педагог-психолог (психолог в сфере образования) (углубленная подготовка)	48000
Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	48000
Заместитель руководителя общеобразовательной организации (экспертная подготовка)	48000
Заместитель руководителя общеобразовательной организации (углубленная подготовка)	48000
Заместитель руководителя общеобразовательной организации	48000
Заместитель руководителя дошкольной образовательной организации (экспертная подготовка)	48000
Заместитель руководителя дошкольной образовательной организации (углубленная подготовка)	48000
Заместитель руководителя дошкольной образовательной организации	48000
Адаптивная физическая культура или адаптивный спорт (экспертная подготовка)	48000
Адаптивная физическая культура или адаптивный спорт (углубленная подготовка)	48000
Адаптивная физическая культура или адаптивный спорт	48000
Педагогическое образование: воспитатель логопедической группы (экспертная подготовка)	48000
Педагогическое образование: воспитатель логопедической группы (углубленная подготовка)	48000
Педагогическое образование: воспитатель логопедической группы	48000
Педагогическое образование: педагогика дошкольного образования и подготовка воспитанников к школе (экспертная подготовка)	48000
Педагогическое образование: педагогика дошкольного образования и подготовка воспитанников к школе (углубленная подготовка)	48000
Педагогическое образование: педагогика дошкольного образования и подготовка воспитанников к школе	48000
Инновационные образовательные технологии в профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования	9800
Искусственный интеллект (нейросети) и иные современные информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования	9800
Современный профессиональный инструментарий воспитателя: вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФОП и ФГОС дошкольного образования	9800
Проектный, исследовательский и эвристический (частично-поисковый) методы в профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования	9800
Нетривиальные техники детского творчества для целей познавательного и художественно-эстетического развития обучающихся в профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования	9800

Инновационные образовательные технологии в дошкольном образовании и предшкольной подготовке в условиях реализации ФГОС и ФОП	9800
Искусственный интеллект (нейросети) и иные современные информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании и предшкольной подготовке в условиях реализации ФГОС и ФОП	9800
Новаторские формы, способы, методы и средства реализации ФОП и ФГОС дошкольного образования в профессиональной деятельности педагога	9800
STEAM-образование и ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) для развития креативности и мышления обучающихся в условиях реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования	9800
Игровые педагогические методы и геймификация образовательного процесса в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС и ФОП	9800
Современная практика инклюзивного дошкольного образования: от адаптации до индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ в условиях реализации ФГОС и ФОП	9800
Игрофикация и Орф-педагогика в профессиональной деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования	9800
Арт-терапия и техники импровизации в профессиональной деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования	9800
Цифровой инструментарий музыкального руководителя для познавательного и художественно-эстетического развития детей в условиях реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования	9800
Нейрофитнес для дошкольников с целью физического и интеллектуального развития в условиях реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования	9800
Современные практики адаптивной физической культуры для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС и ФОП	9800
Новаторские образовательные технологии в профессиональной деятельности инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС и ФОП	9800
Интеграция коррекционных задач воспитателя логопедической группы в игровую деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС и ФАОП	9800
Нейроподход в работе воспитателя логопедической группы в условиях реализации ФГОС и ФАОП: развитие речи через движение, сенсорику и межполушарное взаимодействие	9800
Комплекс гимнастик (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая) в профессиональной деятельности воспитателя логопедической группы в условиях реализации ФГОС и ФАОП дошкольного образования	9800
Инновационные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС и ФОП начального общего образования	9800
Искусственный интеллект (нейросети) и иные современные информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС и ФОП начального общего образования	9800
Современная практика инклюзивного начального общего образования для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС и ФОП	9800
Инновационные интерактивные формы учебной работы для развития 4К-компетентности (креативность, критическое мышление, коммуникация и коллаборация) в условиях реализации ФГОС и ФОП начального общего образования	9800
Передовые наглядные методы обучения и технологии визуализации учебного контента (скрайбинг, интеллект-карты и инфографика) в условиях реализации ФГОС и ФОП начального общего образования	9800
Современные образовательные технологии достижения метапредметных результатов обучения в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС и ФОП	9800
Эффективное достижение личностных результатов обучения в начальном общем образовании посредством современной интеграции учебной и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС и ФОП	9800
Новаторские образовательные технологии в обучении русскому языку в условиях реализации ФГОС	9800
Перспективные подходы к оцениванию образовательных результатов на учебных занятиях по русскому языку в условиях реализации ФГОС: формирующее и критериальное оценивание, портфолио и другие практики	9800

Передовые практики проектного, проблемно-ориентированного и исследовательского обучения русскому языку в условиях реализации ФГОС	9800
Цифровой инструментарий педагога при обучении русскому языку в условиях реализации ФГОС: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	9800
Технологии интеграции русского языка с другими учебными предметами для развития функциональной грамотности и достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС и ФОП	9800
Новаторские образовательные технологии в обучении литературе в условиях реализации ФГОС	9800
Перспективные подходы к оцениванию образовательных результатов на учебных занятиях по литературе в условиях реализации ФГОС: формирующее и критериальное оценивание, портфолио и другие практики	9800
Передовые практики проектного, проблемно-ориентированного и исследовательского обучения литературе в условиях реализации ФГОС	9800
Цифровой инструментарий педагога при обучении литературе в условиях реализации ФГОС: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	9800
Технологии интеграции литературы с другими учебными предметами для развития функциональной грамотности и достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС и ФОП	9800
Новаторские образовательные технологии в обучении математике в условиях реализации ФГОС	9800
Перспективные подходы к оцениванию образовательных результатов на учебных занятиях по математике в условиях реализации ФГОС: формирующее и критериальное оценивание, портфолио и другие практики	9800
Передовые практики проектного, проблемно-ориентированного и исследовательского обучения математике в условиях реализации ФГОС	9800
Цифровой инструментарий педагога при обучении математике в условиях реализации ФГОС: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	9800
Технологии интеграции математики с другими учебными предметами для развития функциональной грамотности и достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС и ФОП	9800
Новаторские образовательные технологии в обучении иностранному (английскому) языку в условиях реализации ФГОС	9800
Перспективные подходы к оцениванию образовательных результатов на учебных занятиях по иностранному (английскому) языку в условиях реализации ФГОС: формирующее и критериальное оценивание, портфолио и другие практики	9800
Передовые практики проектного, проблемно-ориентированного и исследовательского обучения иностранному (английскому) языку в условиях реализации ФГОС	9800
Цифровой инструментарий педагога при обучении иностранному (английскому) языку в условиях реализации ФГОС: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	9800
Технологии интеграции иностранного (английского) языка с другими учебными предметами для развития функциональной грамотности и достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС и ФОП	9800
Новаторские образовательные технологии в обучении иностранному (немецкому) языку в условиях реализации ФГОС	9800
Перспективные подходы к оцениванию образовательных результатов на учебных занятиях по иностранному (немецкому) языку в условиях реализации ФГОС: формирующее и критериальное оценивание, портфолио и другие практики	9800
Передовые практики проектного, проблемно-ориентированного и исследовательского обучения иностранному (немецкому) языку в условиях реализации ФГОС	9800
Цифровой инструментарий педагога при обучении иностранному (немецкому) языку в условиях реализации ФГОС: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	9800

Технологии интеграции иностранного (немецкого) языка с другими учебными предметами для развития функциональной грамотности и достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС и ФОП	9800
Новаторские образовательные технологии в обучении иностранному (французскому) языку в условиях реализации ФГОС	9800
Перспективные подходы к оцениванию образовательных результатов на учебных занятиях по иностранному (французскому) языку в условиях реализации ФГОС: формирующее и критериальное оценивание, портфолио и другие практики	9800
Передовые практики проектного, проблемно-ориентированного и исследовательского обучения иностранному (французскому) языку в условиях реализации ФГОС	9800
Цифровой инструментарий педагога при обучении иностранному (французскому) языку в условиях реализации ФГОС: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	9800
Технологии интеграции иностранного (французского) языка с другими учебными предметами для развития функциональной грамотности и достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС и ФОП	9800
Новаторские образовательные технологии в обучении иностранному (испанскому) языку в условиях реализации ФГОС	9800
Перспективные подходы к оцениванию образовательных результатов на учебных занятиях по иностранному (испанскому) языку в условиях реализации ФГОС: формирующее и критериальное оценивание, портфолио и другие практики	9800
Передовые практики проектного, проблемно-ориентированного и исследовательского обучения иностранному (испанскому) языку в условиях реализации ФГОС	9800
Цифровой инструментарий педагога при обучении иностранному (испанскому) языку в условиях реализации ФГОС: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	9800
Технологии интеграции иностранного (испанского) языка с другими учебными предметами для развития функциональной грамотности и достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС и ФОП	9800
Новаторские образовательные технологии в обучении иностранному (китайскому) языку в условиях реализации ФГОС	9800
Перспективные подходы к оцениванию образовательных результатов на учебных занятиях по иностранному (китайскому) языку в условиях реализации ФГОС: формирующее и критериальное оценивание, портфолио и другие практики	9800
Передовые практики проектного, проблемно-ориентированного и исследовательского обучения иностранному (китайскому) языку в условиях реализации ФГОС	9800
Цифровой инструментарий педагога при обучении иностранному (китайскому) языку в условиях реализации ФГОС: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	9800
Технологии интеграции иностранного (китайского) языка с другими учебными предметами для развития функциональной грамотности и достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС и ФОП	9800
Новаторские образовательные технологии в обучении музыке в условиях реализации ФГОС	9800
Перспективные подходы к оцениванию образовательных результатов на учебных занятиях по музыке в условиях реализации ФГОС: формирующее и критериальное оценивание, портфолио и другие практики	9800
Передовые практики проектного, проблемно-ориентированного и исследовательского обучения музыке в условиях реализации ФГОС	9800
Цифровой инструментарий педагога при обучении музыке в условиях реализации ФГОС: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	9800
Технологии интеграции музыки с другими учебными предметами для развития функциональной грамотности и достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС и ФОП	9800
Новаторские образовательные технологии в обучении изобразительному искусству (ИЗО) в условиях реализации ФГОС	9800

Перспективные подходы к оцениванию образовательных результатов на учебных занятиях по изобразительному искусству (ИЗО) в условиях реализации ФГОС: формирующее и критериальное оценивание, портфолио и другие практики	9800
Передовые практики проектного, проблемно-ориентированного и исследовательского обучения изобразительному искусству (ИЗО) в условиях реализации ФГОС	9800
Цифровой инструментарий педагога при обучении изобразительному искусству (ИЗО) в условиях реализации ФГОС: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	9800
Технологии интеграции изобразительного искусства (ИЗО) с другими учебными предметами для развития функциональной грамотности и достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС и ФОП	9800
Новаторские образовательные технологии в обучении технологии (труд) в условиях реализации ФГОС	9800
Перспективные подходы к оцениванию образовательных результатов на учебных занятиях по технологии (труд) в условиях реализации ФГОС: формирующее и критериальное оценивание, портфолио и другие практики	9800
Передовые практики проектного, проблемно-ориентированного и исследовательского обучения технологии (труд) в условиях реализации ФГОС	9800
Цифровой инструментарий педагога при обучении технологии (труд) в условиях реализации ФГОС: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	9800
Технологии интеграции технологии (труд) с другими учебными предметами для развития функциональной грамотности и достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС и ФОП	9800
Новаторские образовательные технологии в обучении физической культуре в условиях реализации ФГОС	9800
Перспективные подходы к оцениванию образовательных результатов на учебных занятиях по физической культуре в условиях реализации ФГОС: формирующее и критериальное оценивание, портфолио и другие практики	9800
Передовые практики проектного, проблемно-ориентированного и исследовательского обучения физической культуре в условиях реализации ФГОС	9800
Цифровой инструментарий педагога при обучении физической культуре в условиях реализации ФГОС: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	9800
Технологии интеграции физической культуры с другими учебными предметами для развития функциональной грамотности и достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС и ФОП	9800
Новаторские образовательные технологии в обучении основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в условиях реализации ФГОС	9800
Перспективные подходы к оцениванию образовательных результатов на учебных занятиях по основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в условиях реализации ФГОС: формирующее и критериальное оценивание, портфолио и другие практики	9800
Передовые практики проектного, проблемно-ориентированного и исследовательского обучения основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в условиях реализации ФГОС	9800
Цифровой инструментарий педагога при обучении основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в условиях реализации ФГОС: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	9800
Технологии интеграции основ религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) с другими учебными предметами для развития функциональной грамотности и достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС и ФОП	9800
Новаторские образовательные технологии в обучении информатике в условиях реализации ФГОС	9800
Перспективные подходы к оцениванию образовательных результатов на учебных занятиях по информатике в условиях реализации ФГОС: формирующее и критериальное оценивание, портфолио и другие практики	9800
Передовые практики проектного, проблемно-ориентированного и исследовательского обучения информатике в условиях реализации ФГОС	9800

Цифровой инструментарий педагога при обучении информатике в условиях реализации ФГОС: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	9800
Технологии интеграции информатики с другими учебными предметами для развития функциональной грамотности и достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС и ФОП	9800
Новаторские образовательные технологии в обучении истории в условиях реализации ФГОС	9800
Перспективные подходы к оцениванию образовательных результатов на учебных занятиях по истории в условиях реализации ФГОС: формирующее и критериальное оценивание, портфолио и другие практики	9800
Передовые практики проектного, проблемно-ориентированного и исследовательского обучения истории в условиях реализации ФГОС	9800
Цифровой инструментарий педагога при обучении истории в условиях реализации ФГОС: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	9800
Технологии интеграции истории с другими учебными предметами для развития функциональной грамотности и достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС и ФОП	9800
Новаторские образовательные технологии в обучении географии в условиях реализации ФГОС	9800
Перспективные подходы к оцениванию образовательных результатов на учебных занятиях по географии в условиях реализации ФГОС: формирующее и критериальное оценивание, портфолио и другие практики	9800
Передовые практики проектного, проблемно-ориентированного и исследовательского обучения географии в условиях реализации ФГОС	9800
Цифровой инструментарий педагога при обучении географии в условиях реализации ФГОС: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	9800
Технологии интеграции географии с другими учебными предметами для развития функциональной грамотности и достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС и ФОП	9800
Новаторские образовательные технологии в обучении биологии в условиях реализации ФГОС	9800
Перспективные подходы к оцениванию образовательных результатов на учебных занятиях по биологии в условиях реализации ФГОС: формирующее и критериальное оценивание, портфолио и другие практики	9800
Передовые практики проектного, проблемно-ориентированного и исследовательского обучения биологии в условиях реализации ФГОС	9800
Цифровой инструментарий педагога при обучении биологии в условиях реализации ФГОС: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	9800
Технологии интеграции биологии с другими учебными предметами для развития функциональной грамотности и достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС и ФОП	9800
Новаторские образовательные технологии в обучении физике в условиях реализации ФГОС	9800
Перспективные подходы к оцениванию образовательных результатов на учебных занятиях по физике в условиях реализации ФГОС: формирующее и критериальное оценивание, портфолио и другие практики	9800
Передовые практики проектного, проблемно-ориентированного и исследовательского обучения физике в условиях реализации ФГОС	9800
Цифровой инструментарий педагога при обучении физике в условиях реализации ФГОС: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	9800
Технологии интеграции физики с другими учебными предметами для развития функциональной грамотности и достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС и ФОП	9800
Новаторские образовательные технологии в обучении химии в условиях реализации ФГОС	9800

Перспективные подходы к оцениванию образовательных результатов на учебных занятиях по химии в условиях реализации ФГОС: формирующее и критериальное оценивание, портфолио и другие практики	9800
Передовые практики проектного, проблемно-ориентированного и исследовательского обучения химии в условиях реализации ФГОС	9800
Цифровой инструментарий педагога при обучении химии в условиях реализации ФГОС: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	9800
Технологии интеграции химии с другими учебными предметами для развития функциональной грамотности и достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС и ФОП	9800
Новаторские образовательные технологии в обучении основам безопасности и защиты Родины (ОБЗР) в условиях реализации ФГОС	9800
Перспективные подходы к оцениванию образовательных результатов на учебных занятиях по основам безопасности и защиты Родины (ОБЗР) в условиях реализации ФГОС: формирующее и критериальное оценивание, портфолио и другие практики	9800
Передовые практики проектного, проблемно-ориентированного и исследовательского обучения основам безопасности и защиты Родины (ОБЗР) в условиях реализации ФГОС	9800
Цифровой инструментарий педагога при обучении основам безопасности и защиты Родины (ОБЗР) в условиях реализации ФГОС: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	9800
Технологии интеграции основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР) с другими учебными предметами для развития функциональной грамотности и достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС и ФОП	9800
Новаторские образовательные технологии в обучении экономике и финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС	9800
Перспективные подходы к оцениванию образовательных результатов на учебных занятиях по экономике и финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС: формирующее и критериальное оценивание, портфолио и другие практики	9800
Передовые практики проектного, проблемно-ориентированного и исследовательского обучения экономике и финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС	9800
Цифровой инструментарий педагога при обучении экономике и финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	9800
Технологии интеграции экономики и финансовой грамотности с другими учебными предметами для развития функциональной грамотности и достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС и ФОП	9800
Новаторские образовательные технологии в обучении праву в условиях реализации ФГОС	9800
Перспективные подходы к оцениванию образовательных результатов на учебных занятиях по праву в условиях реализации ФГОС: формирующее и критериальное оценивание, портфолио и другие практики	9800
Передовые практики проектного, проблемно-ориентированного и исследовательского обучения праву в условиях реализации ФГОС	9800
Цифровой инструментарий педагога при обучении праву в условиях реализации ФГОС: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	9800
Технологии интеграции права с другими учебными предметами для развития функциональной грамотности и достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС и ФОП	9800
Новаторские образовательные технологии в обучении астрономии в условиях реализации ФГОС	9800
Перспективные подходы к оцениванию образовательных результатов на учебных занятиях по астрономии в условиях реализации ФГОС: формирующее и критериальное оценивание, портфолио и другие практики	9800
Передовые практики проектного, проблемно-ориентированного и исследовательского обучения астрономии в условиях реализации ФГОС	9800
Цифровой инструментарий педагога при обучении астрономии в условиях реализации ФГОС: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	9800

Технологии интеграции астрономии с другими учебными предметами для развития функциональной грамотности и достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС и ФОП	9800
Новаторские образовательные технологии в обучении обществознанию в условиях реализации ФГОС	9800
Перспективные подходы к оцениванию образовательных результатов на учебных занятиях по обществознанию в условиях реализации ФГОС: формирующее и критериальное оценивание, портфолио и другие практики	9800
Передовые практики проектного, проблемно-ориентированного и исследовательского обучения обществознанию в условиях реализации ФГОС	9800
Цифровой инструментарий педагога при обучении обществознанию в условиях реализации ФГОС: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	9800
Технологии интеграции обществознания с другими учебными предметами для развития функциональной грамотности и достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС и ФОП	9800
Новаторские образовательные технологии в обучении основам духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в условиях реализации ФГОС	9800
Перспективные подходы к оцениванию образовательных результатов на учебных занятиях по основам духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в условиях реализации ФГОС: формирующее и критериальное оценивание, портфолио и другие практики	9800
Передовые практики проектного, проблемно-ориентированного и исследовательского обучения основам духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в условиях реализации ФГОС	9800
Цифровой инструментарий педагога при обучении основам духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в условиях реализации ФГОС: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	9800
Технологии интеграции основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) с другими учебными предметами для развития функциональной грамотности и достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС и ФОП	9800
Современные технологии тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных траекторий в условиях реализации ФГОС	9800
Новаторское тьюторское сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в инклюзивной среде	9800
Цифровой инструментарий тьютора в условиях реализации ФГОС: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	9800
Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в условиях реализации ФГОС и ФОП: роль и компетенции тьютора	9800
Цифровой инструментарий педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	9800
Актуальные методы и технологии формирования читательской грамотности обучающихся в профессиональной деятельности педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС	9800
Медиаобразование и методы развития информационной грамотности обучающихся в профессиональной деятельности педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС	9800
Развитие эмоционального интеллекта обучающихся посредством реализации библиотерапии и психолого-педагогического сопровождения в профессиональной деятельности педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС и ФОП	9800
Современные технологии организации воспитательной работы в деятельности вожатого в условиях реализации ФГОС и федеральной рабочей программы воспитания	9800
Игровые технологии и геймификация в работе вожатого: создание развивающей среды для детей и подростков	9800
Цифровой инструментарий вожатого в условиях реализации ФГОС: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	9800
Сценарное мастерство и ивент-менеджмент в профессиональной деятельности вожатого: эффективная организация и проведение культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий	9800

Современные технологии организации воспитательной работы и внеурочной деятельности в практике педагога-организатора в условиях реализации ФГОС и федеральной рабочей программы воспитания	9800
Инновационные практики профессиональной деятельности педагога-организатора в части организации волонтерской и добровольческой деятельности обучающихся	9800
Проактивное патриотическое воспитание и мотивация гражданской активности в профессиональной деятельности педагога-организатора в условиях реализации ФГОС	9800
Цифровой инструментарий педагога-организатора в условиях реализации ФГОС: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	9800
Современные технологии социально-педагогического сопровождения обучающихся и семей в трудной жизненной ситуации в условиях реализации ФГОС	9800
Профилактика деструктивного поведения, буллинга и правонарушений несовершеннолетних: медиативные и восстановительные практики в профессиональной деятельности социального педагога	9800
Социально-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС и ФОП	9800
Цифровой инструментарий социального педагога в условиях реализации ФГОС: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	9800
Современные методы диагностики и коррекции расстройств аутистического спектра в профессиональной деятельности учителя-дефектолога	9800
Прикладной анализ поведения (АВА-терапия) в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС): практические технологии коррекции нежелательного поведения	9800
Современные методики развития социальных навыков и эмоционального интеллекта у детей с расстройствами аутистического спектра	9800
Цифровой инструментарий учителя-дефектолога в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС): искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	9800
Современные подходы к обучению детей с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью и ФАООП УО	9800
Формирование жизненных компетенций и социально-бытовых навыков у детей с интеллектуальными нарушениями: современные образовательные технологии в работе учителя-дефектолога (олигофренопедагога)	9800
Олигофренопедагогика в инклюзивной образовательной среде: актуальные практики в работе учителя-дефектолога (профиль: интеллектуальные нарушения)	9800
Цифровой инструментарий учителя-дефектолога (профиль: интеллектуальные нарушения): искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	9800
Психолого-педагогическая диагностика детей раннего и дошкольного возраста в профессиональной деятельности учителя-дефектолога: современные методики выявления отклонений в развитии и построение коррекционных маршрутов	9800
Актуальная практика учителя-дефектолога (профиль: ранний и дошкольный возраст): сенсомоторное развитие и сенсорная интеграция в коррекционной работе с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ	9800
Новаторство в практике учителя-дефектолога (профиль: ранний и дошкольный возраст): комплексное сопровождение детей с множественными нарушениями развития в раннем и дошкольном возрасте	9800
Цифровой инструментарий учителя-дефектолога (профиль: ранний и дошкольный возраст), олигофренопедагога: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	9800
Современные технологии обучения и коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях реализации ФГОС ОВЗ	9800
Психолого-педагогическое сопровождение детей с детским церебральным параличом (ДЦП): особенности развития и современные коррекционные методики в практике учителя-дефектолога (ортопедагога)	9800

Новаторские методики развития познавательной сферы и преодоления вторичных нарушений у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в профессиональной деятельности учителя-дефектолога (ортопедагога)	9800
Цифровой инструментарий учителя-дефектолога (профиль: нарушения опорно-двигательного аппарата): искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	9800
Современные технологии обучения и коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями зрения в условиях реализации ФГОС ОВЗ	9800
Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями зрения: особенности развития и современные коррекционные методики в практике учителя-дефектолога (тифлопедагога)	9800
Актуальные методы формирования навыков самообслуживания и адаптации в социуме обучающихся с нарушениями зрения	9800
Цифровой инструментарий учителя-дефектолога (профиль: нарушения зрения): искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	9800
Современные технологии диагностики и коррекции задержки психического развития у детей в условиях реализации ФГОС ОВЗ и ФАООП ЗПР	9800
Современный профессиональный инструментарий учителя-дефектолога (профиль: задержка психического развития): методики коррекции внимания, памяти, мышления и восприятия обучающихся	9800
Нейропсихологические методы диагностики и коррекции в работе учителя-дефектолога с детьми с задержкой психического развития	9800
Цифровой инструментарий учителя-дефектолога (профиль: задержка психического развития): искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	9800
Современные технологии обучения и коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями слуха в условиях реализации ФГОС ОВЗ	9800
Новаторская сурдопедагогика: инновационные методы работы учителя-дефектолога (профиль: нарушения слуха)	9800
Актуальная практика учителя-дефектолога (сурдопедагога): современные методы развития речи и языковой компетенции обучающихся с нарушением слуха	9800
Цифровой инструментарий учителя-дефектолога (профиль: нарушения слуха): искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	9800
Современная работа учителя-логопеда с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации	9800
Актуальная практика логопеда (учителя-логопеда): современные технологии диагностики и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного и школьного возраста в условиях реализации ФГОС	9800
Современные методы работы логопеда (учителя-логопеда) с детьми с тяжелыми нарушениями речи: алалия, дизартрия, ринолалия, заикание	9800
Современные методики логопеда (учителя-логопеда) для стимуляции речевого развития при моторной алалии, РАС и других нарушениях	9800
Цифровой инструментарий логопеда (учителя-логопеда): искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	9800
Организация методической работы в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП: современные модели и эффективные практики	9800
Современное методическое сопровождение профессионального развития педагогов в общеобразовательной организации: коучинг, наставничество и обучение на рабочем месте	9800
Цифровой инструментарий методиста (старшего методиста) общеобразовательной организации: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	9800
Организация методической работы в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП: современные модели и эффективные практики	9800
Современное методическое сопровождение профессионального развития педагогов в дошкольной образовательной организации: коучинг, наставничество и обучение на рабочем месте	9800

Цифровой инструментарий методиста (старшего методиста) дошкольной образовательной организации: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	9800
Организация и управление физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой в образовательной организации в условиях реализации ФГОС	9800
Внедрение и методическое сопровождение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в образовательных организациях	9800
Современные технологии здоровьесбережения и формирование культуры здорового образа жизни обучающихся в профессиональной деятельности руководителя физического воспитания	9800
Цифровой инструментарий руководителя физического воспитания: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	9800
Современные технологии и подходы в профессиональной деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	9800
Взаимодействие с социальными партнерами и органами власти в профессиональной деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	9800
Цифровой инструментарий советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	9800
Актуальные практики профессиональной деятельности руководителя общеобразовательной организации: цифровая трансформация общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП	9800
Актуальные практики профессиональной деятельности руководителя общеобразовательной организации: стратегическое планирование и управление развитием общеобразовательной организации в контексте государственной образовательной политики	9800
Профессиональный инструментарий руководителя общеобразовательной организации: внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП	9800
Цифровой инструментарий руководителя общеобразовательной организации: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	9800
Актуальные практики профессиональной деятельности руководителя дошкольной образовательной организации: стратегический менеджмент в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП	9800
Актуальные практики профессиональной деятельности руководителя дошкольной образовательной организации: управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС и ФОП	9800
Актуальные практики профессиональной деятельности руководителя дошкольной образовательной организации: создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП	9800
Цифровой инструментарий руководителя дошкольной образовательной организации: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	9800
Современные нейропсихологические подходы в деятельности педагога-психолога	9800
Педагог-психолог как медиатор: традиционные и новаторские технологии разрешения конфликтов	9800
Современные методы диагностики в работе педагога-психолога	9800
Заместитель руководителя общеобразовательной организации: управление качеством образования в условиях реализации ФГОС и ФОП	9800
Профессиональная деятельность заместителя руководителя общеобразовательной организации в цифровой трансформации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФОП	9800
Современное управление образовательными проектами: инструменты заместителя руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП	9800
Заместитель руководителя дошкольной образовательной организации: управление качеством образования в условиях реализации ФГОС и ФОП	9800

Профессиональная деятельность заместителя руководителя дошкольной образовательной организации в цифровой трансформации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФОП	9800
Современное управление образовательными проектами: инструменты заместителя руководителя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП	9800
Современные подходы в адаптивной физической культуре, адаптивном спорте и реабилитации	9800
Современные психолого-педагогические приемы в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте	9800
Современные практики инклюзивного физического воспитания посредством адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	9800
Современные методические подходы в работе воспитателя логопедической группы по организации коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи	9800
Современные активные методы обучения в профессиональной деятельности воспитателя логопедической группы для развития речи детей	9800
Психолого-педагогическое сопровождение детей с речевыми нарушениями в профессиональной практике воспитателя логопедической группы	9800
Современные образовательные технологии дошкольной подготовки в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования	9800
Актуальные методы психолого-педагогического сопровождения дошкольной подготовки в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования	9800
Современные приемы педагога дошкольной образовательной организации в дошкольной подготовке детей для освоения письма и формирования элементарных математических представлений	9800
Технологии безопасности и здоровьесбережения в профессиональной деятельности помощника воспитателя: современные практики присмотра и ухода за детьми в условиях реализации ФГОС и ФОП	9800
Современные методические подходы в профессиональной деятельности помощника воспитателя для обеспечения условий развивающей игровой деятельности детей	9800
Эффективное внедрение в профессиональную деятельность помощника воспитателя современных методов психолого-педагогического сопровождения детей	9800
Игрофикация в профессиональной практике младшего воспитателя: как превратить обучение и режимные моменты в увлекательное приключение для обучающихся	9800
Современные методические подходы в работе младшего воспитателя для формирования навыков самообслуживания и ответственности обучающихся в условиях реализации ФГОС и ФОП	9800
Новаторские приемы и методы в работе младшего воспитателя для развития коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта у дошкольников	9800
Инновационные образовательные технологии в профессиональной деятельности старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования	9800
Современный профессиональный инструментальный старшего воспитателя: вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФОП и ФГОС дошкольного образования	9800
Проектный, исследовательский и эвристический (частично-поисковый) методы в профессиональной деятельности старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования	9800
Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи в образовательной организации	9800
Противодействие терроризму, экстремизму и деструктивному поведению в образовательных организациях	9800
Новаторские педагогические технологии и методики инклюзивного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	9800
Эксперт ОГЭ (эксперт предметной комиссии) по учебному предмету «Русский язык» для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (с практическими занятиями (18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ)	9800
Эксперт ОГЭ (эксперт предметной комиссии) по учебному предмету «Математика» для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам	9800

