



ИНТЦ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ
ЭЛЕКТРОНИКА -
ВАЛДАЙ

**РАЗРЕШЕНИЕ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ТЕРРИТОРИИ ИННОВАЦИОННОГО НАУЧНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ЦЕНТРА «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ
ЭЛЕКТРОНИКА – ВАЛДАЙ»**

Серия: 2026-03-18

Номер: 00004

Настоящее разрешение выдано:

Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования «Университет Валдай»

(Полное наименование соискателя)

173003, Новгородская область, г.о. Великий Новгород,
г. Великий Новгород, ул. Лазаревская, д. 11, помещ. 40

(Юридический адрес)

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН):

1265300001119

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН):

5300023382

На реализацию образовательных программ, указанных в приложениях к
данному разрешению, по следующим видам и уровням образования:

Общее образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
1	—	
Профессиональное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
1	—	

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
1	Педагогическое образование: преподавание физики в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (экспертная подготовка)	Заочная
2	Педагогическое образование: преподавание физики в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (углубленная подготовка)	Заочная
3	Педагогическое образование: преподавание физики в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве	Заочная
4	Педагогическое образование: преподавание русского языка в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (экспертная подготовка)	Заочная
5	Педагогическое образование: преподавание русского языка в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (углубленная подготовка)	Заочная
6	Педагогическое образование: преподавание русского языка в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве	Заочная
7	Педагогическое образование: преподавание литературы в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (экспертная подготовка)	Заочная
8	Педагогическое образование: преподавание литературы в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (углубленная подготовка)	Заочная
9	Педагогическое образование: преподавание литературы в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
10	Педагогическое образование: преподавание родного языка в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (экспертная подготовка)	Заочная
11	Педагогическое образование: преподавание родного языка в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (углубленная подготовка)	Заочная
12	Педагогическое образование: преподавание родного языка в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве	Заочная
13	Педагогическое образование: преподавание родной литературы в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (экспертная подготовка)	Заочная
14	Педагогическое образование: преподавание родной литературы в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (углубленная подготовка)	Заочная
15	Педагогическое образование: преподавание родной литературы в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве	Заочная
16	Педагогическое образование: преподавание иностранного (английского) языка в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (экспертная подготовка)	Заочная
17	Педагогическое образование: преподавание иностранного (английского) языка в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (углубленная подготовка)	Заочная
18	Педагогическое образование: преподавание иностранного (английского) языка в	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
	общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве	
19	Педагогическое образование: преподавание иностранного (немецкого) языка в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (экспертная подготовка)	Заочная
20	Педагогическое образование: преподавание иностранного (немецкого) языка в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (углубленная подготовка)	Заочная
21	Педагогическое образование: преподавание иностранного (немецкого) языка в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве	Заочная
22	Педагогическое образование: преподавание иностранного (французского) языка в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (экспертная подготовка)	Заочная
23	Педагогическое образование: преподавание иностранного (французского) языка в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (углубленная подготовка)	Заочная
24	Педагогическое образование: преподавание иностранного (французского) языка в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве	Заочная
25	Педагогическое образование: преподавание иностранного (испанского) языка в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (экспертная подготовка)	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
26	Педагогическое образование: преподавание иностранного (испанского) языка в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (углубленная подготовка)	Заочная
27	Педагогическое образование: преподавание иностранного (испанского) языка в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве	Заочная
28	Педагогическое образование: преподавание иностранного (китайского) языка в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (экспертная подготовка)	Заочная
29	Педагогическое образование: преподавание иностранного (китайского) языка в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (углубленная подготовка)	Заочная
30	Педагогическое образование: преподавание иностранного (китайского) языка в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве	Заочная
31	Педагогическое образование: преподавание математики в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (экспертная подготовка)	Заочная
32	Педагогическое образование: преподавание математики в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (углубленная подготовка)	Заочная
33	Педагогическое образование: преподавание математики в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
34	Педагогическое образование: преподавание информатики в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (экспертная подготовка)	Заочная
35	Педагогическое образование: преподавание информатики в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (углубленная подготовка)	Заочная
36	Педагогическое образование: преподавание информатики в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве	Заочная
37	Педагогическое образование: преподавание истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (экспертная подготовка)	Заочная
38	Педагогическое образование: преподавание истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (углубленная подготовка)	Заочная
39	Педагогическое образование: преподавание истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве	Заочная
40	Педагогическое образование: преподавание обществознания в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (экспертная подготовка)	Заочная
41	Педагогическое образование: преподавание обществознания в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (углубленная подготовка)	Заочная
42	Педагогическое образование: преподавание обществознания в общеобразовательных	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
	организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве	
43	Педагогическое образование: преподавание географии в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (экспертная подготовка)	Заочная
44	Педагогическое образование: преподавание географии в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (углубленная подготовка)	Заочная
45	Педагогическое образование: преподавание географии в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве	Заочная
46	Педагогическое образование: преподавание биологии в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (экспертная подготовка)	Заочная
47	Педагогическое образование: преподавание биологии в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (углубленная подготовка)	Заочная
48	Педагогическое образование: преподавание биологии в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве	Заочная
49	Педагогическое образование: преподавание химии в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (экспертная подготовка)	Заочная
50	Педагогическое образование: преподавание химии в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (углубленная подготовка)	Заочная
51	Педагогическое образование: преподавание химии в общеобразовательных организациях,	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
	профессиональных образовательных организациях и репетиторстве	
52	Педагогическое образование: преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (экспертная подготовка)	Заочная
53	Педагогическое образование: преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (углубленная подготовка)	Заочная
54	Педагогическое образование: преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве	Заочная
55	Педагогическое образование: преподавание физической культуры в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (экспертная подготовка)	Заочная
56	Педагогическое образование: преподавание физической культуры в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (углубленная подготовка)	Заочная
57	Педагогическое образование: преподавание физической культуры в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве	Заочная
58	Педагогическое образование: преподавание основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР) в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (экспертная подготовка)	Заочная
59	Педагогическое образование: преподавание основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР) в	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
	общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (углубленная подготовка)	
60	Педагогическое образование: преподавание основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР) в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве	Заочная
61	Педагогическое образование: преподавание экономики и финансовой грамотности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (экспертная подготовка)	Заочная
62	Педагогическое образование: преподавание экономики и финансовой грамотности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (углубленная подготовка)	Заочная
63	Педагогическое образование: преподавание экономики и финансовой грамотности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве	Заочная
64	Педагогическое образование: преподавание права в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (экспертная подготовка)	Заочная
65	Педагогическое образование: преподавание права в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (углубленная подготовка)	Заочная
66	Педагогическое образование: преподавание права в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве	Заочная
67	Педагогическое образование: преподавание астрономии в общеобразовательных организациях,	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
	профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (экспертная подготовка)	
68	Педагогическое образование: преподавание астрономии в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (углубленная подготовка)	Заочная
69	Педагогическое образование: преподавание астрономии в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве	Заочная
70	Педагогическое образование: преподавание экологии в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (экспертная подготовка)	Заочная
71	Педагогическое образование: преподавание экологии в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (углубленная подготовка)	Заочная
72	Педагогическое образование: преподавание экологии в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве	Заочная
73	Педагогическое образование: преподавание мировой художественной культуры (МХК) в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (экспертная подготовка)	Заочная
74	Педагогическое образование: преподавание мировой художественной культуры (МХК) в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (углубленная подготовка)	Заочная
75	Педагогическое образование: преподавание мировой художественной культуры (МХК) в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
76	Педагогическое образование: преподавание окружающего мира в общеобразовательных организациях и репетиторстве (экспертная подготовка)	Заочная
77	Педагогическое образование: преподавание окружающего мира в общеобразовательных организациях и репетиторстве (углубленная подготовка)	Заочная
78	Педагогическое образование: преподавание окружающего мира в общеобразовательных организациях и репетиторстве	Заочная
79	Педагогическое образование: преподавание изобразительного искусства (ИЗО) в общеобразовательных организациях и репетиторстве (экспертная подготовка)	Заочная
80	Педагогическое образование: преподавание изобразительного искусства (ИЗО) в общеобразовательных организациях и репетиторстве (углубленная подготовка)	Заочная
81	Педагогическое образование: преподавание изобразительного искусства (ИЗО) в общеобразовательных организациях и репетиторстве	Заочная
82	Педагогическое образование: преподавание музыки в общеобразовательных организациях и музыкальных дисциплин в дополнительном образовании и репетиторстве (экспертная подготовка)	Заочная
83	Педагогическое образование: преподавание музыки в общеобразовательных организациях и музыкальных дисциплин в дополнительном образовании и репетиторстве (углубленная подготовка)	Заочная
84	Педагогическое образование: преподавание музыки в общеобразовательных организациях и музыкальных дисциплин в дополнительном образовании и репетиторстве	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
85	Педагогическое образование: преподавание труда (технологии) в общеобразовательных организациях и репетиторстве (экспертная подготовка)	Заочная
86	Педагогическое образование: преподавание труда (технологии) в общеобразовательных организациях и репетиторстве (углубленная подготовка)	Заочная
87	Педагогическое образование: преподавание труда (технологии) в общеобразовательных организациях и репетиторстве	Заочная
88	Педагогическое образование: преподавание русского языка и литературы в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (экспертная подготовка)	Заочная
89	Педагогическое образование: преподавание русского языка и литературы в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (углубленная подготовка)	Заочная
90	Педагогическое образование: преподавание русского языка и литературы в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве	Заочная
91	Педагогическое образование: преподавание математики и информатики в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (экспертная подготовка)	Заочная
92	Педагогическое образование: преподавание математики и информатики в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (углубленная подготовка)	Заочная
93	Педагогическое образование: преподавание математики и информатики в общеобразовательных организациях,	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
	профессиональных образовательных организациях и репетиторстве	
94	Педагогическое образование: преподавание математики и физики в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (экспертная подготовка)	Заочная
95	Педагогическое образование: преподавание математики и физики в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (углубленная подготовка)	Заочная
96	Педагогическое образование: преподавание математики и физики в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве	Заочная
97	Педагогическое образование: преподавание физики и химии в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (экспертная подготовка)	Заочная
98	Педагогическое образование: преподавание физики и химии в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (углубленная подготовка)	Заочная
99	Педагогическое образование: преподавание физики и химии в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве	Заочная
100	Педагогическое образование: преподавание биологии и химии в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (экспертная подготовка)	Заочная
101	Педагогическое образование: преподавание биологии и химии в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (углубленная подготовка)	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
102	Педагогическое образование: преподавание биологии и химии в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве	Заочная
103	Педагогическое образование: преподавание родного языка и родной литературы в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (экспертная подготовка)	Заочная
104	Педагогическое образование: преподавание родного языка и родной литературы в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (углубленная подготовка)	Заочная
105	Педагогическое образование: преподавание родного языка и родной литературы в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве	Заочная
106	Педагогическое образование: преподавание основ религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в общеобразовательных организациях и репетиторстве (экспертная подготовка)	Заочная
107	Педагогическое образование: преподавание основ религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в общеобразовательных организациях и репетиторстве (углубленная подготовка)	Заочная
108	Педагогическое образование: преподавание основ религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в общеобразовательных организациях и репетиторстве	Заочная
109	Педагогическое образование: преподавание физики и информатики в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (экспертная подготовка)	Заочная
110	Педагогическое образование: преподавание физики и информатики в общеобразовательных	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
	организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (углубленная подготовка)	
111	Педагогическое образование: преподавание физики и информатики в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве	Заочная
112	Педагогическое образование: преподавание черчения в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (экспертная подготовка)	Заочная
113	Педагогическое образование: преподавание черчения в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (углубленная подготовка)	Заочная
114	Педагогическое образование: преподавание черчения в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве	Заочная
115	Педагогическое образование: педагогика начального общего образования и репетиторство (экспертная подготовка)	Заочная
116	Педагогическое образование: педагогика начального общего образования и репетиторство (углубленная подготовка)	Заочная
117	Педагогическое образование: педагогика начального общего образования и репетиторство	Заочная
118	Педагогическое образование: воспитатель, старший воспитатель в дошкольном образовании (экспертная подготовка)	Заочная
119	Педагогическое образование: воспитатель, старший воспитатель в дошкольном образовании (углубленная подготовка)	Заочная
120	Педагогическое образование: воспитатель, старший воспитатель в дошкольном образовании	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
121	Педагогическое образование: специалист в области воспитания (воспитатель, старший воспитатель) (экспертная подготовка)	Заочная
122	Педагогическое образование: специалист в области воспитания (воспитатель, старший воспитатель) (углубленная подготовка)	Заочная
123	Педагогическое образование: специалист в области воспитания (воспитатель, старший воспитатель)	Заочная
124	Педагогическое образование: тьютор (экспертная подготовка)	Заочная
125	Педагогическое образование: тьютор (углубленная подготовка)	Заочная
126	Педагогическое образование: тьютор	Заочная
127	Педагогическое образование: педагог-библиотекарь (экспертная подготовка)	Заочная
128	Педагогическое образование: педагог-библиотекарь (углубленная подготовка)	Заочная
129	Педагогическое образование: педагог-библиотекарь	Заочная
130	Педагогическое образование: вожатый, старший вожатый (экспертная подготовка)	Заочная
131	Педагогическое образование: вожатый, старший вожатый (углубленная подготовка)	Заочная
132	Педагогическое образование: вожатый, старший вожатый	Заочная
133	Педагогическое образование: педагог-организатор (экспертная подготовка)	Заочная
134	Педагогическое образование: педагог-организатор (углубленная подготовка)	Заочная
135	Педагогическое образование: педагог-организатор	Заочная
136	Педагогическое образование: социальный педагог (экспертная подготовка)	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
137	Педагогическое образование: социальный педагог (углубленная подготовка)	Заочная
138	Педагогическое образование: социальный педагог	Заочная
139	Работа с обучающимися с расстройствами аутистического спектра (экспертная подготовка)	Заочная
140	Работа с обучающимися с расстройствами аутистического спектра (углубленная подготовка)	Заочная
141	Работа с обучающимися с расстройствами аутистического спектра	Заочная
142	Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (экспертная подготовка)	Заочная
143	Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (углубленная подготовка)	Заочная
144	Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития	Заочная
145	Работа с детьми раннего и дошкольного возраста, имеющими нарушения развития или риск их возникновения (экспертная подготовка)	Заочная
146	Работа с детьми раннего и дошкольного возраста, имеющими нарушения развития или риск их возникновения (углубленная подготовка)	Заочная
147	Работа с детьми раннего и дошкольного возраста, имеющими нарушения развития или риск их возникновения	Заочная
148	Работа с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата (экспертная подготовка)	Заочная
149	Работа с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата (углубленная подготовка)	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
150	Работа с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Заочная
151	Работа с обучающимися с нарушениями зрения (экспертная подготовка)	Заочная
152	Работа с обучающимися с нарушениями зрения (углубленная подготовка)	Заочная
153	Работа с обучающимися с нарушениями зрения	Заочная
154	Работа с обучающимися с задержкой психического развития (экспертная подготовка)	Заочная
155	Работа с обучающимися с задержкой психического развития (углубленная подготовка)	Заочная
156	Работа с обучающимися с задержкой психического развития	Заочная
157	Работа с обучающимися с нарушениями слуха (экспертная подготовка)	Заочная
158	Работа с обучающимися с нарушениями слуха (углубленная подготовка)	Заочная
159	Работа с обучающимися с нарушениями слуха	Заочная
160	Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации (экспертная подготовка)	Заочная
161	Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации (углубленная подготовка)	Заочная
162	Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации	Заочная
163	Методист, старший методист дошкольного образования (экспертная подготовка)	Заочная
164	Методист, старший методист дошкольного образования (углубленная подготовка)	Заочная
165	Методист, старший методист дошкольного образования	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
166	Методист, старший методист общего образования (экспертная подготовка)	Заочная
167	Методист, старший методист общего образования (углубленная подготовка)	Заочная
168	Методист, старший методист общего образования	Заочная
169	Педагогическое образование: музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации (экспертная подготовка)	Заочная
170	Педагогическое образование: музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации (углубленная подготовка)	Заочная
171	Педагогическое образование: музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации	Заочная
172	Педагогическое образование: инструктор по физической культуре дошкольной образовательной организации (экспертная подготовка)	Заочная
173	Педагогическое образование: инструктор по физической культуре дошкольной образовательной организации (углубленная подготовка)	Заочная
174	Педагогическое образование: инструктор по физической культуре дошкольной образовательной организации	Заочная
175	Руководитель физического воспитания (экспертная подготовка)	Заочная
176	Руководитель физического воспитания (углубленная подготовка)	Заочная
177	Руководитель физического воспитания	Заочная
178	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (экспертная подготовка)	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
179	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (углубленная подготовка)	Заочная
180	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Заочная
181	Руководитель общеобразовательной организации (экспертная подготовка)	Заочная
182	Руководитель общеобразовательной организации (углубленная подготовка)	Заочная
183	Руководитель общеобразовательной организации	Заочная
184	Руководитель дошкольной образовательной организации (экспертная подготовка)	Заочная
185	Руководитель дошкольной образовательной организации (углубленная подготовка)	Заочная
186	Руководитель дошкольной образовательной организации	Заочная
187	Педагог-психолог (психолог в сфере образования) (экспертная подготовка)	Заочная
188	Педагог-психолог (психолог в сфере образования) (углубленная подготовка)	Заочная
189	Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	Заочная
190	Заместитель руководителя общеобразовательной организации (экспертная подготовка)	Заочная
191	Заместитель руководителя общеобразовательной организации (углубленная подготовка)	Заочная
192	Заместитель руководителя общеобразовательной организации	Заочная
193	Заместитель руководителя дошкольной образовательной организации (экспертная подготовка)	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
194	Заместитель руководителя дошкольной образовательной организации (углубленная подготовка)	Заочная
195	Заместитель руководителя дошкольной образовательной организации	Заочная
196	Адаптивная физическая культура или адаптивный спорт (экспертная подготовка)	Заочная
197	Адаптивная физическая культура или адаптивный спорт (углубленная подготовка)	Заочная
198	Адаптивная физическая культура или адаптивный спорт	Заочная
199	Педагогическое образование: воспитатель логопедической группы (экспертная подготовка)	Заочная
200	Педагогическое образование: воспитатель логопедической группы (углубленная подготовка)	Заочная
201	Педагогическое образование: воспитатель логопедической группы	Заочная
202	Педагогическое образование: педагогика дошкольного образования и подготовка воспитанников к школе (экспертная подготовка)	Заочная
203	Педагогическое образование: педагогика дошкольного образования и подготовка воспитанников к школе (углубленная подготовка)	Заочная
204	Педагогическое образование: педагогика дошкольного образования и подготовка воспитанников к школе	Заочная
205	Инновационные образовательные технологии в профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования	Заочная
206	Искусственный интеллект (нейросети) и иные современные информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
	воспитателя в условиях реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования	
207	Современный профессиональный инструментарий воспитателя: вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФОП и ФГОС дошкольного образования	Заочная
208	Проектный, исследовательский и эвристический (частично-поисковый) методы в профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования	Заочная
209	Нетривиальные техники детского творчества для целей познавательного и художественно-эстетического развития обучающихся в профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования	Заочная
210	Инновационные образовательные технологии в дошкольном образовании и предшкольной подготовке в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
211	Искусственный интеллект (нейросети) и иные современные информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании и предшкольной подготовке в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
212	Новаторские формы, способы, методы и средства реализации ФОП и ФГОС дошкольного образования в профессиональной деятельности педагога	Заочная
213	STEAM-образование и ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) для развития креативности и мышления обучающихся в условиях реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования	Заочная
214	Игровые педагогические методы и геймификация образовательного процесса в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
215	Современная практика инклюзивного дошкольного образования: от адаптации до индивидуального	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
	образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ в условиях реализации ФГОС и ФОП	
216	Игрофикация и Орф-педагогика в профессиональной деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования	Заочная
217	Арт-терапия и техники импровизации в профессиональной деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования	Заочная
218	Цифровой инструментарий музыкального руководителя для познавательного и художественно-эстетического развития детей в условиях реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования	Заочная
219	Нейрофитнес для дошкольников с целью физического и интеллектуального развития в условиях реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования	Заочная
220	Современные практики адаптивной физической культуры для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
221	Новаторские образовательные технологии в профессиональной деятельности инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
222	Интеграция коррекционных задач воспитателя логопедической группы в игровую деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС и ФАОП	Заочная
223	Нейроподход в работе воспитателя логопедической группы в условиях реализации ФГОС и ФАОП: развитие речи через движение, сенсорику и межполушарное взаимодействие	Заочная
224	Комплекс гимнастик (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая) в профессиональной деятельности воспитателя логопедической группы в	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
	условиях реализации ФГОС и ФАОП дошкольного образования	
225	Инновационные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС и ФООП начального общего образования	Заочная
226	Искусственный интеллект (нейросети) и иные современные информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС и ФООП начального общего образования	Заочная
227	Современная практика инклюзивного начального общего образования для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС и ФООП	Заочная
228	Инновационные интерактивные формы учебной работы для развития 4К-компетентности (креативность, критическое мышление, коммуникация и коллаборация) в условиях реализации ФГОС и ФООП начального общего образования	Заочная
229	Передовые наглядные методы обучения и технологии визуализации учебного контента (скрайбинг, интеллект-карты и инфографика) в условиях реализации ФГОС и ФООП начального общего образования	Заочная
230	Современные образовательные технологии достижения метапредметных результатов обучения в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС и ФООП	Заочная
231	Эффективное достижение личностных результатов обучения в начальном общем образовании посредством современной интеграции учебной и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС и ФООП	Заочная
232	Новаторские образовательные технологии в обучении русскому языку в условиях реализации ФГОС	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
233	Перспективные подходы к оцениванию образовательных результатов на учебных занятиях по русскому языку в условиях реализации ФГОС: формирующее и критериальное оценивание, портфолио и другие практики	Заочная
234	Передовые практики проектного, проблемно-ориентированного и исследовательского обучения русскому языку в условиях реализации ФГОС	Заочная
235	Цифровой инструментарий педагога при обучении русскому языку в условиях реализации ФГОС: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	Заочная
236	Технологии интеграции русского языка с другими учебными предметами для развития функциональной грамотности и достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
237	Новаторские образовательные технологии в обучении литературе в условиях реализации ФГОС	Заочная
238	Перспективные подходы к оцениванию образовательных результатов на учебных занятиях по литературе в условиях реализации ФГОС: формирующее и критериальное оценивание, портфолио и другие практики	Заочная
239	Передовые практики проектного, проблемно-ориентированного и исследовательского обучения литературе в условиях реализации ФГОС	Заочная
240	Цифровой инструментарий педагога при обучении литературе в условиях реализации ФГОС: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	Заочная
241	Технологии интеграции литературы с другими учебными предметами для развития функциональной грамотности и достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
242	Новаторские образовательные технологии в обучении математике в условиях реализации ФГОС	Заочная
243	Перспективные подходы к оцениванию образовательных результатов на учебных занятиях по математике в условиях реализации ФГОС: формирующее и критериальное оценивание, портфолио и другие практики	Заочная
244	Передовые практики проектного, проблемно-ориентированного и исследовательского обучения математике в условиях реализации ФГОС	Заочная
245	Цифровой инструментарий педагога при обучении математике в условиях реализации ФГОС: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	Заочная
246	Технологии интеграции математики с другими учебными предметами для развития функциональной грамотности и достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
247	Новаторские образовательные технологии в обучении иностранному (английскому) языку в условиях реализации ФГОС	Заочная
248	Перспективные подходы к оцениванию образовательных результатов на учебных занятиях по иностранному (английскому) языку в условиях реализации ФГОС: формирующее и критериальное оценивание, портфолио и другие практики	Заочная
249	Передовые практики проектного, проблемно-ориентированного и исследовательского обучения иностранному (английскому) языку в условиях реализации ФГОС	Заочная
250	Цифровой инструментарий педагога при обучении иностранному (английскому) языку в условиях реализации ФГОС: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
251	Технологии интеграции иностранного (английского) языка с другими учебными предметами для развития функциональной грамотности и достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
252	Новаторские образовательные технологии в обучении иностранному (немецкому) языку в условиях реализации ФГОС	Заочная
253	Перспективные подходы к оцениванию образовательных результатов на учебных занятиях по иностранному (немецкому) языку в условиях реализации ФГОС: формирующее и критериальное оценивание, портфолио и другие практики	Заочная
254	Передовые практики проектного, проблемно-ориентированного и исследовательского обучения иностранному (немецкому) языку в условиях реализации ФГОС	Заочная
255	Цифровой инструментарий педагога при обучении иностранному (немецкому) языку в условиях реализации ФГОС: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	Заочная
256	Технологии интеграции иностранного (немецкого) языка с другими учебными предметами для развития функциональной грамотности и достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
257	Новаторские образовательные технологии в обучении иностранному (французскому) языку в условиях реализации ФГОС	Заочная
258	Перспективные подходы к оцениванию образовательных результатов на учебных занятиях по иностранному (французскому) языку в условиях реализации ФГОС: формирующее и критериальное оценивание, портфолио и другие практики	Заочная
259	Передовые практики проектного, проблемно-ориентированного и исследовательского обучения	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
	иностранному (французскому) языку в условиях реализации ФГОС	
260	Цифровой инструментарий педагога при обучении иностранному (французскому) языку в условиях реализации ФГОС: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	Заочная
261	Технологии интеграции иностранного (французского) языка с другими учебными предметами для развития функциональной грамотности и достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
262	Новаторские образовательные технологии в обучении иностранному (испанскому) языку в условиях реализации ФГОС	Заочная
263	Перспективные подходы к оцениванию образовательных результатов на учебных занятиях по иностранному (испанскому) языку в условиях реализации ФГОС: формирующее и критериальное оценивание, портфолио и другие практики	Заочная
264	Передовые практики проектного, проблемно-ориентированного и исследовательского обучения иностранному (испанскому) языку в условиях реализации ФГОС	Заочная
265	Цифровой инструментарий педагога при обучении иностранному (испанскому) языку в условиях реализации ФГОС: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	Заочная
266	Технологии интеграции иностранного (испанского) языка с другими учебными предметами для развития функциональной грамотности и достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
267	Новаторские образовательные технологии в обучении иностранному (китайскому) языку в условиях реализации ФГОС	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
268	Перспективные подходы к оцениванию образовательных результатов на учебных занятиях по иностранному (китайскому) языку в условиях реализации ФГОС: формирующее и критериальное оценивание, портфолио и другие практики	Заочная
269	Передовые практики проектного, проблемно-ориентированного и исследовательского обучения иностранному (китайскому) языку в условиях реализации ФГОС	Заочная
270	Цифровой инструментарий педагога при обучении иностранному (китайскому) языку в условиях реализации ФГОС: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	Заочная
271	Технологии интеграции иностранного (китайского) языка с другими учебными предметами для развития функциональной грамотности и достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
272	Новаторские образовательные технологии в обучении музыке в условиях реализации ФГОС	Заочная
273	Перспективные подходы к оцениванию образовательных результатов на учебных занятиях по музыке в условиях реализации ФГОС: формирующее и критериальное оценивание, портфолио и другие практики	Заочная
274	Передовые практики проектного, проблемно-ориентированного и исследовательского обучения музыке в условиях реализации ФГОС	Заочная
275	Цифровой инструментарий педагога при обучении музыке в условиях реализации ФГОС: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	Заочная
276	Технологии интеграции музыки с другими учебными предметами для развития функциональной грамотности и достижения	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
	метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС и ФОП	
277	Новаторские образовательные технологии в обучении изобразительному искусству (ИЗО) в условиях реализации ФГОС	Заочная
278	Перспективные подходы к оцениванию образовательных результатов на учебных занятиях по изобразительному искусству (ИЗО) в условиях реализации ФГОС: формирующее и критериальное оценивание, портфолио и другие практики	Заочная
279	Передовые практики проектного, проблемно-ориентированного и исследовательского обучения изобразительному искусству (ИЗО) в условиях реализации ФГОС	Заочная
280	Цифровой инструментарий педагога при обучении изобразительному искусству (ИЗО) в условиях реализации ФГОС: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	Заочная
281	Технологии интеграции изобразительного искусства (ИЗО) с другими учебными предметами для развития функциональной грамотности и достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
282	Новаторские образовательные технологии в обучении технологии (труд) в условиях реализации ФГОС	Заочная
283	Перспективные подходы к оцениванию образовательных результатов на учебных занятиях по технологии (труд) в условиях реализации ФГОС: формирующее и критериальное оценивание, портфолио и другие практики	Заочная
284	Передовые практики проектного, проблемно-ориентированного и исследовательского обучения технологии (труд) в условиях реализации ФГОС	Заочная
285	Цифровой инструментарий педагога при обучении технологии (труд) в условиях реализации ФГОС:	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
	искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	
286	Технологии интеграции технологии (труд) с другими учебными предметами для развития функциональной грамотности и достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
287	Новаторские образовательные технологии в обучении физической культуре в условиях реализации ФГОС	Заочная
288	Перспективные подходы к оцениванию образовательных результатов на учебных занятиях по физической культуре в условиях реализации ФГОС: формирующее и критериальное оценивание, портфолио и другие практики	Заочная
289	Передовые практики проектного, проблемно-ориентированного и исследовательского обучения физической культуре в условиях реализации ФГОС	Заочная
290	Цифровой инструментарий педагога при обучении физической культуре в условиях реализации ФГОС: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	Заочная
291	Технологии интеграции физической культуры с другими учебными предметами для развития функциональной грамотности и достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
292	Новаторские образовательные технологии в обучении основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в условиях реализации ФГОС	Заочная
293	Перспективные подходы к оцениванию образовательных результатов на учебных занятиях по основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в условиях реализации ФГОС: формирующее и критериальное оценивание, портфолио и другие практики	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
294	Передовые практики проектного, проблемно-ориентированного и исследовательского обучения основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в условиях реализации ФГОС	Заочная
295	Цифровой инструментарий педагога при обучении основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в условиях реализации ФГОС: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	Заочная
296	Технологии интеграции основ религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) с другими учебными предметами для развития функциональной грамотности и достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
297	Новаторские образовательные технологии в обучении информатике в условиях реализации ФГОС	Заочная
298	Перспективные подходы к оцениванию образовательных результатов на учебных занятиях по информатике в условиях реализации ФГОС: формирующее и критериальное оценивание, портфолио и другие практики	Заочная
299	Передовые практики проектного, проблемно-ориентированного и исследовательского обучения информатике в условиях реализации ФГОС	Заочная
300	Цифровой инструментарий педагога при обучении информатике в условиях реализации ФГОС: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	Заочная
301	Технологии интеграции информатики с другими учебными предметами для развития функциональной грамотности и достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
302	Новаторские образовательные технологии в обучении истории в условиях реализации ФГОС	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
303	Перспективные подходы к оцениванию образовательных результатов на учебных занятиях по истории в условиях реализации ФГОС: формирующее и критериальное оценивание, портфолио и другие практики	Заочная
304	Передовые практики проектного, проблемно-ориентированного и исследовательского обучения истории в условиях реализации ФГОС	Заочная
305	Цифровой инструментарий педагога при обучении истории в условиях реализации ФГОС: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	Заочная
306	Технологии интеграции истории с другими учебными предметами для развития функциональной грамотности и достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
307	Новаторские образовательные технологии в обучении географии в условиях реализации ФГОС	Заочная
308	Перспективные подходы к оцениванию образовательных результатов на учебных занятиях по географии в условиях реализации ФГОС: формирующее и критериальное оценивание, портфолио и другие практики	Заочная
309	Передовые практики проектного, проблемно-ориентированного и исследовательского обучения географии в условиях реализации ФГОС	Заочная
310	Цифровой инструментарий педагога при обучении географии в условиях реализации ФГОС: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	Заочная
311	Технологии интеграции географии с другими учебными предметами для развития функциональной грамотности и достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
312	Новаторские образовательные технологии в обучении биологии в условиях реализации ФГОС	Заочная
313	Перспективные подходы к оцениванию образовательных результатов на учебных занятиях по биологии в условиях реализации ФГОС: формирующее и критериальное оценивание, портфолио и другие практики	Заочная
314	Передовые практики проектного, проблемно-ориентированного и исследовательского обучения биологии в условиях реализации ФГОС	Заочная
315	Цифровой инструментарий педагога при обучении биологии в условиях реализации ФГОС: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	Заочная
316	Технологии интеграции биологии с другими учебными предметами для развития функциональной грамотности и достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
317	Новаторские образовательные технологии в обучении физике в условиях реализации ФГОС	Заочная
318	Перспективные подходы к оцениванию образовательных результатов на учебных занятиях по физике в условиях реализации ФГОС: формирующее и критериальное оценивание, портфолио и другие практики	Заочная
319	Передовые практики проектного, проблемно-ориентированного и исследовательского обучения физике в условиях реализации ФГОС	Заочная
320	Цифровой инструментарий педагога при обучении физике в условиях реализации ФГОС: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	Заочная
321	Технологии интеграции физики с другими учебными предметами для развития функциональной	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
	грамотности и достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС и ФОП	
322	Новаторские образовательные технологии в обучении химии в условиях реализации ФГОС	Заочная
323	Перспективные подходы к оцениванию образовательных результатов на учебных занятиях по химии в условиях реализации ФГОС: формирующее и критериальное оценивание, портфолио и другие практики	Заочная
324	Передовые практики проектного, проблемно-ориентированного и исследовательского обучения химии в условиях реализации ФГОС	Заочная
325	Цифровой инструментарий педагога при обучении химии в условиях реализации ФГОС: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	Заочная
326	Технологии интеграции химии с другими учебными предметами для развития функциональной грамотности и достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
327	Новаторские образовательные технологии в обучении основам безопасности и защиты Родины (ОБЗР) в условиях реализации ФГОС	Заочная
328	Перспективные подходы к оцениванию образовательных результатов на учебных занятиях по основам безопасности и защиты Родины (ОБЗР) в условиях реализации ФГОС: формирующее и критериальное оценивание, портфолио и другие практики	Заочная
329	Передовые практики проектного, проблемно-ориентированного и исследовательского обучения основам безопасности и защиты Родины (ОБЗР) в условиях реализации ФГОС	Заочная
330	Цифровой инструментарий педагога при обучении основам безопасности и защиты Родины (ОБЗР) в условиях реализации ФГОС: искусственный	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
	интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	
331	Технологии интеграции основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР) с другими учебными предметами для развития функциональной грамотности и достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
332	Новаторские образовательные технологии в обучении экономике и финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС	Заочная
333	Перспективные подходы к оцениванию образовательных результатов на учебных занятиях по экономике и финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС: формирующее и критериальное оценивание, портфолио и другие практики	Заочная
334	Передовые практики проектного, проблемно-ориентированного и исследовательского обучения экономике и финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС	Заочная
335	Цифровой инструментарий педагога при обучении экономике и финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	Заочная
336	Технологии интеграции экономики и финансовой грамотности с другими учебными предметами для развития функциональной грамотности и достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
337	Новаторские образовательные технологии в обучении праву в условиях реализации ФГОС	Заочная
338	Перспективные подходы к оцениванию образовательных результатов на учебных занятиях по праву в условиях реализации ФГОС: формирующее и критериальное оценивание, портфолио и другие практики	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
339	Передовые практики проектного, проблемно-ориентированного и исследовательского обучения праву в условиях реализации ФГОС	Заочная
340	Цифровой инструментарий педагога при обучении праву в условиях реализации ФГОС: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	Заочная
341	Технологии интеграции права с другими учебными предметами для развития функциональной грамотности и достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
342	Новаторские образовательные технологии в обучении астрономии в условиях реализации ФГОС	Заочная
343	Перспективные подходы к оцениванию образовательных результатов на учебных занятиях по астрономии в условиях реализации ФГОС: формирующее и критериальное оценивание, портфолио и другие практики	Заочная
344	Передовые практики проектного, проблемно-ориентированного и исследовательского обучения астрономии в условиях реализации ФГОС	Заочная
345	Цифровой инструментарий педагога при обучении астрономии в условиях реализации ФГОС: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	Заочная
346	Технологии интеграции астрономии с другими учебными предметами для развития функциональной грамотности и достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
347	Новаторские образовательные технологии в обучении обществознанию в условиях реализации ФГОС	Заочная
348	Перспективные подходы к оцениванию образовательных результатов на учебных занятиях по обществознанию в условиях реализации ФГОС:	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
	формирующее и критериальное оценивание, портфолио и другие практики	
349	Передовые практики проектного, проблемно-ориентированного и исследовательского обучения обществознанию в условиях реализации ФГОС	Заочная
350	Цифровой инструментарий педагога при обучении обществознанию в условиях реализации ФГОС: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	Заочная
351	Технологии интеграции обществознания с другими учебными предметами для развития функциональной грамотности и достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
352	Новаторские образовательные технологии в обучении основам духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в условиях реализации ФГОС	Заочная
353	Перспективные подходы к оцениванию образовательных результатов на учебных занятиях по основам духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в условиях реализации ФГОС: формирующее и критериальное оценивание, портфолио и другие практики	Заочная
354	Передовые практики проектного, проблемно-ориентированного и исследовательского обучения основам духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в условиях реализации ФГОС	Заочная
355	Цифровой инструментарий педагога при обучении основам духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в условиях реализации ФГОС: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	Заочная
356	Технологии интеграции основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) с другими учебными предметами для развития	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
	функциональной грамотности и достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС и ФООП	
357	Современные технологии тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных траекторий в условиях реализации ФГОС	Заочная
358	Новаторское тьюторское сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в инклюзивной среде	Заочная
359	Цифровой инструментарий тьютора в условиях реализации ФГОС: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	Заочная
360	Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в условиях реализации ФГОС и ФООП: роль и компетенции тьютора	Заочная
361	Цифровой инструментарий педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	Заочная
362	Актуальные методы и технологии формирования читательской грамотности обучающихся в профессиональной деятельности педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС	Заочная
363	Медиаобразование и методы развития информационной грамотности обучающихся в профессиональной деятельности педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС	Заочная
364	Развитие эмоционального интеллекта обучающихся посредством реализации библиотерапии и психолого-педагогического сопровождения в профессиональной деятельности педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС и ФООП	Заочная
365	Современные технологии организации воспитательной работы в деятельности вожатого в	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
	условиях реализации ФГОС и федеральной рабочей программы воспитания	
366	Игровые технологии и геймификация в работе вожатого: создание развивающей среды для детей и подростков	Заочная
367	Цифровой инструментарий вожатого в условиях реализации ФГОС: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	Заочная
368	Сценарное мастерство и ивент-менеджмент в профессиональной деятельности вожатого: эффективная организация и проведение культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий	Заочная
369	Современные технологии организации воспитательной работы и внеурочной деятельности в практике педагога-организатора в условиях реализации ФГОС и федеральной рабочей программы воспитания	Заочная
370	Инновационные практики профессиональной деятельности педагога-организатора в части организации волонтерской и добровольческой деятельности обучающихся	Заочная
371	Проактивное патриотическое воспитание и мотивация гражданской активности в профессиональной деятельности педагога-организатора в условиях реализации ФГОС	Заочная
372	Цифровой инструментарий педагога-организатора в условиях реализации ФГОС: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	Заочная
373	Современные технологии социально-педагогического сопровождения обучающихся и семей в трудной жизненной ситуации в условиях реализации ФГОС	Заочная
374	Профилактика деструктивного поведения, буллинга и правонарушений несовершеннолетних:	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
	медиативные и восстановительные практики в профессиональной деятельности социального педагога	
375	Социально-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС и ФООП	Заочная
376	Цифровой инструментарий социального педагога в условиях реализации ФГОС: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	Заочная
377	Современные методы диагностики и коррекции расстройств аутистического спектра в профессиональной деятельности учителя-дефектолога	Заочная
378	Прикладной анализ поведения (АВА-терапия) в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС): практические технологии коррекции нежелательного поведения	Заочная
379	Современные методики развития социальных навыков и эмоционального интеллекта у детей с расстройствами аутистического спектра	Заочная
380	Цифровой инструментарий учителя-дефектолога в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС): искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	Заочная
381	Современные подходы к обучению детей с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью и ФАООП УО	Заочная
382	Формирование жизненных компетенций и социально-бытовых навыков у детей с интеллектуальными нарушениями: современные образовательные технологии в работе учителя-дефектолога (олигофренопедагога)	Заочная
383	Олигофренопедагогика в инклюзивной образовательной среде: актуальные практики в	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
	работе учителя-дефектолога (профиль: интеллектуальные нарушения)	
384	Цифровой инструментарий учителя-дефектолога (профиль: интеллектуальные нарушения): искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	Заочная
385	Психолого-педагогическая диагностика детей раннего и дошкольного возраста в профессиональной деятельности учителя-дефектолога: современные методики выявления отклонений в развитии и построение коррекционных маршрутов	Заочная
386	Актуальная практика учителя-дефектолога (профиль: ранний и дошкольный возраст): сенсомоторное развитие и сенсорная интеграция в коррекционной работе с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ	Заочная
387	Новаторство в практике учителя-дефектолога (профиль: ранний и дошкольный возраст): комплексное сопровождение детей с множественными нарушениями развития в раннем и дошкольном возрасте	Заочная
388	Цифровой инструментарий учителя-дефектолога (профиль: ранний и дошкольный возраст), олигофренопедагога: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	Заочная
389	Современные технологии обучения и коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях реализации ФГОС ОВЗ	Заочная
390	Психолого-педагогическое сопровождение детей с детским церебральным параличом (ДЦП): особенности развития и современные коррекционные методики в практике учителя-дефектолога (ортопедагога)	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
391	Новаторские методики развития познавательной сферы и преодоления вторичных нарушений у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в профессиональной деятельности учителя-дефектолога (ортопедагога)	Заочная
392	Цифровой инструментарий учителя-дефектолога (профиль: нарушения опорно-двигательного аппарата): искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	Заочная
393	Современные технологии обучения и коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями зрения в условиях реализации ФГОС ОВЗ	Заочная
394	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями зрения: особенности развития и современные коррекционные методики в практике учителя-дефектолога (тифлопедагога)	Заочная
395	Актуальные методы формирования навыков самообслуживания и адаптации в социуме обучающихся с нарушениями зрения	Заочная
396	Цифровой инструментарий учителя-дефектолога (профиль: нарушения зрения): искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	Заочная
397	Современные технологии диагностики и коррекции задержки психического развития у детей в условиях реализации ФГОС ОВЗ и ФАООП ЗПР	Заочная
398	Современный профессиональный инструментарий учителя-дефектолога (профиль: задержка психического развития): методики коррекции внимания, памяти, мышления и восприятия обучающихся	Заочная
399	Нейропсихологические методы диагностики и коррекции в работе учителя-дефектолога с детьми с задержкой психического развития	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
400	Цифровой инструментарий учителя-дефектолога (профиль: задержка психического развития): искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	Заочная
401	Современные технологии обучения и коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями слуха в условиях реализации ФГОС ОВЗ	Заочная
402	Новаторская сурдопедагогика: инновационные методы работы учителя-дефектолога (профиль: нарушения слуха)	Заочная
403	Актуальная практика учителя-дефектолога (сурдопедагога): современные методы развития речи и языковой компетенции обучающихся с нарушением слуха	Заочная
404	Цифровой инструментарий учителя-дефектолога (профиль: нарушения слуха): искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	Заочная
405	Современная работа учителя-логопеда с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации	Заочная
406	Актуальная практика логопеда (учителя-логопеда): современные технологии диагностики и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного и школьного возраста в условиях реализации ФГОС	Заочная
407	Современные методы работы логопеда (учителя-логопеда) с детьми с тяжелыми нарушениями речи: алалия, дизартрия, ринолалия, заикание	Заочная
408	Современные методики логопеда (учителя-логопеда) для стимуляции речевого развития при моторной алалии, РАС и других нарушениях	Заочная
409	Цифровой инструментарий логопеда (учителя-логопеда): искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
410	Организация методической работы в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП: современные модели и эффективные практики	Заочная
411	Современное методическое сопровождение профессионального развития педагогов в общеобразовательной организации: коучинг, наставничество и обучение на рабочем месте	Заочная
412	Цифровой инструментарий методиста (старшего методиста) общеобразовательной организации: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	Заочная
413	Организация методической работы в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП: современные модели и эффективные практики	Заочная
414	Современное методическое сопровождение профессионального развития педагогов в дошкольной образовательной организации: коучинг, наставничество и обучение на рабочем месте	Заочная
415	Цифровой инструментарий методиста (старшего методиста) дошкольной образовательной организации: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	Заочная
416	Организация и управление физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой в образовательной организации в условиях реализации ФГОС	Заочная
417	Внедрение и методическое сопровождение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в образовательных организациях	Заочная
418	Современные технологии здоровьесбережения и формирование культуры здорового образа жизни	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
	обучающихся в профессиональной деятельности руководителя физического воспитания	
419	Цифровой инструментарий руководителя физического воспитания: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	Заочная
420	Современные технологии и подходы в профессиональной деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Заочная
421	Взаимодействие с социальными партнерами и органами власти в профессиональной деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Заочная
422	Цифровой инструментарий советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	Заочная
423	Актуальные практики профессиональной деятельности руководителя общеобразовательной организации: цифровая трансформация общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
424	Актуальные практики профессиональной деятельности руководителя общеобразовательной организации: стратегическое планирование и управление развитием общеобразовательной организации в контексте государственной образовательной политики	Заочная
425	Профессиональный инструментарий руководителя общеобразовательной организации: внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
426	Цифровой инструментарий руководителя общеобразовательной организации: искусственный	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
	интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	
427	Актуальные практики профессиональной деятельности руководителя дошкольной образовательной организации: стратегический менеджмент в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
428	Актуальные практики профессиональной деятельности руководителя дошкольной образовательной организации: управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
429	Актуальные практики профессиональной деятельности руководителя дошкольной образовательной организации: создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
430	Цифровой инструментарий руководителя дошкольной образовательной организации: искусственный интеллект (нейросети) и другие передовые информационно-коммуникационные технологии	Заочная
431	Современные нейропсихологические подходы в деятельности педагога-психолога	Заочная
432	Педагог-психолог как медиатор: традиционные и новаторские технологии разрешения конфликтов	Заочная
433	Современные методы диагностики в работе педагога-психолога	Заочная
434	Актуальные практики работы педагога-психолога в системе профилактики буллинга и кибербуллинга	Заочная
435	Заместитель руководителя общеобразовательной организации: управление качеством образования в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
436	Профессиональная деятельность заместителя руководителя общеобразовательной организации в	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
	цифровой трансформации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФОП	
437	Современное управление образовательными проектами: инструменты заместителя руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
438	Заместитель руководителя дошкольной образовательной организации: управление качеством образования в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
439	Профессиональная деятельность заместителя руководителя дошкольной образовательной организации в цифровой трансформации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
440	Современное управление образовательными проектами: инструменты заместителя руководителя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
441	Современные подходы в адаптивной физической культуре, адаптивном спорте и реабилитации	Заочная
442	Современные психолого-педагогические приемы в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте	Заочная
443	Современные практики инклюзивного физического воспитания посредством адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	Заочная
444	Современные методические подходы в работе воспитателя логопедической группы по организации коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи	Заочная
445	Современные активные методы обучения в профессиональной деятельности воспитателя логопедической группы для развития речи детей	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
446	Психолого-педагогическое сопровождение детей с речевыми нарушениями в профессиональной практике воспитателя логопедической группы	Заочная
447	Современные образовательные технологии предшкольной подготовки в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования	Заочная
448	Актуальные методы психолого-педагогического сопровождения предшкольной подготовки в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования	Заочная
449	Современные приемы педагога дошкольной образовательной организации в предшкольной подготовке детей для освоения письма и формирования элементарных математических представлений	Заочная
450	Технологии безопасности и здоровьесбережения в профессиональной деятельности помощника воспитателя: современные практики присмотра и ухода за детьми в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
451	Современные методические подходы в профессиональной деятельности помощника воспитателя для обеспечения условий развивающей игровой деятельности детей	Заочная
452	Эффективное внедрение в профессиональную деятельность помощника воспитателя современных методов психолого-педагогического сопровождения детей	Заочная
453	Игрофикация в профессиональной практике младшего воспитателя: как превратить обучение и режимные моменты в увлекательное приключение для обучающихся	Заочная
454	Современные методические подходы в работе младшего воспитателя для формирования навыков самообслуживания и ответственности обучающихся в условиях реализации ФГОС и ФОП	Заочная
455	Новаторские приемы и методы в работе младшего воспитателя для развития коммуникативных	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
	навыков и эмоционального интеллекта у дошкольников	
456	Инновационные образовательные технологии в профессиональной деятельности старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования	Заочная
457	Современный профессиональный инструментарий старшего воспитателя: вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФОП и ФГОС дошкольного образования	Заочная
458	Проектный, исследовательский и эвристический (частично-поисковый) методы в профессиональной деятельности старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования	Заочная
459	Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи в образовательной организации	Заочная
460	Противодействие терроризму, экстремизму и деструктивному поведению в образовательных организациях	Заочная
461	Новаторские педагогические технологии и методики инклюзивного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Заочная
462	Эксперт ОГЭ (эксперт предметной комиссии) по учебному предмету «Русский язык» для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (с практическими занятиями (18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ)	Заочная
463	Эксперт ОГЭ (эксперт предметной комиссии) по учебному предмету «Математика» для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (с практическими занятиями (18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ)	Заочная
464	Эксперт ОГЭ (эксперт предметной комиссии) по учебному предмету «Биология» для проведения государственной итоговой аттестации по	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
	образовательным программам основного общего образования (с практическими занятиями (18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ)	
465	Эксперт ОГЭ (эксперт предметной комиссии) по учебному предмету «География» для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (с практическими занятиями (18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ)	Заочная
466	Эксперт ОГЭ (эксперт предметной комиссии) по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (с практическими занятиями (18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ)	Заочная
467	Эксперт ОГЭ (эксперт предметной комиссии) по учебному предмету «Иностранный язык (испанский)» для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (с практическими занятиями (18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ)	Заочная
468	Эксперт ОГЭ (эксперт предметной комиссии) по учебному предмету «Иностранный язык (немецкий)» для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (с практическими занятиями (18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ)	Заочная
469	Эксперт ОГЭ (эксперт предметной комиссии) по учебному предмету «Иностранный язык (французский)» для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (с практическими занятиями (18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ)	Заочная
470	Эксперт ОГЭ (эксперт предметной комиссии) по учебному предмету «Информатика» для	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
	проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (с практическими занятиями (18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ)	
471	Эксперт ОГЭ (эксперт предметной комиссии) по учебному предмету «История» для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (с практическими занятиями (18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ)	Заочная
472	Эксперт ОГЭ (эксперт предметной комиссии) по учебному предмету «Литература» для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (с практическими занятиями (18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ)	Заочная
473	Эксперт ОГЭ (эксперт предметной комиссии) по учебному предмету «Обществознание» для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (с практическими занятиями (18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ)	Заочная
474	Эксперт ОГЭ (эксперт предметной комиссии) по учебному предмету «Физика» для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (с практическими занятиями (18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ)	Заочная
475	Эксперт ОГЭ (эксперт предметной комиссии) по учебному предмету «Химия» для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (с практическими занятиями (18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ)	Заочная
476	Эксперт ЕГЭ (эксперт предметной комиссии) по учебному предмету «Русский язык» для проведения государственной итоговой аттестации по	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
	образовательным программам среднего общего образования (с практическими занятиями (18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ)	
477	Эксперт ЕГЭ (эксперт предметной комиссии) по учебному предмету «Математика» для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (с практическими занятиями (18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ)	Заочная
478	Эксперт ЕГЭ (эксперт предметной комиссии) по учебному предмету «Биология» для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (с практическими занятиями (18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ)	Заочная
479	Эксперт ЕГЭ (эксперт предметной комиссии) по учебному предмету «География» для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (с практическими занятиями (18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ)	Заочная
480	Эксперт ЕГЭ (эксперт предметной комиссии) по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (с практическими занятиями (18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ)	Заочная
481	Эксперт ЕГЭ (эксперт предметной комиссии) по учебному предмету «Иностранный язык (испанский)» для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (с практическими занятиями (18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ)	Заочная
482	Эксперт ЕГЭ (эксперт предметной комиссии) по учебному предмету «Иностранный язык (китайский)» для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
	программам среднего общего образования (с практическими занятиями (18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ)	
483	Эксперт ЕГЭ (эксперт предметной комиссии) по учебному предмету «Иностранный язык (немецкий)» для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (с практическими занятиями (18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ)	Заочная
484	Эксперт ЕГЭ (эксперт предметной комиссии) по учебному предмету «Иностранный язык (французский)» для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (с практическими занятиями (18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ)	Заочная
485	Эксперт ЕГЭ (эксперт предметной комиссии) по учебному предмету «Информатика» для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (с практическими занятиями (18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ)	Заочная
486	Эксперт ЕГЭ (эксперт предметной комиссии) по учебному предмету «История» для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (с практическими занятиями (18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ)	Заочная
487	Эксперт ЕГЭ (эксперт предметной комиссии) по учебному предмету «Литература» для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (с практическими занятиями (18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ)	Заочная
488	Эксперт ЕГЭ (эксперт предметной комиссии) по учебному предмету «Обществознание» для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего	Заочная

Дополнительное образование		Форма обучения
№ п/п	Уровень образования	
	образования (с практическими занятиями (18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ)	
489	Эксперт ЕГЭ (эксперт предметной комиссии) по учебному предмету «Физика» для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (с практическими занятиями (18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ)	Заочная
490	Эксперт ЕГЭ (эксперт предметной комиссии) по учебному предмету «Химия» для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (с практическими занятиями (18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ)	Заочная

Адреса мест осуществления образовательной деятельности, по которому соискатель намерен осуществлять образовательную деятельность		
№ п/п		
1	173003, Новгородская область, г.о. Великий Новгород, г. Великий Новгород, ул. Лазаревская, д. 11, помещ. 40	

Данное разрешение действует до 18 марта 2031 года, выдано в соответствии с Положением о порядке и основаниях выдачи, аннулирования разрешений на осуществление образовательной деятельности на территории Инновационного научно-технологического центра «Интеллектуальная электроника – Валдай», утвержденного протоколом Совета директоров от 08.12.2025 № 6.

«18» марта 2026 г.



/ М.А. Петрова
 Генеральный директор
 АО «УК ИНТЦ «Интеллектуальная
 электроника Валдай»